

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



ГODOVOЙ ОТЧЕТ **за 2022/2023 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023



190013, Санкт-Петербург,

Батайский пер., д. 6-8 литер. А

Эл. почта: sc5@adm-edu.spb.ru
Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/>

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение школа № 5
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор школы: Львовская Наталия Николаевна
Награждена знаками «Почетный работник общего образования РФ»,
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Зам. директора по учебно-восп. работе: Шпакова Александра Валерьевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
Образование высшее.

Зам. директора по учебно-восп. работе: Новоселова Ирина Николаевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
Образование высшее.

Зам. директора по воспитательной работе: Тютерева Маргарита Игоревна
Образование высшее.

Зам. директора по адм.-хоз. работе : Капецкая Марина Геннадьевна
Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Образование высшее.

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

о работе образовательного учреждения

за 2022-2023 учебный год

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Апробация адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ 8-х классов.
2. Введение обновлённого ФГОС основного общего образования в 5-8-х классах.
3. Совершенствование педагогической системы работы учителя на основе использования технологий деятельностного обучения, способствующих повышению качества образования обучающихся с ТНР.
4. Апробация комплекта методических и контрольно-измерительных материалов для рабочих программ по английскому языку 6-9 классов (РИП).
5. Реализация программы нравственно-патриотического воспитания с целью формирования правового сознания обучающихся и приобщения их к национальным российским ценностям.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических подходов в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (2019-2024 гг.)

2022-2023 учебный год

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях обновлённого ФГОС»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

I полугодие

«Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию школьников в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

II полугодие

«Педагогическое наставничество как инструмент повышения качества

образования»

Организация учебно-воспитательного процесса в школе

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В ГБОУ № 5 реализуются очная форма обучения, а также индивидуальная форма обучения (надомное обучение). Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования. Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода соответствуют Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

За каждым классным коллективом закреплён отдельный кабинет. Перемены и сквозное проветривание организуются согласно утвержденному графику с соблюдением максимальной изолированности обучающихся отдельных классов.

Контингент школы составляют обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022/23 учебном году работала в режиме 5-дневной недели для 1-9²-х классов в одну смену. В течение учебного года в школе обучалось в среднем 266 обучающихся в 20 классах.

Сохранение контингента, количество обучающихся:

2020-2021 уч. год – 268 учащихся

2021-2022 уч. год – 269 обучающихся

2022-2023 уч. год – 266 обучающихся

В таблице видно, что за последние три года общая численность обучающихся остаётся стабильной, но превышает предельно-допустимую численность наполняемости здания школы (250 человек)

Таблица 1.

Движение	Май.2021	Май 2022	Май 2023
Всего обучающихся	268	269	266
Из них девочки	71	70	73
I ступень обучения	109	111	110
Из них девочки	34	34	36
II ступень обучения	159	158	156
Из них девочки	37	36	37

Обучение в 2022-23 учебном году в ГБОУ № 5 осуществлялось по трем образовательным программам:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (ФГОС НОО с ОВЗ), нормативный срок освоения – 4 года;

2. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в 5-8-х классах (обновленный ФГОС ОО), нормативный срок освоения – 6 лет,

3. адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в 9¹-9²-х классах (ФГОС ОО), нормативный срок освоения – 6 лет.

Учебная деятельность в ГБОУ № 5 реализуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.

На основании учебного плана школы, адаптированных основных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса каждым учителем разработаны рабочие программы, которые определяют содержание предметов, отражают требования к знаниям и умениям обучающихся, требования к уровню развития универсальных учебных действий. В пояснительной записке к рабочим программам отражены методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса в конкретном классе. К основным образовательными технологиями, применяемыми педагогами можно отнести следующие:

- ✓ технология уровневой дифференциации,
- ✓ индивидуальный подход в обучении,
- ✓ коррекционно-развивающие технологии,
- ✓ технология проблемного обучения,
- ✓ метод проектов (во внеурочной деятельности),
- ✓ игровые технологии (в начальной школе, во внеурочной деятельности, во время проведения предметных недель),
- ✓ здоровьесберегающие технологии,
- ✓ информационно-коммуникационные технологии и др.

По итогам года все учебные программы выполнены полностью.

В процессе обучения педагогами школы используются следующие электронные ресурсы: Яндекс Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ № 5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022-23 учебном году кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 72 человек, из них:

- воспитатели – 8 человек;
- учителя начальных классов – 13 человек;
- учителя адаптивной физической культуры – 2 человека;
- учителя-предметники – 30 человек;
- педагоги дополнительного образования – 1 человек;
- служба индивидуального сопровождения – 6 человек,

в том числе:

- педагог-психолог – 3 человек;
- учитель-логопед – 2 человек;
- социальный педагог – 1 человек.
- иные педагогические сотрудники – 12 человек,

Из 72 педагогических сотрудников 69 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее педагогическое образование.

Награждены:

- «Почетный работник общего образования» - 6 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел.,
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.

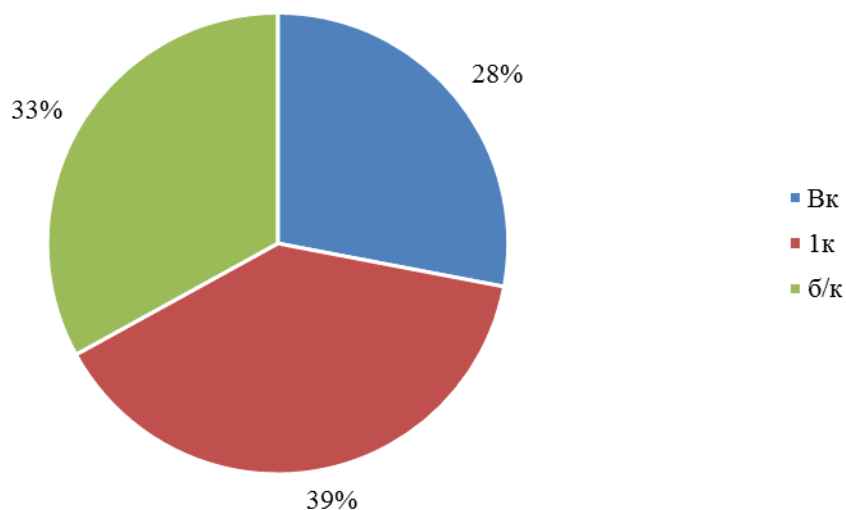
Имеют квалификацию:

- высшая категория – 20 человек;
- первая категория – 28 человек;

- без категории – 24 человек, из них молодые специалисты – 2 человека (Диаграмма 1).

Диаграмма 1

Уровень квалификации педагогов в 2022-23 учебном году



По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это обусловлено тем, что в 2022-23 учебном году в школу пришли работать молодые и малоопытные педагоги. За три последних года на работу приняты 6 молодых специалистов и 4 педагога с небольшим опытом работы, не имеющих квалификационной категории.

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

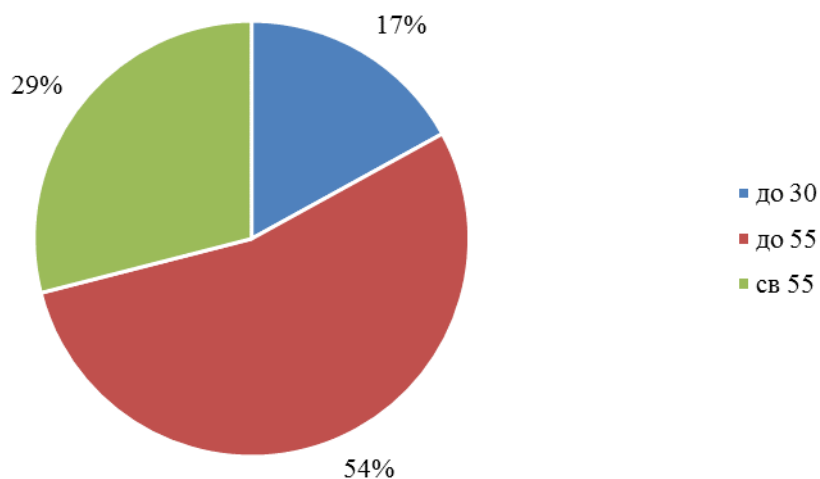
Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 30 лет – 12 человек,
- до 55 лет – 39 человек;
- свыше 55 лет – 21 человек (Диаграмма 2).

В декретном отпуске – 5 человек.

Диаграмма 2

Возрастной состав педколлектива в 2022-23 учебном году



Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Апробация адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.
2. Введение обновлённого ФГОС основного общего образования в 5-8-х классах.
3. Совершенствование педагогической системы работы учителя на основе использования технологий деятельностного обучения, способствующих повышению качества образования обучающихся с ТНР.
4. Апробация комплекта методических и контрольно-измерительных материалов для рабочих программ по английскому языку 6-9 классов (РИП).
5. Реализация программы патриотического воспитания с целью формирования правового сознания обучающихся и приобщения их к национальным российским ценностям.

Показателями удовлетворительной работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и региональных и местных органов управления образованием в 2022/23 учебном году.
2. Стабильные результаты качества образования.
3. Успешное участие обучающихся школы в различных предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:
 - **победители и призёры V и VI Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»** в семи компетенциях;
 - **победители** Всероссийского изобразительного диктанта;
 - **призёры** городского предметного конкурса «Эврика» среди учащихся коррекционных школ;
 - **победители и призёры** научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»;
 - **победители и призёры VI Регионального ученического фестиваля «Голос страны – время действовать»;**
 - **победители и призёры** Спартакиады Адмиралтейского района и городских спортивных соревнований.
4. Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
5. Активное участие педагогов школы в городских, районных и школьных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы, олимпиады и др.)
6. Организация и проведение на высоком уровне секции «Ломоносовская ассамблея» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» для детей с ОВЗ.
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
8. Систематическое повышение квалификации педагогов школы.
9. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.

Образовательная деятельность организации

Академические достижения

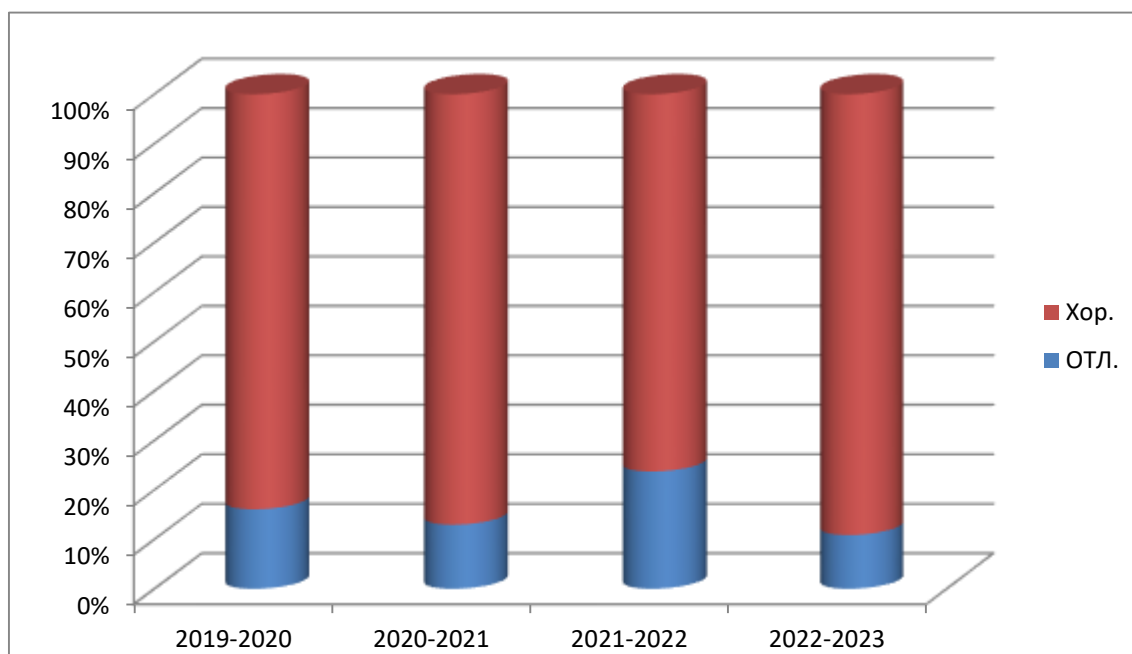
В течение всего учебного года деятельность педагогов школы была направлена на то, чтобы обучающиеся успешно освоили учебные программы

По итогам года все учебные программы выполнены полностью. Промежуточная и итоговая аттестация прошли успешно.



Диаграмма 3. составлена без учёта успеваемости в 1-х классах, т.к. в 1-х классах обучение осуществляется без отметок.

Качественная успеваемость в начальной школе снизилась, обучающихся на отлично стало в 3 раза меньше. Обучающиеся, которые с трудом справляются с программой и оставлены на дублирование Шипунов С., Лабзина Ю. (3б), Семёнова В. (4б)



Итоги года на I ступени обучения показывают, что процент хорошистов и отличников снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 7%) (Диаграмма 4), выросло количество обучающихся, оставленных на дублирование. В этом году удалось убедить родителей в изменении образовательного маршрута обучающимся, которые не справляются с программой для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	96,5%	96,5 %
Качественная успеваемость	66%	62 %	69%	50%

За 2022-2023 учебный год показатель качественной успеваемости снизился. (Таблица 2)

Результаты мониторинга проанализированы, предполагаемые причины неуспешности обучающихся отработаны на психолого-педагогических консилиумах, соответствующая работа с педагогами и родителями с целью эффективности качественного обучения, проведена.

Средний балл успеваемости в основной школе по итогам 2022-23 учебного года по классам представлен на диаграмме 5.

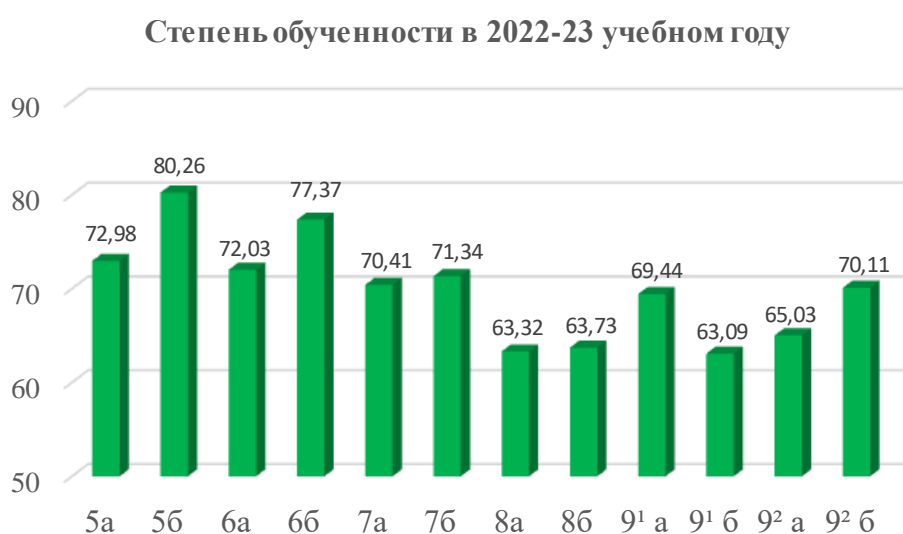
Диаграмма 5



По итогам учебного года в четырёх классах из 12 средний балл успеваемости немного ниже 4, что говорит о хорошем уровне общей успеваемости обучающихся нашей школы.

На диаграмме 6 представлены результаты степени обученности обучающихся основной школы по классам.

Диаграмма 6



Количественное значение уровня обученности - это соотношение между фактически усвоенными знаниями, умениями и общим объемом этих знаний, умений, предложенным для усвоения.

Самая высокая степень обученности у обучающихся 5б класса (80,26%), чуть ниже у обучающихся 6б класса (77,37%). В остальных классах – средняя степень обученности (от 60% до 75%). Это говорит о стабильности приобретённых знаний, умений и навыков в течении 2022-23 учебного года.

Итоги года на уровне основного общего образования показывают, что процент общей успеваемости снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 2,6%). Уровень качества знаний обучающихся основной школы также незначительно снизился (на 1,9%) (Таблица 3).

Таблица 3

Учебный год	2020-21	2021-22	2022-23
Успеваемость	98,1%	98,7%	96,13%
Качественная успеваемость	31,8%	37,4%	35,48%

За текущий год показатель общей успеваемости снизился. Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, - 6 человек. Это на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году. По итогам года в основной школе 2 обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», и 53 обучающихся – на «4» и «5».

Итоги данного мониторинга проанализированы, выявлены трудности и проблемные моменты в работе педагогов. Учителям даны рекомендации по организации дальнейшей работы с целью повышения качества образования.

Обучение на дому

В 2022-2023 учебном году в школе 29 обучающихся на дому, из них 4 перешли на надомное обучение в течение учебного года, 8 на 1 ступени обучения, 21 – на 2 ступени.

13.05.2023 г. состоялся консилиум по организации и итогам обученности учащихся на надомном обучении в следующий класс. Цель консилиума: годовой анализ итогов обучения и выявление группы риска среди обучающихся на дому:

1. Определение группы риска обучающихся на дому.
2. Комментарии учителей и психологов по тем учащимся, кто относится к группе риска. (Присутствуют все педагоги, работающие с данными детьми; педагоги службы сопровождения.)
3. Решение консилиума. Варианты для обучения:
 - перевод в следующий класс;
 - условный перевод с заданием на лето;
 - дублирование;
 - изменение образовательного маршрута;
 - выпуск.

Количество учащихся на надомном обучении

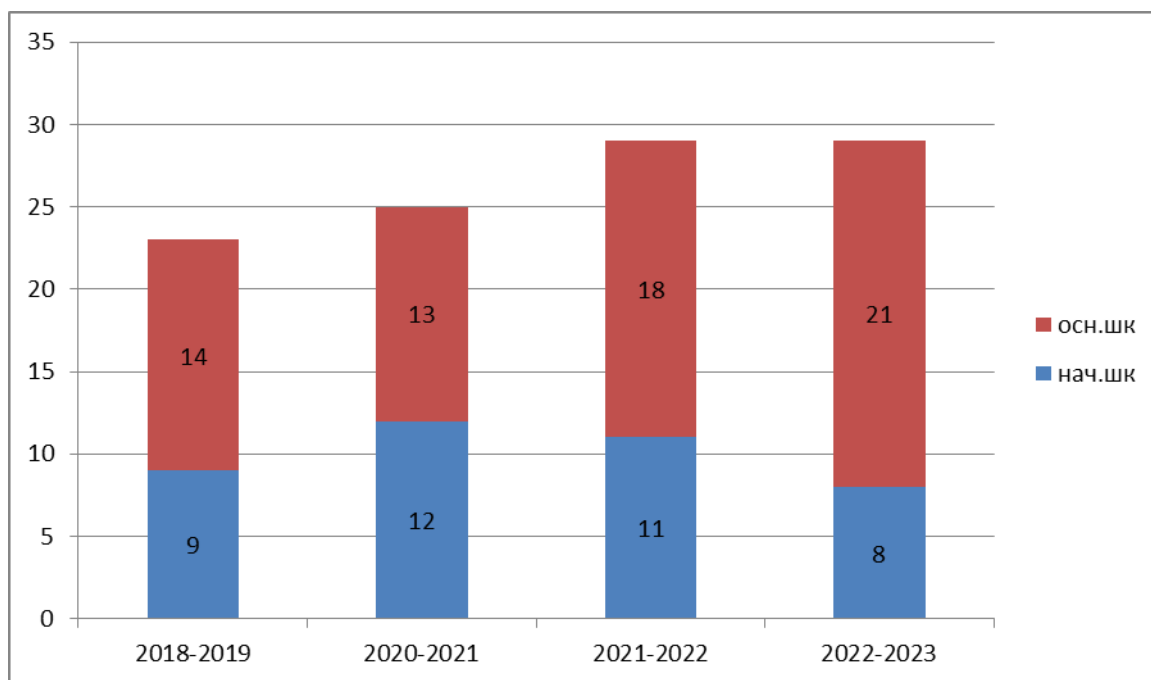


Диаграмма 7 показывает рост количества обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе. Эти учащиеся имеют серьезные психо-соматические заболевания.

Для работы с этой категорией обучающихся задействовано 44 педагога, из них 8 работают только с надомниками. Все родители обучающихся выбрали вариант обучения на дому - обучение в здании школы с целью социализации детей с серьезными, сопутствующими речевым проблемам, заболеваниями.

Каждый учитель предоставляет информацию по обученности учащегося в учебное портфолио, которое оформляет классный руководитель или учитель, имеющий большинство часов работы с конкретным учеником. Портфолио оформляется в соответствии с памяткой построения учебного портфолио учащегося на дому, ответственность на ведение возлагается на классного руководителя. Необходимым приложением к портфолио является лист поурочного посещения уроков.

На консилиуме у каждого педагога, работающего с надомниками, была возможность прокомментировать успехи и неудачи своего ученика и вместе подумать над индивидуальными проблемами учащихся «группы риска».

Выводы:

1. По итогам годовой аттестации обучающихся, административного контроля определены следующие образовательные маршруты для обучающихся на дому (Таблица 4)

Таблица 4

Год	Количество обуч-ся на дому	Продол- жают обучение	Рекомен- довано изменение обр. маршрута	Условный перевод с заданием на лето	Дублиро- вание	Выпуск
21-22	29	25	3	1	-	-
22-23	29	23	2	-	-	4

2. Рекомендации по определению образовательного маршрута доводятся до сведения родителей и заносятся в протокол ППК. Рекомендации прошлого года по надомному

обучению выполнены: Обучающиеся Манелов А (6а), Шипунов А (3б) изменили образовательный маршрут, перешли в другое ОУ по рекомендации ППК.

Специфика контингента и коррекционная направленность

В связи с тем, что нарушения речевого развития обучающихся нашей школы носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: произносительную и фонетико-фонематическую стороны речи, лексический и грамматический строй речи, в процессе обучения учащихся проводится целенаправленное систематическое логопедическое сопровождение. Оно является неотъемлемой частью коррекционно-развивающей работы в условиях школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На каждом уроке происходит обогащение словаря, проводятся упражнения на развитие неречевых психических функций в соответствии с возрастными особенностями. Обязательно развиваются и корректируются пространственно-временные отношения.

В зависимости от речевого нарушения строится дальнейшая индивидуальная коррекционная работа, которая осуществляется на индивидуальных или подгрупповых логопедических занятиях в рамках внеурочной деятельности.

Огромное значение для осуществления полноценного коррекционного воздействия имеет уровень педагогической квалификации учителей-предметников и учителей-логопедов. Работая со сложным контингентом учащихся, педагог должен обладать профессиональными знаниями в области логопедии и дефектологии, хорошо знать психологические особенности детей, проявлять терпение и любовь к детям.

Около 45% учителей школы имеют специальное педагогическое образование (логопедия, дефектология), что, безусловно, оказывает положительное влияние на результативность обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проводимые школьными педагогами-психологами консилиумы и тренинги, а также консультации учителей-логопедов для учителей-предметников, не имеющих специального образования тоже оказывают большое влияние на качество образования обучающихся с ОВЗ.

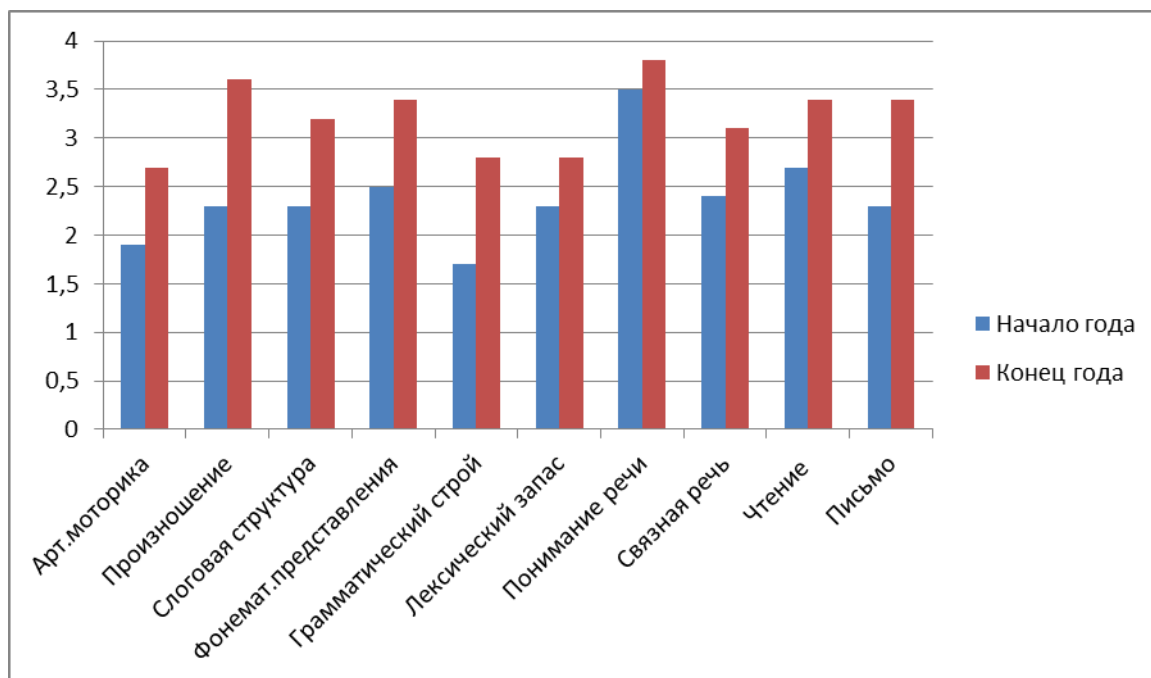
Сравнительный анализ логопедических ошибок обучающихся

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителей-логопедов. На дополнительных занятиях в 2022/2023 уч. году были поставлены следующие основные задачи коррекционного обучения:

- формировать правильное звукопроизношение;
- развивать, уточнять и активизировать словарный запас,
- формировать практическое усвоение лексических и грамматических средств языка или их совершенствование,
- *продолжать работу по словоизменению и словообразованию различных частей речи,*
- развивать простые и сложные формы языкового анализа и синтеза,
- развивать связную речь,
- вести работу над профилактикой и коррекцией письменной речи,
- развивать внимание, память, мышление.

Обобщенные количественные и качественные показатели логопедического обследования обучающихся 1-9.2 классов представлены на **Рисунке 1**. Обследование предполагает балловые критерии оценивания от 0 до 4, где 0 баллов соответствует самому низкому уровню, а 4 балла – высокому уровню развития обследуемой речевой функции.

Логопедическое обследование обучающихся 1- 9.2 классов по состоянию на начало и конец 2022-2023 учебного года (средний балл)



В результате проведенного в конце 2022-2023 учебного года мониторинга речевого развития выявлено, что большинство обучающихся показали положительную динамику.

Ведущими принципами организации образовательного процесса в школе являются принципы единства диагностики и коррекции, коррекционной направленности обучения детей с нарушениями речи, а основная цель школы заключается в создании условий для социальной адаптации и непрерывного образования обучающихся.

Все выпускники (100%) по окончании школы продолжают обучение в других образовательных организациях города: в общеобразовательных школах (10-11 класс) или в учреждениях среднего профессионального образования.

Ежегодно в школе в соответствии с Положением проводится Фестиваль речевых конференций, цель которого показать результативность работы учителей-логопедов и динамику речевого развития обучающихся. Речевая конференция — это общешкольная форма работы, которая предполагает активное взаимодействие с разными участниками образовательного процесса. Она важна и для педагогов, и для учеников, и для родителей, так как чётко прослеживаются результаты работы: положительная динамика речевого и психологического развития, недочёты, есть возможность обсудить выявленные проблемы и пути их коррекции.

Итоговая аттестация

В 2022-23 учебном году выпускники школы получили допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме итогового собеседования (ИС) и защиты индивидуального итогового проекта (ИИП). С этими испытаниями все без исключения обучающиеся справились успешно. Но 1 обучающийся (Григорьев А., 9² а класс) не допущен к ГИА-9 в связи с тем, что имеет годовые отметки по всем предметам учебного плана ниже удовлетворительных. Он оставлен на дублирование по заявлению родителей.

В этом учебном году 28 выпускников нашей школы сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга пункт приема экзаменов (ППЭ) был организован на базе нашего ОУ. К пункту школы были приписаны обучающиеся с ОВЗ из других школ района. В каждой аудитории сдачи экзамена

присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений во время проведения экзаменов выявлено не было. Благодаря слаженной и четкой работе руководителя и организаторов ППЭ, итоговая аттестация выпускников прошла успешно.

Итоги государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) за три последних года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	Математика (ср. балл)	Русский язык (ср. балл)
2020-21 (ГВЭ)	4	4
2021-22 (ГВЭ)	4	4
2022-23 (ГВЭ)	3,4	4

В этом году средний балл экзамена по математике снизился на 0,6 балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл экзамена по русскому языку стабилен. Неудовлетворительных отметок за экзамены нет. Это еще раз подтверждает высокое качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов обучения выпускников школы по пятибалльной шкале по русскому языку и математике (годовая и экзаменационная отметка) в 2022-23 учебном году по классам показан соответственно на диаграммах 9 и 10.

Диаграмма 9

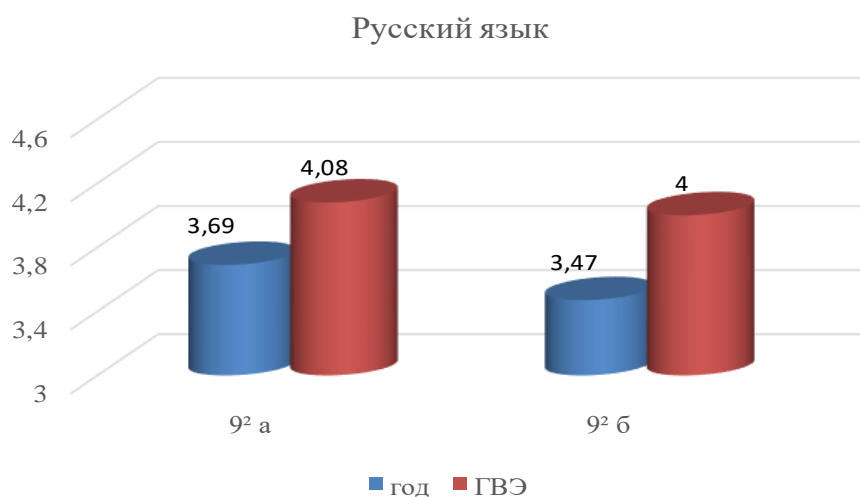
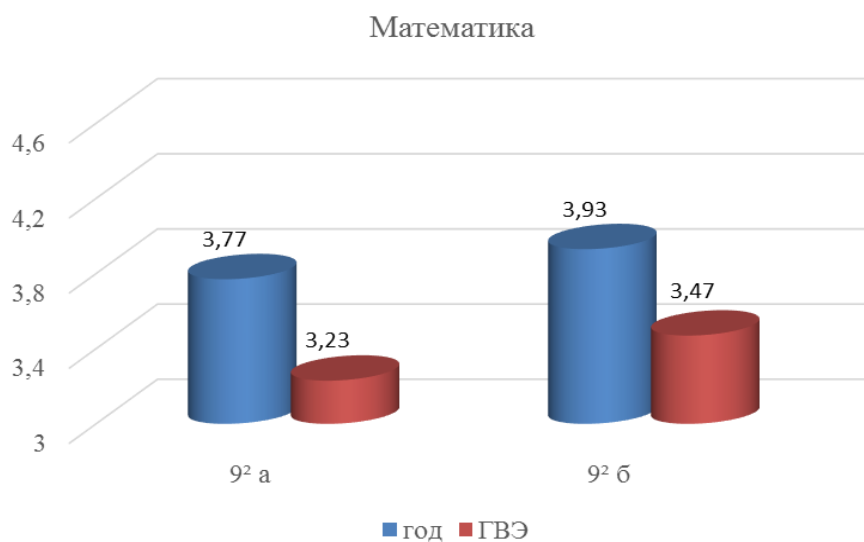


Диаграмма 10



Итоги экзамена по русскому языку выше годовых отметок в 9² а классе (на 0,39 балла) и значительно выше (на 0,53 балла) в 9² б классе. Таким образом, 28% выпускников смогли повысить средний балл своего аттестата. А вот итоги экзамена по математике существенно ниже годовых отметок по предмету, на 0,54 балла в 9² а классе и на 0,46 балла в 9² б классе. Причиной такого результата по русскому языку скорее всего является достаточно низкий уровень сложности экзаменационного задания и технология его выполнения, т.к. текст изложения выдается обучающимся на 40 минут для подготовки ответа. Экзаменационные задания по математике соответствуют программе. Следовательно, можно говорить о незначительном завышении годовых отметок по математике.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы подтверждают, что у обучающихся развиты необходимые навыки самообразования, понимание необходимости разностороннего образования, позитивное отношение к учебному процессу.

Выводы: в следующем учебном году необходимо проанализировать данные результаты успеваемости на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, включить вопрос объективности оценивания знаний, обучающихся в планы работы МО.

Внутришкольная система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования ГБОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- качества образовательных результатов – уровень академических знаний, умений и навыков, сформированность метапредметных результатов, жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- качества содержания образования – адекватность и эффективность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, программ воспитания и социализации обучающихся;
- качества условий получения образования – степень взаимодействия служб школы при организации учебно-воспитательного процесса, уровень укрепления или сохранения здоровья обучающихся с ОВЗ, уровень психологического комфорта всех участников образовательного процесса;
- качества ресурсов образовательного учреждения – кадровых, материально-технических, финансовых;
- уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основным инструментом оценки качества образования является мониторинг. В качестве источников данных для мониторинга оценки качества образования используются:

- 1) административные и диагностические работы;
- 2) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- 3) социологические опросы участников образовательного процесса;
- 4) отчеты работников образовательного учреждения;
- 5) результаты наблюдения (посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий и пр.);
- 6) изучение документации.

На 2022-23 учебный год запланированы и выполнены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- ✓ оценка качества образовательных результатов:
 - проведение диагностических и административных работ, сравнительный анализ результатов проведенных работ с результатами промежуточной аттестации (заместители директора по УВР);

- анализ степени и качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах (председатели МО, заместитель директора по ВР);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- ✓ оценка качества содержания образования:
 - анализ содержания рабочих программ по предметам, определение степени соответствия требованиям государственных стандартов (председатели МО);
 - посещение уроков и внеурочных занятий, анализ использования современных педагогических технологий на уроках (заместители директора по УВР);
- ✓ оценка качества условий получения образования:
 - оценка психологического комфорта обучающихся, в том числе уровень адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов (служба индивидуального сопровождения);
 - соблюдение требований СанПиН к организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества ресурсов образовательного учреждения:
 - анализ состояния библиотечного фонда, в том числе соответствие учебников требованиям ФГОС (зав. библиотекой);
 - анализ технической оснащенности образовательного процесса, степень использования электронных образовательных ресурсов (ответственный за информатизацию);
 - анализ роста профессионализма педагогических сотрудников через изучение документов повышения квалификации, своевременности прохождения аттестации, посещение уроков (заместители директора по УВР);
- ✓ определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования через анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты внутренней оценки качества образования использованы в ходе анализа работы школы и представлены в настоящем документе.

Служба сопровождения: психологическая помощь.

Формы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.

Количество проведенных мероприятий за 2022/23 учебный год:

Таблица 6

	Учащиеся начальной школы		Учащиеся основной школы		Педагоги (кол-во мероп-ий)	Родители (кол-во мероп-ий) нач.школа	Родители (кол-во мероп-ий) осн.шк.
Консультации (беседы)	15		20		3	21	14
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое	Инд.	Гр.	-	-	-
	10 уч.	7 гр.	0	0	-	-	-

Консультирование и просвещение. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей - 21 консультаций в младшей школе. В целом родители обращались по таким запросам, как помочь ребенку в учебе, повысить его успеваемость и мотивацию, развить самоконтроль, как преодолеть трудности в поведении ребенка в школе и научить общаться с одноклассниками.

В основной школе с родителями было проведено 14 консультаций, по вопросам семейного общения с подростком, мотивации к обучению и по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Консультирование учащихся основной школы – 20 бесед.

В связи с тем, что основной контингент – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении в семье
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. трудности в профессиональном самоопределении
4. консультации по результатам диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика трудностей;
4. рекомендации учащимся, по вопросам устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носило разовый характер. Это связано с экстренной помощью, которая часто требовала вмешательства и других специалистов (психиатра, психотерапевта, дефектолога и др.) Также для оказания помощи ребенку требовалась совместная беседа и с классным руководителем, и с родителями, для выработки единых требований к работе по преодолению возникших трудностей.

Выступления на психолого-педагогических консилиумах по темам: «Адаптация обучающихся 1-ых классов в условиях речевой школы», «Предварительная готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу», итоги успеваемости и трудности в обучении индивидуально – три в начальной школе; «Адаптация обучающихся 1-ых классов на конец учебного года»; «Итоги облучённости и готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу»,

В качестве просвещения состоялись выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе и особенности протекания адаптации первоклассников», «Игры и упражнения для познавательного и эмоционально-волевого развития детей» для родителей 1-х а класса; «Готовность четвероклассников к переходу в основную школу» и «Профилактика девиантного и аддитивного поведения» 9/2 б, «Профилактика экстремистских и террористических проявлений среди обучающихся»

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной и средней школы, Данная работа, направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Основной контингент – учащиеся начальной школы и учащиеся 1,2,3,4 и 5-х классов. В 6, 7, 8, 9 и 9/2 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа:

1) С учащимися 1-х классов по программе «РОСТ» по программе Хухлаевой О. В. (27 уч-ся). Цель программы: социальная адаптация первоклассников к школьным условиям.

2) С учащимися 2а и 2б класса по программе внеурочной деятельности «РОСТ» (второй год обучения, 13 об-ся), которая составлена на основе программы О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки в начальной школе». Цель - социальное и личностное развитие, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

3) С учащимися 3а и 3б класса по программе «Тропинка к своему Я» (третий год обучения) которая составлена на основе программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я»: уроки в начальной школе. Цель: повышение уровня социальной адаптации и коррекция эмоционально-волевой сферы.

4) С учащимися 4б класса «Мир Фантазии» (С.И. Гин). Цель: развитие творческого мышления и навыков взаимодействия. (14 учащихся).

5) Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции познавательных процессов, эмоционально - волевой и коммуникативной сферы. (16 обучающихся начальной школы и 5 учащихся из 5-9,2 классов).

6) Проведение занятий в рамках реализации программы по профориентации «В поисках себя» (Корпусенко Ю. В.), по личностному и профессиональному самоопределению для уч-ся 9 и 9/2 –х классов.

Таблица 7

1-ые классы групповые занятия по программе «РОСТ» (25 учащихся)							
Сентябрь 2022				Май 2023			
% адаптир.		% не адаптир.		% адаптир.		% не адаптир.	
1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б
36%	62%	64%	38%	58%	85%	42%	15%
2-ые классы групповые занятия по программе «РОСТ» (13 учащихся)							
Сентябрь 2022				Май 2023			
2а		2б		2а		2б	
100% недостаточный уровень эмоционально-волевой и коммуникативной сферы развития		100% недостаточный уровень эмоционально-волевой и коммуникативной сферы развития		60% имеют положительную динамику развития		62% имеют положительную динамику развития	
3- и классы групповые занятия по программе «Тропинка к своему Я» (11 учащихся)							
Сентябрь 2022				Май 2023			
3а		3б		3а		3б	
100% недостаточный уровень эмоционально-личностной сферы развития		100% недостаточный уровень эмоционально-личностной сферы развития		57% положительная динамика наблюдается в отдельных качествах и навыков ребенка		50% положительная динамика наблюдается в отдельных качествах и навыков ребенка	

4 б класс групповые занятия по программе «Мир Фантазии» (14 учащихся)	
Сентябрь	Май
87% недостаточный уровень развития творческого мышления	38% недостаточный уровень развития творческого мышления
Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы с уч-ся с 1-4 класс (16 об.)	
Октябрь-ноябрь	Май
100% - обучающихся	56% наблюдается положительная динамика

Выводы. На основе обратной связи родителей и педагогов, а также достаточной мотивации учащихся проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В этом году также была усилена индивидуальная работы с учащимися надомного обучения.

Участие в районных, городских мероприятиях и методическая работа.

- ✓ Посещение и участие в РМО психологов и ответственных за ШСМ Адмиралтейского района.
- ✓ Участие в районной ТПМПК /Рыбакова Л.Л.
- ✓ Работа в ШПК для поступающих в 1-ый класс. / Рыбакова Л.Л.
- ✓ Рыбакова Л.Л. принимала участие в конференциях и семинарах: районного ресурсного центра на курсах повышения квалификации с докладом «Организация работы педагога-психолога в школе», выступление на Городской научно-практической конференции с докладом «Современный нейропсихологический подход в работе с учащимися ТНР» (10.04); выступление на Районном семинаре «Реализация нейропсихологического подхода в комплексной работе с обучающимися с ТНР». Прошла обучение в АППО по программе «Психологическая поддержка семьи в образовании» в объеме 108 час.
- ✓ Косенкова О. В. принимала участие в конференция и семинарах: районного ресурсного центра на курсах повышения квалификации с докладом «Организация работы педагога-психолога в школе»; выступление на Городской научно-практической конференции с докладом «Современный нейропсихологический подход в работе с учащимися ТНР» (10.04); выступление на Районном семинаре «Реализация нейропсихологического подхода в комплексной работе с обучающимися с ТНР».
- ✓ Косенкова О.В. прошла повышение квалификации в АППО по программе «Организация деятельности педагога-психолога» в объеме 108 часов; прошла обучение в рамках реализации модели обработки основных принципов непрерывного медицинского образования;
- ✓ Сорокин И. А. принимал участие в рамках районного ресурсного центра на курсах повышения квалификации с докладом «Особенности формирования школьного класса. Диагностика межличностных отношений».

Выявленные проблемы службы индивидуального сопровождения:

- Коррекционно-психологическая работа по отдельным проблемам не будет успешна без комплексного участия (врачей, педагогов и родителей).
- Возрастание детей «группы риска» в основной школе и конфликтного взаимодействия между учащимися.
- Актуальным является проблема бесконфликтного взаимодействия между всеми участниками образовательного учреждения.

- Недостаточный уровень социальных и культурных знаний и умений у обучающихся начальной и основной школы.

Задачи службы индивидуального сопровождения на 2022-2023 уч. год:

- 1) Помощь родителям в решении проблем в воспитании детей и повышение их психолого-педагогической компетентности (в форме: размещения на сайте школы полезной информации, тематических семинаров и мастер-классов, оформлении стендовой информации и индивидуальных консультаций).
- 2) Накопление и издание методических материалов для учащихся начальной и основной школы по повышению социальной адаптации и психологическому здоровью.
- 3) Дальнейшая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.
- 4) В виду присутствия в основной школе детей «группы риска» и возникающих в классных коллективах конфликтов, необходимо введение дополнительных психологических занятий в расписании.
- 5) Продолжать работу со всеми участниками образовательного процесса по проблеме бесконфликтного общения.

Спортивно – массовая работа

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно-массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 2022-2023 учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Участие в районных соревнованиях:

Сентябрь:

1. Легкоатлетическое троеборье – 1 место

Октябрь:

1. Пионербол – 1 место
2. Мини-футбол – 2 место
3. Спортивное многоборье – 1 место

Ноябрь:

1. Н.теннис – 3 место
2. Волейбол – 2 место

Декабрь:

1. Баскетбол 3х3 – 1 место

Январь:

1. Шашки- 3 место

Февраль:

1. Кёрлинг – 2 место

Март:

1. Трейл-ориентирование – 1 место
2. Баскетбол 3Х3 – 1 место

Май:

1. Легкоатлетическая эстафета – 1 место

2. Бочче – 1 место

Участие в городских соревнованиях:

Сентябрь:

1. Легкая атлетика – Терентьева Оксана в личном первенстве – 3 место

Октябрь:

1. Мини-футбол – 2 место

Ноябрь:

1. Н.теннис
2. Спортивное многоборье - 1 место

Январь:

1. Пионербол

Март:

1. Шашки

Апрель:

1. Трейл-ориентирование
2. Баскетбол 3Х3

Май:

1. Легкоатлетическая эстафета – 2 место
2. Общекомандное место в городской Спартакиаде – 3 место

Цели организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе в 2022-2023 учебном году:

Целью организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе является расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, и приобщение учащихся к регулярным тренировкам.

Педагогические усилия в новом учебном году будут концентрироваться на организации работы, направленной на формирование и закрепление у школьников ориентации на здоровый образ жизни, на социализацию подростков через приобщение к занятиям физической культурой и спортом, формирование образа школы как территории здоровья в сознании школьников и их родителей.

Школьный спортивный клуб (ШСК) Аврора.

Наш Девиз «Дружба, Ловкость, Смелость, Сила –

учат нас не унывать и Победу отстаивать!»

Страничка ШСК «АВРОРА» ВКонтакте: <https://vk.com/club217178222>

С начала 2022-2023 учебного года в школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Аврора».

За отчётный период проведено 20 спортивно-массовых мероприятий в рамках – школьных, районных и городских Соревнований. Количество учащихся, принявших участие в этих спортивно - массовых мероприятиях составило - 125 человек. Общее число учащихся в Составе ШСК составляет - 135 человек.

Школьные мероприятия:

1. Веселые старты проводились в начальной школе для 1-4 классов, осенне-весенний период.
2. Историческое фото-ориентирование «Блокадный Ленинград. Связь Времен» - для учеников 3-4х классов.
3. Школьные соревнования по гребле – индор на тренажерах. Приняло участие 119 учащихся школы. Соревнования проходили на базе ГБОУ№5 – спорзал.
4. Праздник «День Здоровья» для учеников 3-4х классов. Парк «Олимпия».

Районные мероприятия:

1. Фото-ориентирование среди ООУ, Адмиралтейского района (8-е классы), Воскресенский сквер. Наша Команда ШСК «АВРОРА» заняла 1 место.
2. Фото-ориентирование среди ООУ, Адмиралтейского района (7-е классы). Парк «Олимпия». Наша Команда ШСК «АВРОРА» заняла 1 место.
3. Спартакиада школьных спортивных игр, среди ООУ Адмиралтейского района. Гимнастика. Команда ШСК заняла 1 место, среди школ ОВЗ. 1 место – Прокопенко Володя, 1 место – Керимова Афсана.
4. Спартакиада школьных спортивных игр, среди ООУ Адмиралтейского района. Гребля - индор на тренажерах. (параллельный зачет). В Команде ШСК - шесть Призеров этих соревнований:
 - 1 Место – Хромцова Ирина;
 - 1 Место – Кудряшова Елизавета;
 - 2 Место - Ващук Светлана;
 - 2 Место - Мединин Лев;
 - 2 Место - Гармс Даниил;
 - 3 Место – Чухненко Михаил.
5. В рамках Школьной Спартакиады, среди ООУ Адмиралтейского района проведен Конкурс рисунков «Арт-Рисунок-Значок». Команда ШСК «АВРОРА» заняла 1 место, среди ООУ ОВЗ. Победителем Конкурса стала – Осокина Елизавета - 1 место.

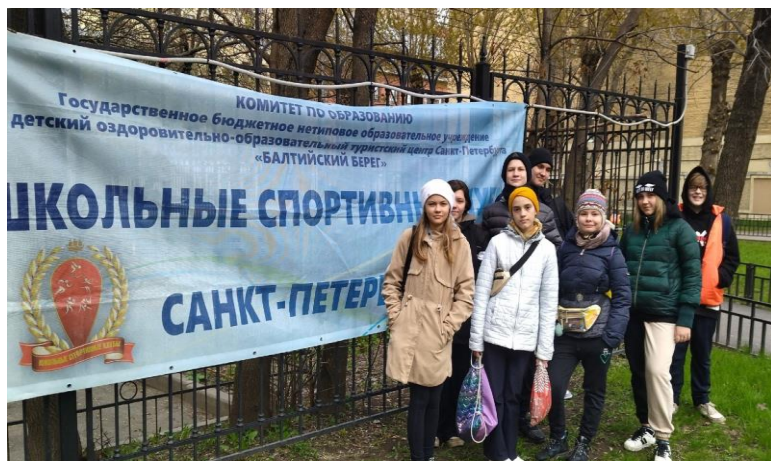
Городские мероприятия:

1. Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех», среди ООУ, этап - по гребле – индор. Команда ШСК «АВРОРА» заняла -2 место, среди ООУ ОВЗ.
Победители и Призеры этих соревнований:
 - 2 Место - Хромцова Ирина в абсолютном зачете среди всех девушек и
 - 1 Место – Хромцова Ирина среди девушек ОВЗ;
 - 1 Место – Гармас Даниил;
 - 3 Место - Осокина Елизавета;
 - 3 Место – Сидаков Артур.
2. Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех», среди ООУ, этап – по мини-гольф. В Команде ШСК приняло участие 8 учащихся школы. Обще-командное место-6, среди 24 команд.
3. Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех», среди ООУ, этап - по Бочче. Команда ШСК «АВРОРА» заняла 1 Место, среди ООУ ОВЗ.
Победители и Призеры этих соревнований:
 - 1 Место – Романов Петр,
 - 1 Место – Осокина Елизавета,
 - 2 Место – Бутенко Ульяна.
4. Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех», среди ООУ, этап – трейл-ориентирование (спринт). Команда ШСК «АВРОРА» заняла -2 место, среди ООУ ОВЗ
Победители и Призеры этих соревнований:
 - 1 Место – Гармс Даниил,

3 Место – Паздерина Диана.

5. Фестиваль по легкой атлетике. Команда ШСК «АВРОРА» приняла участие в двух Этапах этих соревнований – в марте и в мае месяцах. В команде участвовало 10 человек. Праздник для детей состоялся – каждый получил заслуженную Медаль!

Все ученики достойно представили свою Команду ШСК на всех спортивных мероприятиях. Проявили ловкость, силу, характер и показали свои лучшие физические качества в достижении цели.



Система методической работы

III. Методическая работа

Уставом образовательной организации определены следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ методический совет;
- ✓ школьный родительский комитет.

Порядок деятельности и компетенция каждого органа управления определены Уставом и локальными актами школы.

Организационная структура образовательного учреждения представлена на схеме:



В 2022-23 учебном году органы управления школы вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- школа молодого специалиста;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ. План работы методического совета выполнен полностью.

Работа над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» велась в течение трех последних лет. В 2022-23 учебном году работа над темой продолжается по направлению «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении требований стандарта «Педагог» в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей с ТНР;
- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, районном и городском уровнях;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.

В 2022-23 учебном году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их шесть. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа в МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе; изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
- организация взаимопосещений уроков учителей МО;

- обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития, формирование положительного отношения педагогов к инновационной работе;
- изучение особенностей проведения ГИА для обучающихся с ОВЗ.

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Дополнительно в течение учебного года заместителем директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. посещение Школы молодого специалиста на базе нашего ОУ (методист);
2. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);
3. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР, методист);
4. помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (председатели МО);
5. наставничество (методист, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

В 2022-23 учебном году в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

1) по воспитательной работе: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию школьников в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», январь.

Заместитель директора по воспитательной работе Тютерева М. И. осветила тему патриотического воспитания как составную часть образовательного процесса в школе. Целью патриотического воспитания является развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края. При реализации данной цели педагоги применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы с детьми с ОВЗ. Одним из пунктов решения педсовета является подготовка материалов по патриотическому воспитанию для публикации методического сборника с целью диссеминации педагогического опыта учителей школы.

2) по учебной работе: «Педагогическое наставничество как инструмент повышения качества образования», март.

Цель педсовета: разработка и совершенствование комплексных мероприятий по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту, личностному и социальному развитию педагогических работников школы.

В ходе педсовета обсуждались вопросы о том, что же такое наставничество (с разных позиций), о формах работы наставников с молодыми педагогами, о самореализации и

закрепления молодых и начинающих педагогов в педагогической профессии. Отдельно был выделен вопрос о «Портфолио наставничества».

Также определены планируемые результаты при реализации данного направления:

- систематизация полученных знаний;
- создание основы для качественной методической работы;
- повышение мотивации педагога;
- универсализация приемов педагогической деятельности и применение их в работе;
- разработка методических рекомендаций для молодых педагогов.

3) по итогам работы за год «Эффективные практики достижения образовательных результатов по итогам 2022-2023 учебного года», июнь.

На педсовете подведены итоги работы педколлектива в 2022-23 учебном году и признаны удовлетворительными, а также определены задачи на следующий учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ИКТ – 12 чел.;
- курсы по ФГОС (предметные) – 11 чел.;
- курсы по ФГ – 4 чел.;
- по должности – 9 чел.;
- по специфике АООП – 38 чел.

Следует отметить, что педагоги школы очень активно учились в этом году. Некоторые сотрудники прошли обучение по нескольким программам повышения квалификации. Общее количество педагогов, прошедших обучение, в сравнении с прошлыми годами представлено в таблице 8.

Таблица 8

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2020-21	15
2021-22	30
2022-23	43

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2022-23 учебном году, значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плана, и соответствует нормативным документам в области образования:

За 2022-23 учебный год в школе аттестовались 12 педагогических сотрудников:

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – 4 человека,
- подтвердили первую квалификационную категорию – 2 человека,
- впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 человек,
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек.

Аттестация педагогических работников в 2022-23 учебном году

Таблица 9

Категория	Количество прошедших аттестацию
высшая	6
первая	6

Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах представлены в таблице 10:

Таблица 10

Название конкурса	Ф. И. О. учителя	Результат
Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей образовательных организаций «ДНК науки»	Маркова С. В. Кислова Е. А.	Призёр участник
XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей "Профессиональные перспективы"	Емикова А. А. Севостьянова Д. П.	Участник Победитель
Региональный ученический фестиваль «Голос страны - время действовать» 2023 (номинация учитель)	Севостьянова Д. П.	Призёр
Районный конкурс педагогических достижений	Кислова Е. А. Маркова С. В. Халтурина Я. Ф.	Победитель лауреат лауреат

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Воспитательная деятельность в школе в 2022-2023 учебном году

Воспитательная работа велась согласно новой Программе воспитания, все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы и учетом специфики каждого ученического коллектива. Все поставленные цели были достигнуты. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Реализации плана воспитательной работы (в соответствии с модулями Программы воспитания)

Инвариантные модули:

«Классное руководство и наставничество»

В ГБОУ № 5 Адмиралтейского района в 2022-2023 учебном году 20 педагогов осуществляло классное руководство.

Педагоги организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью.

Работа с обучающимися включала:

- изучение психологического климата в классных коллективах;
- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных вопросов;
- индивидуальную работу с обучающимися по заполнению ими личных портфолио;

- организацию работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете (с привлечением службы социального сопровождения);
- организации «оздоровительной» работы с детьми «группы риска».

Согласно плану воспитательной работы классными руководителями проводились тематические классные часы (в том числе, еженедельные тематические занятия патриотической направленности в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), инструктажи. Педагоги и обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. В школе традиционно проводились Дни здоровья и Дни музея. Активно велась работа не только в учебное, но и в каникулярное время (посещение музеев, театров).

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество.

В 2022-2023 учебном году опытными классными руководителями была проведена серия открытых классных часов с целью обмена опытом работы с молодыми классными руководителями, педагогами. Данная практика имела большое значение для повышения мастерства молодых специалистов и получила множество положительных откликов, в связи с этим данная работа будет продолжена и в 2023-2024 учебном году.

Работа с родителями обучающихся включала:

- организацию и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- организацию бесед родителей с педагогами-предметниками;
- организацию консультаций родителей с педагогами службы социального сопровождения;
- привлечение родителей к участию в заседаниях комиссии по профилактике правонарушений (по необходимости).
- привлечение родителей к участию в школьных и внешкольных мероприятиях.

В течение 2022-2023 года председателем МО классных руководителей Грецкой Е.К. посещались мероприятия районного методического объединения классных руководителей Адмиралтейского района, на которых происходил обмен опытом работы.

Результативность:

1. Диссеминация педагогического опыта, подготовка и публикация сборника методических разработок и педагогических идей «Успешные практики воспитательной работы в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогические надежды» - победитель районного конкурса в номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования. Дебют» - Кислова Е.А. (классный руководитель 6б класса).
3. Выступления на районных методических объединениях.

«Школьный урок»

В течение учебного года заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки и внеурочные занятия педагогов.

Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельности соответствовала учёту возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе использовались различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации

информационных выкладок, решения поставленных задач. Активно велось обучение на образовательных платформах «Якласс», «УЧИ.ру».

На предметах гуманитарного цикла (таких как, например, литература, история) учитель обращался не только к знаниям, полученным в ходе занятия, а к чувствам ребенка, его внутреннему миру, что имело огромный воспитательный потенциал.

Организованные мероприятия:

Учебные мероприятия:

Предметная неделя в начальной школе (1-4 классы);

Недели предметных областей (5-9.2 классы);

Презентация научно-исследовательских работ школьников (9.2 классы).

Тематические уроки

Уроки безопасного интернета;

Единый день детской дорожной безопасности в СПб;

Уроки Мужества и др.

«Внеурочная деятельность»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Адаптированная основная образовательная программа ГБОУ №5 реализуется в том числе и через внеурочную деятельность (ВД). В школе 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, праздниках, тематических предметных неделях и фестивалях, спортивных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в ГБОУ №5 осуществляется по различным направлениям, однако ведущим направлением внеурочной деятельности в школе для обучающихся с ТНР являются коррекционно-развивающие занятия по логопедии. Согласно программе ВД в 1-2 классах проводятся следующие логопедические занятия: «Произношение», «Речевичок», «Развитие речи». В 3-4 классах: «Развитие речи», «Грамотей», «Культура речи». В 5-9 (2) классах: «Пишем и читаем грамотно», «Культура речи».

В начале учебного года (в сентябре 2022 года) сформирован УМК логопедов начальной и основной школы. Составлено расписание занятий по внеурочной деятельности, утверждено заместителями директора, доведено до сведения родителей. В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией и проведением логопедических занятий.

Анализ посещённых занятий позволяет сделать вывод:

1. Логопедические занятия проводятся во всех классах в течение всего учебного года.
2. Организации логопедических занятий предшествовала большая подготовительная работа: составление рабочих программ, проведение логопедического обследования каждого ребенка, составление групп с учетом логопедических заключений.
3. Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий.
4. Дети с желанием посещают логопедические занятия.
5. Режимные моменты соблюдаются.
6. Учителями-логопедами осуществляются индивидуальный и дифференцированный подходы к каждому ребенку.

В течение года проводился анализ и проверка документации, рабочих программ учителей-логопедов, календарно-тематического планирования, электронных журналов по внеурочной деятельности; своевременного заполнения речевых карт, списков детей, разделение их по группам, анализ посещения занятий; проверка наличия и наполняемости «логопедических уголков».

Результатом внеурочной деятельности является подготовка детей и их выступления на конкурсах, концертах, олимпиадах, речевых конференциях. Проведена работа по подготовке к фестивалю речевых конференций: составлено расписание выступлений, собрана информация по темам. Прошло взаимопосещение речевых конференций классными коллективами. Для каждого класса и логопеда, подготовившего речевую конференцию, были написаны грамоты с индивидуальной номинацией, отмечающей особенность каждой речевой конференции.

В течение года проведена работа по написанию статьи на тему «Использование современных технологий в коррекции устной и письменной речи у обучающихся с ТНР»

«Работа с родителями»

Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялась через следующие формы работы:

- Проведение тематических родительских собраний;
- Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;
- Проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК);
- Дистанционное взаимодействие с родителями;
- Речевые конференции с привлечением родителей;
- Ежегодная Родительско - учительская конференция «Семья и школа: от диалога к партнерству». Конференция как метод объединения активных родителей, возможность поделиться с родителями обучающихся достижениями их детей, выразить слова благодарности и уважения.
- Использование ЕжеДневника младшего школьника – как средства саморазвития, самоконтроля и развития творческих способностей обучающихся, инструмента позитивного взаимодействия родителей и детей. В 2022-2023 учебном году использовался в четырех классах начальной школы.
- Совместные уроки (учитель+ученик+родитель). Данные уроки направлены на коррекцию устной и письменной речи у обучающихся с ТНР (постановка звуков и автоматизация их в речи, коррекция письменной речи и чтения), т. е. непосредственная работа по устранению речевых нарушений: ОНР, дисграфии, дислексии, дизартрии. На уроках родители учатся правильно проводить и контролировать самостоятельную логопедическую работу по коррекции произношения в домашних условиях. Уроки проводились во 2 б классе по следующим темам: «Автоматизация звука [ш] в слогах, словах, фразах»; «Дифференциация звуков [с- ш] в слогах, словах, фразах».
- Проведение встречи Клуба семейного общения «РоУД» (Родители, Учителя, Дети). Целью работы клуба является совместная деятельность детей и взрослых по развитию логического мышления и творческого воображения, формат клуба представляет собой интеллектуальную игру для обучающихся 3-4 классов совместно с родителями. В 2022-2023 учебном году тематика заседаний клуба была посвящена юбилею школы.
- Издание методических рекомендаций в виде книгопечатной продукции:
 - 1) Атлас счастья - помощь родителям детей подросткового возраста.
 - 2) Дневник родителей первоклассника - результат совместного проекта педагогов, родителей и будущих обучающихся школы

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающиеся с ОВЗ имеют ряд поведенческих и психологических особенностей, то учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Оно осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность детского общественного объединения «МЭР: Мы - это Россия», отрядов РДШ и ЮИД (инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, акций и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение различных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций поконтролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- Прежде всего данный модуль реализуется посредством помощи в организации мероприятий в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «ЮИД», оформления обучающимися тематических зон к традиционным праздникам.

«Профориентация»

Данный модуль обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

Задачи направлены на создание условий для:

- развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к профессиональному выбору и приобретению профессионального опыта (в том числе за счет создания ситуация успеха);
- получения обучающимися опыта социального взаимодействия в профессиональной среде;
- осознанного выбора выпускником своей будущей профессии.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в профориентационных конкурсах, проектах, встречах.

«Абилимпикс» – чемпионат профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение первичной информационно-консультативной помощи для обучающихся 7-9.2 классов (рассмотрение компетенций, посещение площадок на которых проходит обучение, ознакомление с преподавательским составом и требованиями к организации обучения)

- проведение информирования в о чемпионате профессионального мастерства,

1) Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» (сентябрь 2022, город Москва).

6 победителей: 1 место – 2 чел., 2 место- 1 чел., 3 место – 3 чел.

2) VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» (май 2023, г. Санкт-Петербург)

21 обучающийся в 7 компетенциях: «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Веломеханика», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Сетевое и системное администрирование», «Дизайн персонажей и анимация», «Мультимедийная журналистика»

12 победителей: 1 место -4 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 5 чел.

«Билет в будущее», «Проектория» - всероссийские профориентационные проекты.

- участие 8-9.2 кл. в проекте «Билет в будущее», приняли участие 30 обучающихся;
- участие в торжественном открытии проекта «Билет в будущее», 8-9.1 кл.;
- посещение мультимедийной выставки в историческом парке «Россия – моя история», 8-9.1 кл.;
- посещение проф. Пробы в ЦДЮТТ «Охта», 8 кл.;
- проведение профтестирования на площадке «Билет в будущее», 8-9 кл.;
- посещение мультимедийной выставки в историческом парке «Россия – моя история», 8-9.1 кл. (2-я группа);
- организация участие в просмотре профориентационных уроков «Проектория».

Взаимодействие с организацией ГАООРДИ (Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов):

- экскурсия на предприятие «Мелон фэшн групп», 8-9.1 кл.,
- поездка в загородный лагерь на зимних каникулах,
- профориентационный конкурс (резюме и самопрезентация) проводимый ассоциацией ГАООРДИ, 9.2 кл.

Участие в олимпиадах и конкурсах по профориентации. (Подготовка участников).

Заключение договора о сотрудничестве по вопросам профориентации молодежи с компанией «Работа –i».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Цель: введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Задачи:

1. Обеспечить включенность в общешкольные дела большего количества детей и взрослых;
2. Способствовать интенсификации общения детей и взрослых;
3. Поставить обучающихся в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

Таблица 11

Месяц	Мероприятие
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Торжественная линейка, посвященная дню Знаний- Традиционное возложение венков и цветов в День памяти жертв блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205402851_209- Радиоподкаст «Памяти детям Беслана»- Беседа с жительницей блокадного города – Фроловой М.П. https://vk.com/wall-205402851_213- Акция «Внимание – дети!» https://vk.com/wall-205402851_219

- Акция по сбору макулатуры https://vk.com/wall-205402851_225
- Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов» https://vk.com/wall-205402851_221
- День здоровья. Посещение различных мероприятий. https://vk.com/wall-205402851_233 . https://vk.com/wall-205402851_235
- «Посвящение в первоклассники» https://vk.com/wall-205402851_237
- Благотворительный сбор помощи для НБОФ «Приют для животных «Помоги другу»». https://vk.com/wall-205402851_236
- Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1. https://vk.com/wall-205402851_241



октябрь

- Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». https://vk.com/wall-205402851_247
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба «Зенит» - Oneteam. https://vk.com/wall-205402851_248
- Участие в проекте профессиональной ориентации «Билет в будущее». https://vk.com/wall-205402851_250. https://vk.com/wall-205402851_263
- Акция «ПГУПС своих не бросает!» https://vk.com/wall-205402851_256 . https://vk.com/wall-205402851_264
- Праздничные мероприятия ко «Дню учителя» https://vk.com/wall-205402851_257
- Выставка-конкурс «Мир в капле осени» https://vk.com/wall-205402851_260. https://vk.com/wall-205402851_282
- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками https://vk.com/wall-205402851_261
- Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности https://vk.com/wall-205402851_258
- Проведение общегородского субботника. https://vk.com/wall-205402851_286





ноябрь

- День рождения школы и День основания Адмиралтейского района. https://vk.com/wall-205402851_305 , https://vk.com/wall-205402851_327
- Мероприятия, приуроченные к юбилею школы https://vk.com/wall-205402851_295, https://vk.com/wall-205402851_296, https://vk.com/wall-205402851_299, https://vk.com/wall-205402851_307, https://vk.com/wall-205402851_313
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Зенит Oneteam. https://vk.com/wall-205402851_318
- Участие в образовательной программе «Шаги к здоровью». https://vk.com/wall-205402851_304
- Торжественное награждение победителей и призёров регионального конкурса «Абилимпикс». https://vk.com/wall-205402851_289
- Подведение итогов конкурсов: «Живое поэтическое слово», «Разукрасим мир стихами», «Моё профессиональное дерево». https://vk.com/wall-205402851_303, https://vk.com/wall-205402851_315, https://vk.com/wall-205402851_331



декабрь

- Награждение победителей и призеров Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_338
- Первенство школы по ОФП. https://vk.com/wall-205402851_336
- Новогодняя акция «Добро Кошки». Активисты РДШ. https://vk.com/wall-205402851_341
- Патриотическая акция «Их именами названы улицы». Активисты РДШ. https://vk.com/wall-205402851_344
- Профилактическое мероприятие с инспектором ОДН. https://vk.com/wall-205402851_348
- Неделя «Естественно-научного цикла». https://vk.com/wall-205402851_349

- Праздник «Посвящение первоклассников в читатели». https://vk.com/wall-205402851_357
- Всероссийская акция «Новогодние окна 2023» https://vk.com/wall-205402851_362
- Участие в образовательной программе «Шаги к здоровью». https://vk.com/wall-205402851_363
- Участи в социальной акции «Поздравим бабушек и дедушек Адмиралтейского района с Новым годом! – Добрые подарки» https://vk.com/wall-205402851_352 , https://vk.com/wall-205402851_358



январь

- Рождественские вертепные представления для учеников 4-х https://vk.com/wall-205402851_387
- Мероприятия, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады https://vk.com/wall-205402851_383, https://vk.com/wall-205402851_384, https://vk.com/wall-205402851_385, https://vk.com/wall-205402851_394, https://vk.com/wall-205402851_395, https://vk.com/wall-205402851_397
- Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205402851_402
- Подготовка учеников по трем новым компетенциям в рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_388
- Подведение итогов конкурсов: «Живое поэтическое слово», «Под шепот зимней выюги» https://vk.com/wall-205402851_390, https://vk.com/wall-205402851_392
- Клуб семейного общения «РоУД» https://vk.com/wall-205402851_393





февраль

- Встреча инспектора ГИБДД с учениками начальных классов. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-205402851_404
- Работа секции «Ломоносовская ассамблея» XV районной научно-практической конференции «Лабиринты науки» https://vk.com/wall-205402851_420
- Подведение итогов районного конкурса – XXIX Рождественская выставка-конкурс «Зимняя сказка» https://vk.com/wall-205402851_425
- Акция «Дарите книги с любовью». Активисты РДШ. https://vk.com/wall-205402851_428 , https://vk.com/wall-205402851_430
- Акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-205402851_429
- Тематическая конференция «Дневники блокадников как стратегия выживания» https://vk.com/wall-205402851_433
- Неделя безопасного интернета "Безопасность в глобальной сети". Встреча с инспектором ОДН. https://vk.com/wall-205402851_434, https://vk.com/wall-205402851_438
- Радиолинейка «Международный день дарения книг».
- Радиолинейка «Ко Дню Защитника Отечества»
- **Военизированная эстафета**, посвященная Победе в Великой отечественной войне и Дню защитника отечества https://vk.com/wall-205402851_441
- Акция «Защитникам Отечества» в рамках Всероссийской Акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://vk.com/wall-205402851_447



март

- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны https://vk.com/wall-205402851_451
- Всероссийский изобразительный диктант https://vk.com/wall-205402851_452

- Тематическая урок на тему: «Год педагога и наставника» https://vk.com/wall-205402851_453
- Концерт «Для милых дам» https://vk.com/wall-205402851_457
- День кино https://vk.com/wall-205402851_463
- Единый информационный День дорожной безопасности https://vk.com/wall-205402851_464
- Мероприятие «Исторические уроки» в рамках культурно-просветительского проекта «Говорит Ленинград» при поддержке фонта президентских грантов и при участии Центра поискового реконструкторского движения «Рейд-2» https://vk.com/wall-205402851_466
- Региональный конкурс исполнительного мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир" https://vk.com/wall-205402851_468
- Районные соревнования по трейл-ориентированию https://vk.com/wall-205402851_470
- Тематический урок «День воссоединения России с Крымом» https://vk.com/wall-205402851_472
- Защита итоговых индивидуальных проектов https://vk.com/wall-205402851_474
- Городской турнир предметного конкурса «Умники и умницы» https://vk.com/wall-205402851_478
- Олимпиада по математике Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея для 1-4-х классов https://vk.com/wall-205402851_479
- Калейдоскоп речевых конференций https://vk.com/wall-205402851_486 , https://vk.com/wall-205402851_487
- XIII Петербургский международный образовательный форум – 2023 https://vk.com/wall-205402851_494 , https://vk.com/wall-205402851_499



апрель

- Мультимедийный исторический парк "Россия-моя история" в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" https://vk.com/wall-205402851_504
- Традиционный месяц-медиа https://vk.com/wall-205402851_506
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Тематический урок. Гагаринский урок «Космос – это мы» https://vk.com/wall-205402851_508, https://vk.com/wall-205402851_514, https://vk.com/wall-205402851_520
- Фестиваль речевых конференций https://vk.com/wall-205402851_513, https://vk.com/wall-205402851_523, https://vk.com/wall-205402851_532,

- https://vk.com/wall-205402851_537, https://vk.com/wall-205402851_541,
https://vk.com/wall-205402851_543, https://vk.com/wall-205402851_549
- Районный конкурс «Шаг во Вселенную» https://vk.com/wall-205402851_517
 - Беседа с инспектором ОДН о вреде наркотиков со старшеклассниками https://vk.com/wall-205402851_528
 - Общешкольный День Здоровья https://vk.com/wall-205402851_533
 - Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского https://vk.com/wall-205402851_536
 - VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать» https://vk.com/wall-205402851_539
 - Праздник «Прощание с букварем» https://vk.com/wall-205402851_540
 - Всероссийский день Эколят https://vk.com/wall-205402851_547
 - Добровольческий форум «Доброфорум». Активисты РДШ. https://vk.com/wall-205402851_550
 - Игра по станциям «Культурное наследие народов России» https://vk.com/wall-205402851_553



май

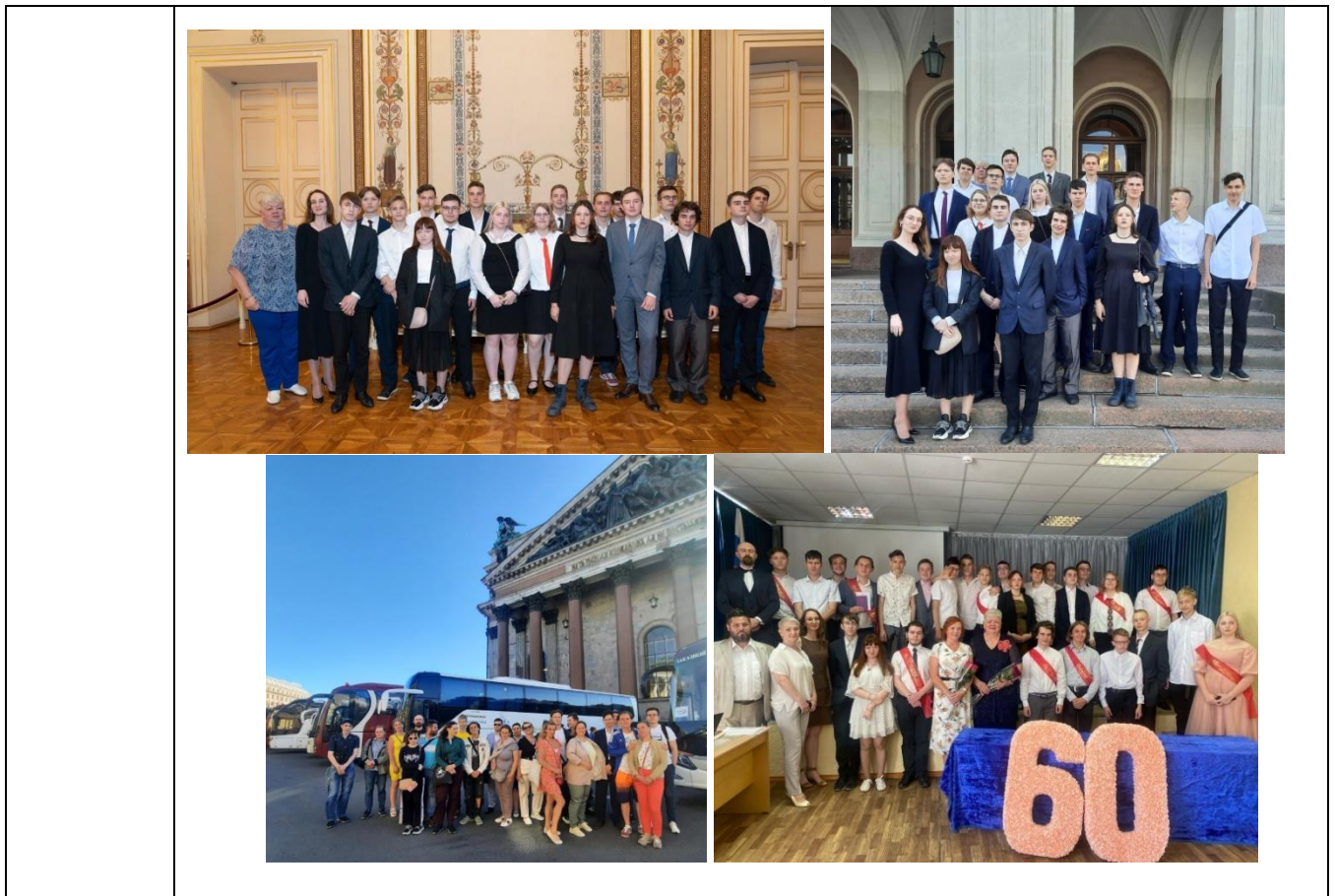
- Фестиваль речевых конференций https://vk.com/wall-205402851_555,
https://vk.com/wall-205402851_556, https://vk.com/wall-205402851_559
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» https://vk.com/wall-205402851_557
- Мероприятия, посвященные 9 мая https://vk.com/wall-205402851_560,
https://vk.com/wall-205402851_562, https://vk.com/wall-205402851_563,
https://vk.com/wall-205402851_564, https://vk.com/wall-205402851_565,
https://vk.com/wall-205402851_581, https://vk.com/wall-205402851_591
- Смотр-конкурс патриотических песен https://vk.com/wall-205402851_570
- Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-205402851_571
- «Вахта памяти» посвященная Дню Победы https://vk.com/wall-205402851_572
- Участие в акции «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-205402851_574
- Районная легкоатлетическая эстафета https://vk.com/wall-205402851_575,
https://vk.com/wall-205402851_582
- Региональный ученический фестиваль «Голос страны - время действовать» https://vk.com/wall-205402851_583
- Образовательная программа «Шаги к здоровью» https://vk.com/wall-205402851_584, https://vk.com/wall-205402851_588

- Юность Адмиралтейского района - юность России https://vk.com/wall-205402851_585
- Радиолинейка «День Победы»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
- Городской турнир предметного конкурса «Умники и умницы» https://vk.com/wall-205402851_587
- Чемпионатное движение «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_589, https://vk.com/wall-205402851_612
- Родительско-учительская конференция https://vk.com/wall-205402851_592
- Последний звонок в 9-х классах https://vk.com/wall-205402851_613
- Проведение итоговых линеек https://vk.com/wall-205402851_602, https://vk.com/wall-205402851_605, https://vk.com/wall-205402851_607
- Выпускной бал в начальной школе» https://vk.com/wall-205402851_598, https://vk.com/wall-205402851_604, https://vk.com/wall-205402851_608
- Тематическое мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации. Акция. https://vk.com/wall-205402851_593
- Сбор помощи для НБОФ «Приют для животных «Помоги Другу» https://vk.com/wall-205402851_614



июнь

- Вручение аттестатов обучающимся 9-х классов https://m.vk.com/wall-205402851_631
- Посещение концерта «Парус надежды» в Мариинском дворце https://m.vk.com/wall-205402851_634
- Посещение праздника выпускников «Алые паруса» https://m.vk.com/wall-205402851_632



В нашей школе перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться уважать и любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

Таким образом, воспитание школьников характеризуется появлением ряда новых форм, причем таких, которые предполагают включение учащихся в непосредственную военно-патриотическую деятельность. Важная предпосылка эффективности воспитания – своевременное приобщение учеников к традициям, родившимся не только в школе, но и на территории нашей страны, и нацеленным на подготовку патриотов и достойных граждан Российской Федерации.

«Школа - территория здоровья»

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья чрезвычайно актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья. За период обучения в школе необходимо сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цели:

- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- воспитать интерес к здоровому образу жизни.
- Задачи:
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, девиантном поведении, вреде приема психоактивных веществ, табака и алкоголя;
- В 2022-2023 учебном году по направлению «Школа – территория здоровья» были проведены следующие мероприятия:
- общешкольные Дни здоровья (23.09.2022, 14.04.2023);
- участие в районном конкурсе «Шаги к здоровью» (7класс) на базе ДДТ «У Вознесенского моста» 3 этапа - в течение года;
- участие в соревнованиях по ОФПи трейл-ориентированию, турнире по пионерболу, нафестивале по легкой атлетике на базе Зимнего стадиона Санкт-Петербурга, в Первенстве города по гребле-индор и мини-гольф;у;
- мониторинг на соответствие мебели росту учащихся, ежедневное измерение температуры тела обучающихся и педагогического состава, режима проветривания помещений и регулярного обеззараживания воздуха;
- ежедневное проведение утренней гимнастики перед уроками и физкультминуток на уроках;
- проведение тематических классных часов по формированию негативного отношения к употреблению ПАВ, формированию потребности в ЗОЖ;
- организация и проведение бесед с инспекторами по административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ;
- обновление информации на сайте школы в разделах «Служба сопровождения» и «Школа здоровья»;
- увеличение длительности перемен для приема еды и отдыха обучающихся.

Образование, семинары: профессиональная переподготовка на базе АППО по программе «Педагогика здоровья» (Севостьянова Д. П., Селезенева И. А.)

Результативность:

- Выступление с докладом на семинарах городского и районного уровня «Актуальные вопросы логопедии в формировании успешной личности школьника на базе школы № 243; «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ» на базе Академии талантов; «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего» ИМЦ Адмиралтейского района.

«Мой город - Санкт-Петербург»

Цель:

- формировать у обучающихся представления о ценностях культурно-исторического наследия России и Санкт-Петербург – Петрограда – Ленинграда – Санкт-Петербурга, как столичного города и культурной столицы;
- воспитывать уважительное отношение к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развивать мотивацию к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства.

Мероприятия:

- Проведены экскурсии по «Семенцам» для обучающихся 6, 7, 8 классов.
- Проведены Классные часы, связанные с историей и 320 летним юбилеем СПб. - Проведены классные часы, связанные с победой в ВОВ.

- Проходило возложение цветов в местах, связанных с памятью об обороне Ленинграда в годы ВОВ (Московский парк Победы).
- Подготовлены стенды «Блокадный дневник», «Московский Парк Победы» (4 этаж).
- Проведены автобусные экскурсии для учеников 7, 8 классов. «Средневековый Выборг», «Новгород Великий, колыбель истории государства Российского».
- Участие в культурно-просветительском проекте «Говорит Ленинград», 7а,б 9а,б классы.
- Проведение выставки и экскурсий, посвящённой окончанию года Российской культуры. Игра по станциям для 7-8 классов, конкурс рисунков для начальной школы.
- Написана исследовательская работа «Ангел над городом» ученицей 92 класса и проведён классный час в 7б классе.
- Для учащихся 4х классов проведён показ «Вертепного представления» силами учеников 7б класса.
- В рамках уроков ОРКСЭ, 4 классы проведен ряд уроков по русской культуре: «Как жили крестьяне на Руси», «Масленица», «Русские традиционные земледельческие праздники».
- Работа ученицы 8б класса Гаврилиной Арины «Счастье матери» приняла участие в проектах международного арт-центра «НАСЛЕДИЕ» при поддержке независимого фонда «Люди XXI века», арт-лаборатории «колибри». И является лауреатом.
- Участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».

«РДШ», «ЮИД»

Цель: создать условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
2. Сформировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.
6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами: обучающимися, педагогическим, родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческое отношение к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Таблица 12

Дата проведения	Описание мероприятия
30.09.22	Ученики нашей школы приняли участие в районном слёте первичных отделений Российского движения школьников (РДШ) Адмиралтейского района «Инициативные, объединяйтесь!» в ДТ «У Вознесенского моста». Ребята готовили проекты по разным направлениям РДШ (личностное развитие, информационно-медийное и военно-патриотическое направление, гражданская активность). Ученики ГБОУ №5 готовили интерактивную площадку «Медиа РДШ!» по информационно-медийному направлению.
05.12.22	Новогодняя акция "Добро Кошки". Ученики нашей школы посетили котокафе на Литейном, 60. Наши активисты РДШ принесли животным корм, игрушки и провели прекрасно время в дружной и позитивной атмосфере.
09.12.22	Акция «Их именами названы улицы». Она проводилась в формате Дня Единых Действий по концепции Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы. Обучающиеся 9.1А и 5А классов рассказали прохожим о празднике и раздали конверты с информацией о герое, в честь которого названа улица (ул. Ефимова).
14.02.23	Акция «Дарите книги с любовью», которая приурочена к Международному дню книгодарения. Обучающиеся организовали интерактивную площадку, принесли книги, рассказали о своем любимом произведении.
27.04.23	Добровольческий форум «Доброфорум», на котором работали площадки по разным направлениям волонтерства. Наши волонтеры, ученики 8Б и 9.1А классов, организовали площадку «Экологическое волонтерство».
05.05.23	Проведены торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы. Ученики 9.1А класса читали стихи, пели песни для детей нашей школы.
19.05.23	День общественных организаций России. Участники РДШ провели лекцию в формате дискуссии по теме «История развития детского движения страны - от Пионерской организации до современного Российского движения детей и молодежи».
22.05.23	Интерактивная встреча «Как хорошо, когда мы вместе». На ней были освещены мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были подведены итоги. В конце встречи обсуждались аспекты работы на 2023-2024 учебный год.



Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель: изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучать детей Правилам дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

1. Состояние ДТТ в ОУ за период с 01.09.22 по 26.05.23:
Всего случаев ДТП за указанный период - 0 человек
2. Всего нарушителей ПДД за указанный период (по карточкам) - 0 человек
3. Мероприятия по профилактике ДДТТ, проведенные в ГБОУ № 5 в данный период:

Таблица 13

№ п/п	Клас с	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	1-9 ²	Безопасный путь в школу. Отработка безопасного маршрута в школу.	01.09.2022	272
2.	1-4	Конкурс рисунков, просмотр обучающих видеороликов, практические занятия «Пешие экскурсии по микрорайону» («Единый день дорожной безопасности»), изучение «Дорожной азбуки»	19.09.2022	80
	5-9 ²	Классные часы, просмотр социального видеоролика. Практические занятия «Мы водители СИМ». Работа с памяткой пешехода для дневника		175
3.	2а, 2б 3а, 3б	«Правила дорожного движения достойны уважения». Игра.	27.09.2022	50
4.	4а, 4б	«Всемирный день без автомобиля»: выставка рисунков	22.09.2022	22
	1-9 ²	радиолинейка		253
	2а, 6б, 7б, 8б, 9 ¹ а	Флешмоб «ДеньбезАВТО2022»		50
5.	1-9 ²	День памяти жертв ДТП: Радиолинейка Акция памяти «ЖизньБезДТПСПБ22»	14.11.2022	240
	6-8			45
6.	2а,5а, 9 ¹ а,	Районная акция «Засветись»	Ноябрь-декабрь2022	15
7.	1-9	Школьный этап конкурса «Дорога и мы»	Октябрь-декабрь 2022	10
8.	1а, 1б	Мини-викторина по ПДД «Счастливый случай» с участием отряда ЮИД	17.01.2023	15
9.	2а, 2б	Встреча с инспектором ОГИБДД	01.02.2023	18
10.	6а, 6б	Конкурс презентаций «Дорожный этикет»	Февраль 2023	10
11.	9 ¹ а	Открытый классный час «Дорожные ловушки»	21.02.2023	8
12.	5-6	Беседа (отряд ЮИД): из истории правил дорожного движения	Март 2023	46
13.	1-4	Анкетирование на знание ПДД	Апрель 2023	100
14.	6-9 ¹	Анкетирование на знание ПДД	Май 2023	167

15.	1-9 ²	Единый день дорожной безопасности: Пешеходные экскурсии по микрорайону (закрепление знаний ПДД) «Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде» (памятка)	Май 2023	230
-----	------------------	--	----------	-----

4. Районные мероприятия по профилактике ДДТТ, в которых принимали участие обучающиеся ГБОУ № 5 в период с 01.09.22 по 26.05.23

№ П/П	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Количество человек
1.	5а,6б, 8б 9 ¹ б	Акция «ДеньбезАВТО2022»	Сентябрь 2022	30
2	1-8	Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД	Октябрь 2022	28
3.	2а,5а, 6б, 8а, 9 ¹ а	Акция «Засветись»	Ноябрь-декабрь 2022	15
4.	5а	Конкурс «Дорога и Мы»	Декабрь-январь 2023	3
5.	8а, 9 ¹ а	Акция «Скорость – не главное»	Февраль 2023	10
6.	3а,б, 6а	Конкурс «Внимание! Светофор!»	Март 2023	5

Стенд по профилактике ДДТТ размещен на третьем этаже. На стенде размещены пути безопасного подхода к школе, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТТ в Адмиралтейском районе, анализ ДДТТ в Адмиралтейском района по месяцам, памятки для обучающихся и родителей.

В 2022-2023 учебном году налажена работа с ОГИБДД Адмиралтейского района. Инспекторы проводили беседы с обучающимися начальной школы на различную тематику по ПДД.



«Добровольчество и волонтерство»

Цели: развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Поставленные задачи:

1. Развивать идею ЗОЖ среди младших школьников, подростков;
2. Обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
3. Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия, учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
4. Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

5. Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
6. Создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
7. Воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Реализовано:

1. Благотворительная акция к 1 сентября: помощь тяжёлобольным детям, подопечным фонда «Вера» и детского хосписа «Дом с маяком».
2. Организация сбора поздравительных открыток в комплексный центр социального обслуживания населения в рамках акции "Подарим праздник бабушкам и дедушкам".
3. Сбор подарков к Новому году для бабушек и дедушек, проживающих в домах престарелых и социальных центрах: «Подарим праздник бабушкам и дедушкам».
4. Организация сбора корма и поездки в приют для собак и кошек "Помоги другу" (2 поездки: 23.09.2022 и 26.05.2023)
5. Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
6. Сбор помощи для раненных солдат в реанимацию Военно-медицинской академии им. Кирова.
7. Акция «Фронтовая открытка»
8. USCHOOЛ. ШКОЛА ЭКОПРИВЫЧЕК
9. Эколого-просветительская программа: благотворительные акции по сбору макулатуры
10. Акция: Крышечки доброты
11. Участие в районном конкурсе плакатов и постеров за здоровый образ жизни «Волонтеры ЗОЖ»

Посещение семинаров:

- 29.09.2022 года – районное методическое объединение руководителей волонтерских и добровольческих групп (РМО РДВГ)
- 02.02.2023 год – семинар «Развитие волонтерского движения в Адмиралтейском районе» (ГБУ ДО ЦППС)
- 27.04.2023 год – районный слёт обучающихся волонтеров образовательных учреждений Адмиралтейского района (ГБУ ДО ЦППС)

«Законопослушный гражданин»

Модуль «Законопослушный гражданин» обеспечивает реализацию профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Основные **задачи** деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

Данное направление работы в образовательном учреждении опирается на Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Проведение профилактической работы:

- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (обмен информацией со службами осуществляющими социальное сопровождение, предоставление характеристик в КДН иЗП, ОДН, выступление на заседании КДН и ЗП по семье Григорьева А.);
- с обучающимися, состоящими на ВШК (на начало уч. года 7 человек, на конец уч. года 5 человек. Один обучающийся был снят с исправлением ситуации (Сидаков), один обучающийся выбыл из школы (Морозов).
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН (Ющенко А.- снятие с учета)
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:
 - проведено 5 заседаний совета (одно из них в расширенном составе, с участием инспектора ОДН), были рассмотрены вопросы пропусков без уважительной причины, нарушения правил поведения в ОУ, неуспеваемости и т.д.
 - было рассмотрено 15 обучающихся, 4 вызывались повторно. Были даны рекомендации родителям о прохождении ТПМПК, других «узких» специалистов, усилении контроля за выполнением домашних заданий, усиление контроля за посещением ОУ.

Взаимодействие с ОДН:

проведено 4 беседы инспектора:

- «Административная ответственность за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах».
- «Административная и уголовная ответственность за хранение и употребление наркотических средств».
- «Безопасность в глобальной сети».
- «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных иуголовных правонарушений».

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

- Оформление классных уголков с информацией о правах ребенка (5-9 классы).
- Проведение тематической радиолинейки, посвященной

Международному Дню детского телефона доверия

- Классные часы:
 - «Я умею себя хорошо вести» (1-4 кл.)
 - «Учимся быть ответственными» (5-9.2 кл.)
 - «Я – гражданин России» (1-9.2 кл.)
- Беседы:
 - Закон и необходимость его соблюдения. Беседа (6-9.2 кл.)
 - Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, в том числе, за участие в групповых драках(8-9.2 кл.)
- Проведение среди обучающихся конкурса рисунков на школьной доске «Мои права в школе» (3-6 классы)

«Организация предметно-эстетической среды»

В современном обществе высоко ценится способность человека творчески, нестандартно подходить к решению различных задач. Поэтому в современных школах создается образовательная среда, направленная на обогащение внутреннего мира ребенка,

развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и стиля. При этом важно поддерживать психологический комфорт и эмоциональную стабильность учащихся.

Цель: Развитие художественного восприятия и творческих способностей учащихся, создание эстетически-комфортной атмосферы в классе, создание эстетически-комфортной среды в холле и коридорах школы.

Задачи:

- мотивация обучающихся на занятие художественным творчеством;
- пропаганда и популяризация детского творчества;
- визуализация точек творческого развития;
- привлечение внимания обучающихся в проблеме поддержания эстетики и уюта в классе, школе.

Учитывая роль предметно-эстетической среды в развитии личности учащихся, в ГБОУ №5 Адмиралтейского района реализуется вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды», в котором выделено три направления работы:

- 1) Выставка детского художественного творчества.
- 2) Оформление и благоустройства классных кабинетов.
- 3) Оформление и благоустройства школы (интерьер, фасад).

Выставка детского художественного творчества. Данное направление реализуется через образовательный проект, который способствует активному и творческому развитию художественно-изобразительных навыков обучающихся. В рамках данного направления идет подготовка творческих работ по различным актуальным темам. Работы обучающихся используются на тематических выставках; для оформления стендов, уголков, кабинетов и в целом пространства школы.

Оформление благоустройства классных кабинетов. Второе направление предполагает подготовку кабинета к различным праздникам, предметным неделям, урокам по определенным темам. Например, школьники изготавливают атрибуты для оформления кабинета к праздничному мероприятию (снежинки, надписи, украшения для стен, окон и др.).

Оформление и благоустройство школы. Третье направление осуществляется через уход за территорией школы и смену частую смену экспозиций. Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях, достижения и награды — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического и эстетического комфорта.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия, указанные в таблице «Основные мероприятия».

Таким образом, в оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. С помощью данной работы школе удастся создать не только праздник, а особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

«Беречь природы дар бесценный»

Задачи школы по экологическому воспитанию:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

– формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В 2022-2023 учебном году в ходе реализации воспитательной программы в рамках вариативного модуля «Бережь природу дар бесценный» были реализованы следующие формы работы:

– образовательные тематические экскурсии экологической направленности в парк Олимпия для обучающихся 5-9.2 классов в соответствии с тематикой учебной программы предмета «Биология»:

1. Сезонные изменения природы - 5 класс
2. Влияние городской среды на растения – 6 класс
3. Особенности растений городской среды – 7 класс
4. Состояние фауны города - 8 класс
5. Влияние человека на природу города – 9.1 класс
6. Экология города - 9.2 класс

– проведение дискуссионного клуба «Экологические проблемы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (9.2 класс)

– защита индивидуального исследовательского проекта «Защита животных красной книги» учащимся 9.2 класса;

– проведение недели естественнонаучного цикла;

– экскурсия по экологической тропе «Комаровский берег»;

– посещение программы Балтийский круиз Детского экологического центра Водоканала г. Санкт-Петербург обучающимися 6 класса;

– участие в конкурсе «Экология России» обучающимися 6 класса;

– участие в районных эколого-биологических конкурсах ДТ «У Вознесенского моста» (3 - 6 кл.);

– участие в конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины» (2-3 кл.);

– проведение акций в рамках проекта «Эколята»:

1. Проведение акции посвящения первоклассников в «Эколята»
2. Выставка рисунков «От эколят – юных защитников природы» (2, 4 кл.)
3. Проведение «Мастерской Эколят – молодых защитников Природы» (изготовление кормушек для птиц) (4 кл.)
4. Проведение экологической игры природоохранной тематики «С Эколятами» (3 кл.)
5. Уборка с территории школы с Эколятами (9.2 кл.)
6. Проведение квест-игры «Эколята-молодые защитники природы», с целью формирования экологической культуры обучающихся (5, 6, 8 кл.)

– сбор макулатуры педагогами и учащимися школы;

– участие сотрудников школы в акции «Добрый субботник».

«Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга носит в школе системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции.

С 1 сентября 2022 года в рамках патриотического воспитания в ГБОУ №5 проводятся еженедельно информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят учеников с

общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- проведение школьных линейек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в городских, районных, мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню основания Санкт-Петербурга, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби.
- организация и проведение военизированной эстафеты, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»;
- организация и проведение «Вахты памяти» на территории школы и др.



2. Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
 Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 учебный год являются следующие достижения:

Таблица 14

№	Название мероприятий	Место	Кол-во обучающихся
Международный уровень			
1	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Победитель	1 чел.
Всероссийский уровень			
1	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -2022	1 место 2 место 3 место	2 чел. 1 чел. 3 чел.
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Призёр 2 степени	1 чел.
2	Открытый региональный конкурс, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	Призёр Специальный диплом жюри	1 чел. 2 чел.
3	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый - мой огромный мир»	Лауреат I степени	1 чел.
4	Заочный региональный этап изобразительного диктанта «Мастера и создатели моего края»	Победитель	1 чел.
5	VII региональный фестиваль-конкурс «Наследники Вселенной»	1 место Специальный приз	1 чел. 1 чел.
6	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Победитель Призёр III степени	1 чел. 1 чел.
7	VII Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать»	1 место 3 место	1 чел. 2 чел.
8	Региональный чемпионат «Профессионалы»	3 место	1 чел.
9	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023	1 место 2 место 3 место	4 чел. 3 чел. 5 чел.
3. Городской уровень			
1	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для	1 место	Команда обучающихся Школы

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году		
2	Физкультурное мероприятие по мини-футболу в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	2 место	Команда обучающихся Школы
3	Общекомандный зачёт физкультурных мероприятий в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 учебном году	3 место	Команда обучающихся Школы
4	Личный зачёт в физкультурном мероприятии по спортивному многоборью в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	1 место	2 чел.
5	Личный зачёт в физкультурном мероприятии по спортивному многоборью в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	3 место	1 чел.
6	Личный зачёт среди девушек в физкультурном мероприятии по лёгкой атлетике в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	3 место	1 чел.
7	Физкультурное мероприятие по легкоатлетической эстафете в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году	2 место	5 чел.
8	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	1 место (гребля-индор)	1 чел.

9	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	2 место (гребля-индор)	1 чел.
10	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	3 место (гребля-индор)	1 чел.
11	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	1 место (бочче)	1 чел.
12	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	2 место (бочче)	1 чел.
13	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	3 место (спортивное ориентирование)	1 чел.
14	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	3 место (гребля-индор)	1 чел.
15	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	1 место (спортивное ориентирование)	1 чел.
16	Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья)	1 место (бочче)	1 чел.
17	Городской фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	2 место	1 чел.
18	Городской конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки»	2 место	1 чел.
19	Предметный городской конкурс «Умники и умницы»	1 место	1 чел., общекомандный зачёт

	Среди обучающихся с ОВЗ начальных классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	2 место лауреат	2 чел. 3 чел.
Районный уровень			
1	Районный конкурс плакатов «Скажем нет коррупции!»	победитель призёр	1 чел. 1 чел.
2	Районный фотоконкурс «Как я провёл эко-лето – 2022»	призёр II степени призёр III степени	2 чел. 2 чел.
3	Районный тур VIII городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»	2 место 3 место	2 чел. 1 чел.
4	Районный этап IX городского конкурса «Дети читают классику детям»	1 место	1 чел.
5	Районная выставка-конкурс «С чего начинается Родина» Номинация «Живопись»	Диплом II степени Диплом III степени	2 чел. 2 чел.
6	Районная выставка-конкурс «Санкт-Петербург в потоке времени»	Диплом I степени	1 чел.
7	Районный конкурс творческих работ «Моё профессиональное дерево»	2 место 3 место	1 чел. 1 чел.
8	Районный конкурс «Мир в капле осени»	призёр II степени призёр III степени	3 чел. 2 чел.
9	Районный конкурс фотографий и презентаций «С днем рождения, родной район!»	2 место	Классный коллектив
10	Конкурс детского творчества «Под шёпот зимней вьюги»	Лауреат 2 место	1 чел. 1 чел.
11	XXIX Районная рождественская выставка - конкурс «Зимняя сказка»	1 место 3 место	2 чел. 1 чел.
12	Районный конкурс «Живое поэтическое слово»	1 место 2 место 3 место	1 чел. 1 чел. 2 чел.
13	Районный конкурс «Живое поэтическое слово»	3 место	1 чел.
14	Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мои каникулы»	1 место лауреат	1 чел. 1 чел.
15	Межрайонная открытая добровольческая экологическая акция #Эко_ГовыйГод_2022	1 место 3 место	1 чел. 1 чел.
16	Районная выставка-конкурс «Путёвка в жизнь», посвященная Году педагога и наставника	1 место 2 место	1 чел. 1 чел.
17	Открытый районный конкурс детского и подросткового творчества «Когда я буду взрослым»	1 место 2 место 3 место	1 чел. 1 чел. 2 чел.

18	Районный конкурс по ПДД «Дорога и мы»	3 место	1 чел.
19	Районный конкурс «Шаг во Вселенную»	2 место	Классный коллектив
20	Районный конкурс детского творчества «Мир в наших руках»	1 место	1 чел.
21	Районный конкурс «Экология родной Земли»	1 место 2 место 3 место	1 чел. 1 чел. 1 чел.
22	Районная выставка-конкурс «Город нашей славы...»	2 место 3 место	1 чел. 1 чел.
23	Районная конкурсно-образовательная программа «Шаги к здоровью»	3 место	Классный коллектив

Одним из показателей качества образования являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности.

В 2022-2023 учебном году в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различной направленности приняли участие 137 человек, что на 6 % больше результатов прошлого отчетного периода.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика доли обучающихся принявших участие в конкурсном движении.

При анализе мониторинга результативности участия отмечается положительная динамика доли победителей и призеров.

Увеличение доли побед в мероприятиях районного уровня связано в первую очередь с увеличением их количества. Снижение результатов участия в мероприятиях всероссийского и международного уровней связано напрямую с увеличившейся активностью обучающихся в районных мероприятиях.

Для достижения описанных результатов была организована система сопровождения конкурсного движения – составлен перечень конкурсов и олимпиад, в том числе для обучающихся с ОВЗ, проведена работа с педагогами по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам.

Участие в акциях:

Таблица 15

<u>Школьные</u>	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» Тематические выставки Помощь собачьему приюту «Друг» (социальная акция)
<u>Районные</u>	Акция «Крышечки ДоброТы» Поздравим бабушек и дедушек Адмиралтейского района с Новым годом, Днём Победы. Выступление в социальных домах района на концертах, приуроченных к Дню снятия Блокады Ленинграда
<u>Городские</u>	Акции, приуроченные ко Дню Победы, к годовщине полного снятия блокады Ленинграда
<u>Всероссийские</u>	Благотворительный сбор макулатуры Uschool «Письмо солдату» «Рисуем Победу» Акция «Защитникам Отечества» в рамках Всероссийской Акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ .

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся призёрами и победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям

Библиотечная деятельность

В 2023 году школьная библиотека работала в режиме пятидневной рабочей недели. План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарем памятных и знаменательных дат.

Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями-предметниками.

Школьная библиотека в течение года сотрудничала с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями района и города:

1. Информационно-методическим центром Адмиралтейского района
2. Академией Постдипломного образования
3. ООО «Виктория плюс»
4. Издательствами учебной литературы
5. Библиотеками района и города
6. Школами Адмиралтейского района
7. Основными задачами школьной библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.

Выполнение контрольных показателей за 2022-2023 учебный год

Таблица 16

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги) по состоянию на 31.12.2022	9807 экземпляра
Учебный фонд	5888 экз.
Книги	3561 экз.
Художественная литература	3222 экз.
Справочная литература	205 экз.
Научно-педагогическая и методическая литература	134 экз.
Периодические издания	100 экз.
Брошюры	300 экз.
Электронные носители	358 экз.
Читатели	350 чел.
Число посещений библиотеки	5996
Из них посещение массовых мероприятий	404
Общая книговыдача	15285
Из них учебников	8751
Читаемость	33,3
Посещаемость	15,8
Количество проведенных массовых мероприятий	38
Выполнение библиографических справок	275

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим отчетным периодом, следует отметить:

8. Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.
9. Учащиеся 1 - 92 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100% в соответствии с заявками на учебники.
10. Полученные статистические данные говорят о том, что, несмотря на отсутствие кружковой деятельности, массовая работа в библиотеке ведется, услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.
11. Число посещений библиотеки возросло на 3%.
12. Количество тематических, фактографических, адресных и уточняющих справок увеличилось на 13%, что говорит о потребности читателей и пользователей библиотеки в получении информации. 75% справок выполнены с помощью книжного фонда школьной библиотеки. В остальных случаях информация найдена при помощи сети Интернет, даются ссылки на электронные библиотеки.
13. Систематично ведется работа по комплектованию, списанию, технической обработке фонда школьной библиотеки. Регулярно подается информация по мониторингу учебной литературы в ИМЦ района. Ежегодно производится сверка библиотечной документации с бухгалтерией.
14. Реклама библиотеки. Информация о работе библиотеки отражается на школьном сайте. Важной составляющей в работе библиотеки является книжно-иллюстрационная деятельность. За отчетный период было разработано, оформлено и организовано около 70 развернутых и полочных выставок. 11 числа каждого месяца в библиотеке проходит «Фестиваль буктрейлеров», когда на переменах показываются видеоролики, рекламирующие книги из фонда библиотеки.
15. Число проведенных мероприятий в библиотеке увеличилось на 2%. Одним из методов работы по приобщению детей к чтению является участие обучающихся в различных литературных конкурсах, посвященных книге, интеллектуальных играх, библиотечных квестах и т.д. Все мероприятия проходят с использованием ИКТ.
16. К сожалению, наблюдается снижение показателей по книговыдаче. По сравнению с предыдущим годом книговыдача упала на 7%. На это есть объективные причины, связанные с недостаточным финансированием. Новая художественная литература в библиотеку не закупалась с 2015 года; тогда же перестали поступать и периодические издания. Библиотека «не успевает» за временем и литературными новинками.
17. Регулярно при помощи администрации школы и школьного библиотечного актива проходят акции по проверке сохранности учебников.
18. Регулярно обновляется информация на библиотечных стендах в школьном коридоре на четвертом этаже.
19. Читатели библиотеки посещают библиотеки района и города; принимая участие в конкурсах чтецов, занимают призовые места.
20. Традиционно в конце учебного года библиотека подводит итоги конкурса Лучик (Лучший читатель) по нескольким номинациям. Победителям вручаются памятные грамоты и призы.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующаяся едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением, качественное информационное обеспечение школьников, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

1. Работа с БД ПараГраф. Внедрение сервиса "Электронный дневник"

Новая версия клиентской части БД ПараГраф была установлена на все компьютеры. Отредактированы или вновь заполнены базовые приложения «Администрирование пользователей», «Образовательные программы и Учебные планы», «Расписание занятий», «Поурочно-тематическое планирование», «Информатизация», «Нагрузка», «Предметы».

31 августа был проведен «Перевод года», в результате которого были сформированы ГУП-ы для нового учебного года. В сентябре – октябре проводились индивидуальные консультации по заполнению и загрузке ПТП по всем предметам учебной и внеурочной деятельности для всех классов и для учащихся надомного обучения. Пятеро обучающихся перешли на надомное обучение в течение учебного года, для них были сформированы ГУП в индивидуальном УП в соответствии с приказом, сгенерированы журналы и назначены учителя.

Заявления на предоставления услуги "Электронный журнал" подали 58 родителей, из них 46 подтвердили свое желание, заполнив заявление

"Электронный журнал" заполнялся во всех классах всеми учителями, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Всего на портале Петербургское образование <http://peterburgedu.ru> зарегистрирован 175 обучающихся, что соответствует 65 % от списочного состава учащихся (269уч.).

Проверка своевременности выставления оценок осуществлялась дважды в месяц, большинство учителей заполняли темы уроков и выставляли оценки после каждого урока, некоторые забывали поставить отметку о проведении урока или указать номер урока в дне, что не позволяло импортировать данные на портал. Отдельные педагоги записывали домашнее задание несвоевременно, а также не указывали вид работы на уроке, за который выставлена оценка, поэтому возникали проблемы с выставлением оценок за период обучения. Существует проблема с отметкой отсутствующих, не всегда причина отсутствия соответствует действительности и для одного и того же ученика у разных педагогов она может быть разной.

Материальная база школы позволяет учителям заполнять «Электронный журнал» ежедневно. Компьютеры, подключенные к Интернету и ЛВС, есть в каждом кабинете, а также в учительской, на каждом устройстве обеспечен свободный доступ педагогам к БД ПараГраф.

Целесообразно усилить контроль своевременного заполнения «ЭЖ» для учеников, находящихся на надомном обучении, провести сравнительный анализ наполняемости журнала оценками, и обязать педагогов указывать вид работы на уроке, за который выставляется оценка.

2. Техническая поддержка проведения секции «Ломоносовская ассамблея» в рамках XV научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки»

В этом учебном году секция «Ломоносовская ассамблея» проводилась очно, представленные работы были разделены между двумя подсекциями. Школьная материально-техническая база обеспечила проведение конференции на высоком уровне.

3. Участие в городском предметном конкурсе «Эврика»

В этом учебном году конкурс проводился дистанционно на портале <https://do2.rcokoit.ru/login/index.php>. От школы были зарегистрированы 12 участников, каждому был сгенерирован логин и присвоен пароль для входа на портал. Конкурс проводился по 8 предметам: математика, информатика, история, ботаника, физика, география, обществознание, музыка. Наши ученики приняли участие в 3 номинациях (математика, физика, ботаника) и заняли 1 призовое место только по математике.

Гармс Е. 8б – 3 место (Маркова С.В.)

Большинство участников показали средний уровень знаний по предметам, что не позволило им стать призерами конкурса. В отличие от прошлых лет, организаторы конкурса не выложили в открытом доступе конкурсные материалы прошлых лет по некоторым предметам, например, по информатике, в этой номинации не было ни одного призера от всех школ города.

4. Информационно-коммуникационная платформа "Сферум"

К платформе «Сферум» подключились 27 педагогов. "Сферум" - это цифровая платформа, разработанная ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития. Она дополняет традиционное обучение в классе и позволяет учителям и ученикам всегда оставаться на связи из любой точки планеты.

Для всех классов были созданы учебные чаты, а также создан общий школьный чат. Все педагоги подключились к публичным чатам в соответствие со своей предметной областью.

В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

- персональный компьютер - 83 шт., в том числе:
- ноутбуки - 54 шт.,
- стационарный компьютерный класс - 1 шт. (7+1),
- мультимедийный проектор - 18 шт.,
- интерактивные доски/приставки MIMIO Captuer+MimioTeach - 6 шт.,
- Цифровые ТВ - 3 шт.,
- Интерактивные логопедические столы - 7 шт.,
- Принтеры - 11 шт.,
- МФУ - 28 шт.,
- мобильный компьютерный класс - 1 шт. (8 + 1),
- видеокамера - 1 шт.

Практика студентов

В I - II полугодии 2022-2023 учебного года на базе ГБОУ №5 проходила практика студентов и аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России). Научно-исследовательский проект проводится Лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ. Руководители: доктор психологических наук, профессор А. Н. Корнев; к.п.н. Авраменко А.С. Цель комплексного научного исследования – выявление причин и механизмов трудностей в овладении чтением у детей с дислексией. Полученные результаты диагностики помогли глубже понять и выявить группу детей, имеющих высокую степень нарушения чтения – дислексию. По итогам диагностического обследования обучающиеся, с согласия родителей, приглашены на более детальное медицинское обследование выявленного нарушения. С родителями обучающихся-дислексиков проведены родительские собрания с целью информирования о результатах проекта и вовлечения в работу на интерактивной платформе по коррекции дислексии SLOGY.

Тема исследования: «Влияние синтаксических характеристик (плотность текста) на скорость и правильность чтения на детей с ПТНР», Обучающиеся с ЛГНР и диспраксией, 3-4 кл., 10-12 лет, 20 обучающихся. Педиатрический университет, 3 курс, рук. Авраменко А.С.

В 2022-2023 учебном году на базе ГБОУ №5 проходила производственная педагогическая практика студентов РГПУ им. А. И. Герцена, факультет коррекционной педагогики. Проведены серии открытых уроков и мероприятий для студентов РГПУ им. А. И. Герцена практику прошли 16 студентов РГПУ. В связи с эпидемиологической ситуацией в

стране, практика проходила в дистанционном формате. Методистами по практике выступали: Гущина Д. А., Титова С. В., Знакомова М. О., Минина Е. В.

Индивидуальная практика: РГПУ, рук. Арсеньева Марина Викторовна

Обследование связной речи у детей младшего школьного возраста (1 класс – 20 обучающихся), сроки – февраль-апрель

Социальное партнёрство

Школа успешно сотрудничает со специалистами и учеными различных учреждений района и города, среди которых:

- РГПУ им. А. И. Герцена (кафедры педагогики, дефектологии)
- ЛГУ им. А. С. Пушкина
- Педагогический колледж №1 им. Н. А. Некрасова
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (кафедра специальной педагогики, психолого-педагогический факультет)
- ИМЦ Адмиралтейского района
- Центральная и территориальная психолого- медико- педагогические комиссии (ЦПМПК, ТПМПК)
- Районные, городские детские библиотеки
- ДТ «Измайловский», ДДЮТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Левобережный», ГДТЮ и др.
- ГБОУ школы № 235, 306, 307, 281, 522, 329, 2 шк.-интернат, 231, 616, Адмиралтейского района, школы № 6 и № 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи, лицей №312
- Санкт-Петербургский государственный университет (факультет психологии)
- «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России).
- Санкт-Петербургский гуманитарный институт
- ГБОУ НПО Невский политехнический профессиональный лицей им. А. Г. Небольсина
- Институт физиологии им. И.П. Павлова
- АНО Центр профилактики «Здоровый образ жизни»
- Соц. реабилитационный центр «Вера»
- «Центры социальной помощи семье и детям Московского и Адмиралтейского районов»
- Агентства занятости населения Московского района и Адмиралтейского района
- Радиотехнический колледж
- Профессиональный реабилитационный лицей
- Центр «Адмиралтейский»
- Колледж судостроения и прикладных технологий
- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Оптико-механический лицей
- Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского

района Санкт-Петербурга

- Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района
- Государственное Казенное Учреждение «Организатор перевозок»
- Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»
- Колледж метрополитена
- АНО «Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог»
- ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
- ООО «Баскетбольный клуб «Зенит»
- Учебный центр «Прессто»
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
- ЦТТ Адмиралтейского района
- ООО «Экологическая практика»
- Лицей сервиса и промышленных технологий
- Охтинский колледж
- Техникум Автосервис
- Академия цифровых технологий

Инновационная деятельность

I. С января 2021 года, совместно с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализуется региональная инновационная площадка по теме: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)»

1) В рамках проекта проведены: апробация и внедрение инновационных продуктов в образовательный процесс; проанализированы итоги контрольного эксперимента по результатам апробации.

Получены следующие результаты:

1.1. Апробированы рабочие программы по английскому языку для основной школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке

1.2. Разработано учебное пособие по английскому языку для обучающихся с ТНР: «Рабочая тетрадь по английскому языку для обучающихся 5-б классов»

1.3 Издано и предложено к использованию методическое пособие: «Диагностика читательских компетенций школьников с тяжёлыми нарушениями речи»

1.4. Диссеминация опыта и экспертная деятельность:

– Выступления и проведение мастер-классов на городском практико-ориентированном семинаре «Обновление современных технологий обучения: сетевой подход»

– Выступление на городском научно-практическом семинаре на площадке ЦПМСС Красносельского района «Дети с особыми образовательными потребностями.

Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями»

– Выступления и проведение мастер-класса на городском практико-ориентированном семинаре «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка: сетевой подход»

– Выступление и проведение практико-ориентированного мастер-класса на базе ГБОУ №235 в рамках городского семинара «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка: сетевой подход»

– Выступление и проведение мастер-класса на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)

Участниками рабочей группы представлены следующие выступления:

1. Доклад: «Использование стратегий смыслового чтения в обучении школьников предметам гуманитарного цикла». Ивлева М. Г., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, научный руководитель ОЭР.

2. Доклад: «Специфика обучения школьников с нарушениями письменной речи иностранному языку. Проблемы и перспективы». Новоселова И. Н., заместитель директора по УВР, Афанасьева Ю. Н., учитель английского языка

3. Доклад: «Речевое развитие детей средствами искусства». Титова С. В., учитель начальных классов, логопед

4. Мастер-класс: «Технология работы с текстом на уроках английского языка с обучающимися с дислексией». Афанасьева Ю. Н., учитель английского, Грецкая Е. К., учитель русского языка

5. Мастер-класс: «Использование приёма графокоррекции в коррекции дислексии. Польза и вред». Халтурина Я.Ф., учитель изобразительного искусства.

6. Мастер-класс: «Вариативные приёмы смыслового анализа текста на уроках русского языка с обучающимися, имеющими нарушения чтения». Сычёва А. С., учитель русского языка,

7. Мастер-класс: «Реализация межпредметных связей на уроках английского языка с учащимися с дислексией». Афанасьева Ю. Н., учитель английского языка, Грецкая Е. К., учитель русского языка.

8. Выступления на панельной дискуссии ПМОФ 2022 форума:

1) «Учебная неуспешность: лень, педагогическая запущенность или признаки дислексии?» Новоселова И.Н., заместитель директора по УВР

2) «Что необходимо для создания эффективной образовательной среды для обучающихся с дислексией». Титова С. В., учитель начальных классов, логопед.

9. Доклад на I открытой городской научно-практической конференции «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»: «Использование цифровой платформы SLOGY в коррекции дислексии у школьников» Коряушкина Ю. В., учитель-логопед; Селезенева И. А., учитель-логопед

10. Доклад на фестивале Передовых педагогических практик в ИМЦ Адмиралтейского района СПб: «Цифровая платформа SLOGY –инструмент для коррекции дислексии у школьников» Коряушкина Ю. В., учитель-логопед; Селезенева И. А., учитель-логопед

11. Доклад на научно-практическом «Практические приёмы коррекции ЛГНР у учащихся с ТНР» во внеурочной деятельности» Борисова И.Ю., учитель русского языка и литературы, логопед; Сычёва А.С. учитель русского языка и литературы, логопед; Федоренко С.А. учитель русского языка и литературы, логопед.

2) Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности.

Перспективы развития образовательной организации предусматривают создание для всех категорий детей условий для успешного профессионального и личностного развития. Основной акцент делается на реализацию лично-ориентированной парадигмы образования, учитывающей потребности каждого участника образовательного процесса. В современном обществе более востребованными становятся технологии обучения, позволяющие дифференцировать/ индивидуализировать учебный процесс, построить индивидуальную образовательную траекторию. Например, моделирование комфортной информационно-образовательной среды, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, дистанционное обучение.

3) Система управленческих решений в образовательной организации, направленных на ее развитие. В ходе реализации РИП в образовательный процесс был внесен ряд изменений, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся, имеющих нарушения чтения:

- - Внесены изменения в рабочие программы по иностранному языку (5-10 класс)
- - Определены требования к оформлению дидактических и контрольно-измерительных материалов
- - Проведены информационные встречи для родителей, детей, имеющих нарушения чтения.

4). Механизмы реализации управленческих решений, управленческие действия с участием различных субъектов образования

Вовлеченность педагогического коллектива в инновационную деятельность реализуется через рабочие встречи творческой группы РИП, заседания предметных методических объединений, тематические педагогические советы, построенные по принципу работы над поставленными задачами в малых группах с последующим обсуждением выдвинутых идей.

Планы и результаты инновационной деятельности публикуются на сайте школы, а также обсуждаются с родительской общественностью и тематических встречах и родительских собраниях.

II. Ресурсный центр Адмиралтейского района

С января 2023 года на базе ГБОУ проходила программа курсов повышения квалификации в рамках ресурсного центра по теме: «Современные технологии педагогической работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении»

По данным современных исследователей и педагогов-практиков количество школьников, испытывающих трудности в обучении, увеличилось. Трудности в обучении традиционно связывают с проблемами в овладении умениями и навыками письма, чтения, счета в младших классах школы. Однако подобные трудности могут долгое время сохраняться ввиду действия различных факторов - недостаточной сформированности функционального базиса школьных навыков; незрелости адаптационных процессов ученика; психологических особенностей его личности и других. Выявление педагогами детей с трудностями в обучении и усиление развивающего потенциала проводимых уроков позволит повысить качество освоения школьниками содержания начального общего образования и оптимизировать адаптационные процессы обучающихся в период начальной школы.

Актуальность настоящей программы обусловлена необходимостью уточнения и расширения знаний педагогов о вариативных трудностях в обучении у школьников; значимостью начальных школьных навыков (письма и чтения) для достижения всех групп планируемых результатов обучения и дальнейшего освоения различных учебных предметов в средней школе.

В содержании программы повышения квалификации «Современные технологии педагогической работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении» раскрыты современные представления о трудностях в обучении детей, освещен вопрос типологии речевых расстройств; охарактеризованы технологии развития и коррекции нарушений устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста; представлена система работы специалистов службы сопровождения со школьниками с трудностями обучения и организация взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся.

Целевая аудитория: учителя начальных классов

Программа курса

Таблица 17

№ Дата	Тема	Преподаватель Лекторы- преподаватели	Форма проведения		Кол-во часов
			Лек ция	Прак тик	
1. Проблема преодоления трудностей в обучении у школьников, осваивающих программу начального общего образования					10
1.1 16.01.2023	Общие представления о трудностях в обучении школьников.	Ивлева М.Г.	+		5
1.2 23.01.2023	Современные классификации речевых расстройств	Ивлева М.Г. Новоселова И.Н.	+		5
2. Технологии развития и коррекции нарушений устной и письменной речи школьников, испытывающих трудности в обучении					10
2.1 30.01.2023	Технологии развития устной речи и коррекции ее нарушений. Дислексия.	Гущина Д.А. Минина Е.В. Титова С.В.	+	+	4
2.2 06.02.2023	Технологии развития письменной речи и коррекции ее нарушений	Сычёва А.С. Коряушкина Ю.В. Селезенева И.А.	+	+	6
3. Роль специалистов службы сопровождения в преодолении трудностей обучения школьников					10
3.1 13.02.2023	Организация и содержание работы специалистов службы сопровождения в образовательной организации	Рыбакова Л.Л. (педагог-психолог) Мунтян Н.А. (учитель-логопед) Сорокин И.А. (педагог-психолог) Косенкова О.В. (педагог-психолог)	+	+	5
3.2 20.02.2023	Организация и содержание работы специалистов службы сопровождения в образовательной организации	Циленко Е.Е. (социальный педагог) Коряушкина Ю.В. (учитель-логопед)	+	+	5
4. Организация взаимодействия с родителями в системе педагогической работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении					6
4.1 27.02.2023	1.Формы взаимодействия педагогов образовательной организации с родителями детей, имеющих трудности	Новоселова И.Н. Ивлева М.Г.	+		6

	в обучении 2. Вопрос-ответ 3. Рефлексия 4. Живой отзыв (обратная связь)				
--	---	--	--	--	--

25 учителей района получили удостоверения государственного образца на 36 часов повышения квалификации. Программа получила положительные отклики слушателей курсов и высокий уровень актуальности заявленной проблематики. На 2023-2024 учебный год поставлена цель работы ОУ в рамках Региональной Стажировочной площадки.

III. Учителя Титова С.В., Гущина Д.А., Андрюшина Е.С., продолжают работу с «ЕжеДневником». Это школьный дневник, совмещающий в себе работу родителей, учителей, детей.

IV. Продолжается конкурс на «Самый пунктуальный класс!». На линейке объявляются классы, где все учащиеся приходят в школу вовремя и не опаздывают без уважительной причины. Классы-победители получают сладкий приз. По итогам года количество опаздывающих на уроки в начальной школе заметно снизилось.

V. Праздник «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов стал традиционным

VI. В рамках клуба РоУД и в связи с шестидесятилетием школы проведены массовые праздничные мероприятия, посвящённые юбилею, в том числе занятие в клубе.

VII. В 2023-2024 году проведены 2 урока по коррекции речи, совместно с родителями, этого недостаточно. Проект не реализован, Гущина Д.А не смогла организовать запланированные на этот год занятия в рамках своего функционала.

Диссеминация опыта работы педагогов школы 2022-2023 учебном году

В марте 2023 года в Санкт-Петербурге проходил ежегодный **Петербургский международный образовательный форум**. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях форума:

- научно-практическая конференция **ПМОФ-23** «Форматы наставничества: эффекты и смыслы», март 2023 г.

В качестве докладчика выступили:

- Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы;
- Севостьянова Д. П., учитель географии.

- городской семинар ПМОФ-23 «Актуальные вопросы логопедии в формировании успешной личности ребенка», март 2023 г.

В качестве докладчика выступили:

- Селезенева И. А., учитель-логопед;
- Коряушкина Ю. В., учитель-логопед.

- выступления и проведение мастер-класса на III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **ПМОФ-23** «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла», март 2023 г.

В течение 2022-23 учебного года педагоги школы представляли опыт своей работы на следующих *семинарах и конференциях*:

- выступление на Всероссийском форуме учителей изобразительного искусства «Изобразительное искусство в современной школе: культура образование, развитие», ноябрь 2022 г.;

- выступление на Региональной научно-практической конференции «Петербургское наставничество: трансформации теории и практики», декабрь 2022 г.;
- выступление на Городском методическом семинаре «Организационная и методическая подготовка педагогов к обновленным формам оценивания образовательных результатов школьников», октябрь 2022 г.;
- несколько выступлений на I Открытой научно-практической конференции в рамках Фестиваля «Голос страны – время действовать» - «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ОВЗ», ГБНОУ «Академия талантов», ноябрь 2022 г.;
- выступление с докладом на Фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района «Развитие образовательного учреждения: достижения и образ будущего» с темой «Использование цифровой платформы SLOGY в коррекции дислексии у школьников», декабрь 2022г.;
- организация и проведение городского методического семинара «Система поддержки обучающихся в рамках реализации проектно-исследовательской деятельности как необходимое условие достижения образовательных результатов», СПБАППО и ГБОУ № 5, февраль 2023г.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	164 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 9%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	20 человек/ 8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м