

Принято
на педагогическом совете
протокол № 11 от 13.06.2023 г.

«Утверждено»
приказ № 62/2 от 13.06.2023г.
Директор школы:
Н.Н. Львовская/

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 372-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Устава ГБОУ № 5.

Основным предметом деятельности школы является реализация следующих общеобразовательных программ:

- начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика данного учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы, работающей в условиях пятидневной учебной недели.

Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, так как учреждение комплектуется учащимися из разных районов города и работает по типу школ полного дня.

В учебном плане скорректировано максимально допустимое количество часов при пятидневной рабочей неделе в каждом классе (основание СанПиН 1.2.3685-21).

Структура учебного плана школы представляет собой единство инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть содержит полный перечень образовательных предметов: русский язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство, физическая культура, технология. Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план школы сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждом уровне общего образования с учётом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития учащихся.

Учебный план школы позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств учащихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 9-2 класса продолжить обучение в средних и профессиональных учебных заведениях.

Школа работает по I отделению (1 доп.-4 классы, 5-10 классы), в первую смену. Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного процесса, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла. Продолжительность уроков: 1 доп.-4 классы – 40 минут..

Обучение по I отделению школы предполагает 1 и 2 ступени. В ходе коррекционной работы у части детей нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в школе общего назначения. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начальной школы. Обучающиеся, благополучно завершившие свое обучение на второй ступени, по желанию могут в дальнейшем продолжить свое обучение на 3 ступени в общеобразовательной школе или в среднем специальном учебном заведении.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное

пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

1) Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

2) учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Также осуществляется деление классов на группы при проведении занятий в 4-х классах по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Режим работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Начало учебного года - 01 сентября 2023 года, окончание - 24 мая 2024 года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 дополнительный класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Каникулы:

- осенние – с 30.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (7 дней);
- зимние – с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г. (8 дней);
- весенние – с 25.03.2023 г. по 31.03.2023 г. (7 дней);
- дополнительные каникулы для 1-х классов – с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. (7 дней)

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки. В 1 дополнительном классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало занятий – в 9.00. Окончание занятий: 1 степень – 13.40.

Обучение проходит в одну смену.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х дополнительных классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока:

- в 1-м дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут;
- в 2 – 4-х классах – продолжительность урока 40 минут.

Расписание звонков для начальной школы.

Урок	Начало урока		Окончание урока	Перемены
1 урок	9 час 00 мин	-	9 час 40 мин, предварительный звонок в 9 час 55 мин	20 минут
2 урок	10 час 00 мин	-	10 час 40 мин, предварительный звонок в 10 час 55 мин	20 минут
3 урок	11 час 00 мин	-	11 час 40 мин, предварительный звонок в 11 час 55 мин	20 минут
4 урок	12 час 00 мин	-	12 час 40 мин, предварительный звонок в 12 час 55 мин	20 минут
5 урок	13 час 00 мин	-	13 час 40 мин, предварительный звонок в 13 час 55 мин	20 минут

Динамическая перемена: 20 минут - после 3 урока

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1 ступень (1 дополнительный -4 классы) - контрольные работы

Комплектование сети классов и ГПД.

I ступень

1 дополнительный класс – 2 класса в параллели, 2 группы продлённого дня

2 класс – 2 класса в параллели, 2 группы продлённого дня

3 класс – 2 класса в параллели, 2 группы продлённого дня

4 класс – 2 класса в параллели, 2 группы продлённого дня

Всего – 8 классов, 8 групп продлённого дня

Средняя наполняемость классов и ГПД - до 12 человек.

Организация питания

Все обучающиеся образовательного учреждения обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

1 смена (завтрак) – 1 перемена – 20 минут

2 смена (завтрак) – 2 перемена – 20 минут

1 смена (обед) – 4 перемена – 20 минут

2 смена (обед) – 5 перемена – 20 минут

Организация работы во второй половине дня.

Группы продленного дня для обучающихся 1 доп.; 2–4 классов – 8 групп.

Режим работы групп продленного дня (1-4 классы) - с 13.00 до 19.00

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках,
- подвижные игры на переменах,
- спортивные часы в группе продленного дня,
- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

I уровень обучения (начальная школа)

На 1 уровне школа обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Особенностью обучения на 1 уровне является:

- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся, формирование и совершенствование речемыслительных процессов, успешное освоение детьми закономерностей родного языка. В рамках этого курса выделяются предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Целью этого курса является формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения.

- в учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским и представлен для изучения двумя модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 и вступившим в силу с 01.09.2016, школа реализует ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

- в 1 дополнительном классе «Обучение грамоте», «Изобразительное искусство», и «Технология» в объёме 1 часа в неделю;
- во 2 классе «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Технология» - по 1 часу в неделю;
- в 3 классе «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Технология» - по 1 часу в неделю;
- в 4 классе «Русский язык», «Математика», «Технология» по 1 часу в неделю.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.2 (5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	—	—	—	—	14
	Литературное чтение	•	*	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	19	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	—	—	1	1	1	1	4
	Обучение грамоте	1	2	—	—	—	—	3
	Литературное чтение	—	—	—	1	1	—	2
Математика и информатика	Математика	—	—	—	1	1	1	3

Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	--	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.2 (5 лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	100	136	136	136	508
	Обучение грамоте	231	56	—	—	—	—	287
	Литературное чтение	-	-	100	136	136	136	508
Математика и информатика	Математика	132	32	100	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	16	50	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	8	25	34	34	34	168
	Музыка	33	8	25	34	34	34	168
Технология	Технология	33	8	25	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	66	16	50	68	68	68	336
Итого		594	144	475	646	646	680	3185
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	24	50	136	136	102	547
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	-	-	25	34	34	34	<i>127</i>
	<i>Обучение грамоте</i>	33	16	-	-	-	-	<i>49</i>
	<i>Литературное чтение</i>	-	-	-	34	34	-	<i>68</i>
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	-	-	-	34	34	34	<i>102</i>

<i>Искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	33	-	-	-	-	--	33
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	33	8	25	34	34	34	168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340	1680

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.2 (4 года обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	3	11
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	4
Технология	Труд	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого:		17	20	20	20	77
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	3	3	13
Филология	Русский язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	-	1	1	1	3
	Обучение грамоте	3	-	-	-	3
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

**Годовой учебный план начального
общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на 2023-2024 уч. г.
Вариант 5.2 (4 года обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю в 2 классе	Количество часов в неделю в 3 классе	Количество часов в неделю в 4 классе	Всего
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408
	Обучение грамоте	165	-	-	-	165
	Литературное чтение	-	136	136	102	374
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	135
Технология	Труд	66	68	68	68	270
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Итого:	561	680	680	680	2601
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		132	102	102	102	438
Филология	Русский язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение	-	34	34	34	102
	Обучение грамоте	99	-	-	-	99
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность начинается после основных уроков через 30 минут.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися с тяжёлыми нарушениями речи включена в план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности 1 дополнительных - 4-х классов в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год является дополнением к учебному плану школы.