

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 11 от 13.06.2023г.

«Утверждено»
приказ № 62/2 от 13.06.2023 г.
Директор школы:
_____ /Н.Н. Львовская/

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(в соответствии с обновлённым ФГОС ООО)
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – обновлённый ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»

- распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р»;

- Устава ГБОУ № 5.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ № 5, разработанной в соответствии с обновлённым ФГОС основного общего образования и с учётом федеральных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика данного учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов обучающихся в условиях пятидневной учебной недели с пролонгацией сроков обучения на уровне основного общего образования на один год.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Структура учебного плана школы представляет собой единство обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе. Обязательная часть содержит полный перечень образовательных предметных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер обучения и развития обучающихся с учетом тяжести речевых нарушений, особенностей их психофизиологического развития.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждом уровне образования с учётом специфики, направленной на преодоление нарушений речевого развития обучающихся.

Учебный план основного общего образования позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на формирование метапредметных результатов, на развитие личностных качеств обучающихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускникам 9²-х

классов продолжить обучение в средних общеобразовательных школах и в учреждениях среднего профессионального образования.

Школа работает по I отделению. Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного процесса, жесткой этапности в формировании общеучебных умений и навыков и метапредметных результатов. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на коррекционных занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла. Индивидуализация образования обучающихся с ОВЗ реализуется также с учётом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2050/07).

В ходе коррекционной работы у части обучающихся корректируется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в других образовательных учреждениях общего образования.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику речевого развития.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

1) учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

2) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи увеличен и составляет 6 лет.

Режим работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году» и распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р».

Продолжительность учебного года во 5-9²-х классах – не менее 34 учебных недель. Учебный год заканчивается в 5-9²-х классах – 24 мая 2024 года.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 28.10.2023-05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023-08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы - 23.03.2024-31.03.2024 (9 дней).

Учебный год в 5-9-х классах делится на четверти, по итогам которых выставляются четвертные отметки.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей.

Образовательное учреждение функционирует с 8.30 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало занятий – в 9.00. Окончание занятий в основной школе – 16.30. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока в 5–9-х классах – 40 минут.

Расписание звонков для основной школы.

УРОКИ	ПЕРЕМЕМЫ
1. 9ч 00мин – 9ч 40мин	20 мин
2. 10ч 00мин – 10ч 40мин	20 мин
3. 11ч 00мин – 11ч 00мин	20 мин
4. 12ч 00мин – 12ч 40мин	20 мин
5. 13ч 00мин - 13ч 40мин	20 мин
6. 14ч 00мин – 14ч 40мин	20 мин
7. 15ч 00мин – 15ч 40мин	10 мин
8. 15ч 50мин – 16ч 30мин	

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

- 5-9¹ классы – итоговые контрольные работы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 9² классы – государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или основного государственного экзамена (ОГЭ) по выбору обучающегося. По желанию обучающихся с ОВЗ количество экзаменов может быть сокращено до двух обязательных по русскому языку и математике.

Комплектование сети классов.

5 класс – 2	8 класс – 2
6 класс – 2	9 ¹ класс – 2
7 класс – 2	<u>9² класс – 2</u>
Всего – 12 классов	

Организация питания

Все обучающиеся образовательного учреждения обеспечиваются 100% бесплатным горячим питанием:

1 смена – 2, 5 перемены – 20 минут

2 смена – 3, 6 перемены – 20 минут

Организация работы во второй половине дня.

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ № 5.

Внеурочные занятия для обучающихся 5-9-х классов начинаются с 15.00.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий по коррекции речевых нарушений, остальные – на общеразвивающие занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и их образовательных потребностей.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение утренней зарядки,
- подвижные игры на переменах,
- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

Учебный план основного общего образования школы является одним из основных механизмов реализации соответствующей адаптированной образовательной программы.

Учебный план на уровне основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развивает полноценные навыки устной, разговорной и письменной литературной форм речи, обеспечивает развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

В 2023-2024 учебном году обучение обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) 5-9¹-х классов осуществляется в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Недельный учебный план для V-IX классов (обновлённый ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год обуч.)	IX (2-й год обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
Иностранные языки	Английский язык	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	1	2	9

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	1	1	-	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Итого:	27	29	29	30	29	29	173
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	1	-	1	1	6
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	-	2
Иностранные языки	Английский язык	1	-	-	-	-	-	1
Технология	Технология	-	-	1	-	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</i>								
1.Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	5	30
1.1. Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
1.2. Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3	3	3	3	3	3	18
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Итого:		10	10	10	10	10	10	60

**Годовой учебный план для V-IX классов
(обновлённый ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год обуч.)	IX (2-й год обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	850
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
	Развитие речи	68	68	34	34	34	34	272

Иностранные языки	Английский язык	-	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	34	136
	Информатика	-	-	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	-	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	34	68	306
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	68	68	272
	Химия	-	-	-	68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34	-	-	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	-	102
	Музыка	34	34	34	-	-	-	102
Технология	Технология	68	68	34	34	-	-	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	-	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
Итого:		918	986	986	1020	986	986	5882
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	34	-	34	34	204
Математика и информатика	Математика	34	34	-	-	-	-	68
Иностранные языки	Английский язык	34	-	-	-	-	-	34
Технология	Технология	-	-	34	-	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)</i>								
1.Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	5	30
1.1. Индивидуальные и групповые логопедические занятия		68	68	68	68	68	68	408
1.2. Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		102	102	102	102	102	102	612
2. Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	170	1020
Итого:		340	340	340	340	340	340	2040

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённого ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах, определяет общий

объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане в рамках обновлённого ФГОС ООО предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся: расширению лексического состава, усложнению грамматической и синтаксической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учетом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

В 6-9-х классах в соответствии с обновлённым ФГОС ООО в рамках предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык» в объёме 2 часов в неделю. В 5 классе на изучение английского языка отводится 1 час в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи требуется

создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования. В связи с этим при изучении английского языка класс делится на две подгруппы.

В предметной области «Математика и информатика» в соответствии с обновлённым ФГОС вводится учебный предмет «Вероятность и статистика», который изучается в 7-9²-х классах в объёме 1 часа в неделю.

В соответствии со сложившимися традициями петербургского образования, изучение истории и культуры Санкт-Петербурга реализуется на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы школы.

С целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7-х классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе (2-й год обучения) завершается 1914 годом).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с обновлённым ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена в учебном плане предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год) в 5 классе.

Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что большая часть учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» изучается в рамках инвариантных (обязательных) модулей «Производство и технология» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

Освоение содержания данных модулей осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9² класс (в 5-7-х классах в объёме 2 часов в неделю, в 8-9²-х классах в объёме 1 часа в неделю). Содержание модуля построено на основе последовательного погружения обучающихся в технологические процессы, технические системы, мир материалов, производство и профессиональную деятельность.

При проведении занятий по учебному предмету «Технология», класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль предмета «Технология» для девочек и мальчиков.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю в 8-9¹ классах и «Адаптивная физическая культура» в объёме 2 часов в неделю в 5-9-х классах.

Адаптивное физическое воспитание для обучающихся, имеющих нарушения в речевом развитии, имеет особое значение, не только как область воздействия на физическое развитие ребёнка, но и как форма коррекции двигательных и психических нарушений у данной категории детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и представлена следующими предметами:

- 1) в 5-х классах:
 - «Математика» в объёме 1 часа в неделю;
 - «Английский язык» в объёме 1 часа в неделю.
- 2) в 6-х классах:
 - «Математика» в объёме 1 часа в неделю.
- 3) в 7-х классах:
 - «Технология» в объёме 1 часа в неделю.
- 4) в 9¹-х классах:
 - «Технология» в объёме 1 часа в неделю.
- 5) в 9²-х классах:
 - «Технология» в объёме 1 часа в неделю.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется программами общеразвивающей и коррекционно-развивающей направленности с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов в рамках обновлённого ФГОС ООО является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Библиотечный фонд общеобразовательного учреждения при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.