Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
за 2024/2025 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

190013, Санкт-Петербург,
Батайский пер., д. 6-8 литер. А

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение школа № 5
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Эл. почта: sc5@adm-edu.spb.ru
Адрес сайта: http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор школы: Львовская Наталия Николаевна
Награждена знаками «Почетный работник общего образования РФ»,
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».
Образование высшее.

Зам. директора по учебно-восп. работе: Шпакова Александра Валерьевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ».
Образование высшее.

Зам. директора по учебно-восп. работе: Новоселова Ирина Николаевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ».
Образование высшее.

Зам. директора по воспитательной работе: Тютерева Маргарита Игоревна
Образование высшее.

Зам. директора по адм.-хоз. работе : Капецкая Марина Геннадьевна
Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Образование высшее.

Анализ выполнения плана работы педагогического коллектива школы за 2024/2025 учебный год

I. Анализ работы педагогического коллектива школы.

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год целями и задачами.

Основной целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В ГБОУ № 5 реализуются очная форма обучения, а также индивидуальная форма обучения (надомное обучение). Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования. Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода соответствуют федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования (ФАОП ООО).

За каждым классным коллективом закреплен отдельный кабинет. Перемены и сквозное проветривание организуются согласно утвержденному графику с соблюдением максимальной изолированности обучающихся отдельных классов.

Контингент школы составляют обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024/25 учебном году работала в режиме 5-дневной недели для 1-9^2-х классов в одну смену. В течение учебного года в школе обучалось в среднем 280 обучающихся в 21 классе.

Обучение в 2024-25 учебном году в ГБОУ № 5 осуществлялось по трём образовательным программам:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (ФГОС НОО с ОВЗ), нормативный срок освоения – 4 года;
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (ФГОС НОО с ОВЗ), нормативный срок освоения – 5 лет;
3. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) в 5-9^2-х классах (в соответствии с ФАОП ООО), нормативный срок освоения – 6 лет.

Учебная деятельность в ГБОУ № 5 реализуется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования.

На основании учебного плана школы, адаптированных основных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса каждым учителем разработаны рабочие программы, которые определяют содержание предметов, отражают требования к знаниям и умениям обучающихся, требования к уровню развития универсальных учебных действий. В пояснительной записке к рабочим программам отражены методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса в конкретном классе. К основным образовательными технологиями, применяемыми педагогами можно отнести следующие:

- ✓ технология уровневой дифференциации,
- ✓ индивидуальный подход в обучении,
- ✓ коррекционно-развивающие технологии,
- ✓ технология проблемного обучения,
- ✓ метод проектов (в урочной и внеурочной деятельности),
- ✓ игровые технологии (в начальной школе, во внеурочной деятельности, во время проведения предметных недель),
- ✓ здоровьесберегающие технологии,
- ✓ информационно-коммуникационные технологии и др.

По итогам года все учебные программы выполнены полностью.

В процессе обучения педагогами школы используются следующие электронные ресурсы: Учи.ру, Российская электронная школа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ № 5 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ▪ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ▪ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ▪ повышение уровня квалификации персонала.

В 2024-25 учебном году кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 72 человека, из них:

- − воспитатели – 9 человек;
- − учителя начальных классов – 13 человек;
- − учителя адаптивной физической культуры – 2 человека;

- учителя-предметники – 25 человек;
- педагоги дополнительного образования – 1 человек;
- служба индивидуального сопровождения – 6 человек,

в том числе:

- педагог-психолог – 3 человека;
- учитель-логопед – 2 человека;
- социальный педагог – 1 человек.

- иные педагогические сотрудники – 16 человек.

Из 61 педагогического сотрудника 55 человек имеют высшее педагогическое образование или курсы переподготовки по направлению «Педагогика», 4 человека – среднее педагогическое образование.

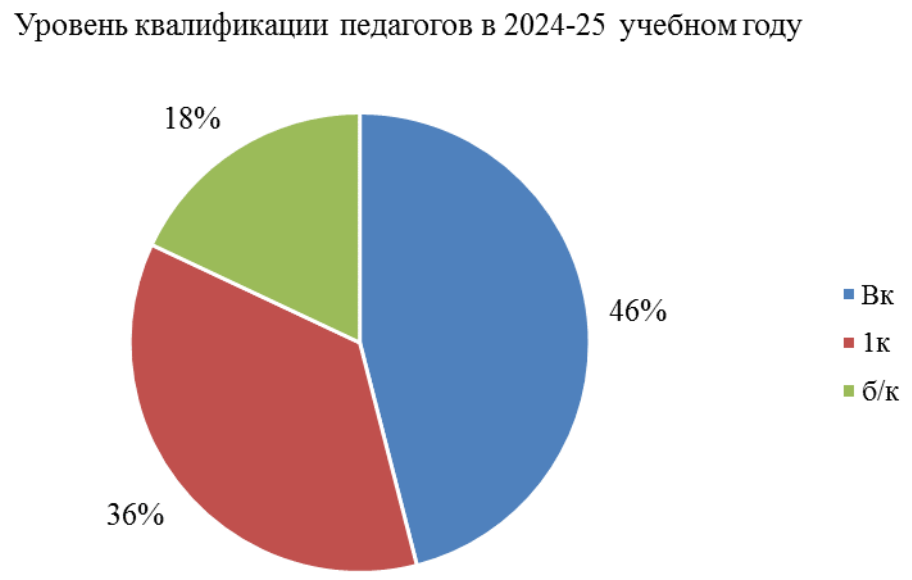
Награждены:

- «Почетный работник общего образования» - 7 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 15 чел.,
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 28 человек;
- первая категория – 22 человек;
- без категории – 11 человек, из них молодые специалисты – 1 человек (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



По сравнению с прошлым отчетным периодом уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Увеличилось количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию. В 2024-25 учебном году педагоги успешно проходили процедуру аттестации. За три последних года на работу приняты 5 молодых специалистов и 4 педагога с небольшим опытом работы, не имеющих квалификационной категории.

Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 30 лет – 12 человек,
- до 55 лет – 31 человек;
- свыше 55 лет – 18 человек (Диаграмма 2).

В декретном отпуске – 3 человека.

Диаграмма 2

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (НОО ОВЗ) и основного общего образования (ООО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП) для обучающихся с ТНР.
2. Реализация программы городской стажировочной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики и коррекции нарушений чтения у обучающихся 1-6-х классов общеобразовательных учреждений».
3. Адаптация и использование в практике учителя технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся с ТНР.
4. Воспитание гражданского самосознания и патриотизма обучающихся посредством привлечения к активному участию в детских общественных объединениях.

Показателями удовлетворительной работы школы являются:

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и региональных и местных органов управления образованием в 2024-25 учебном году.
2. Стабильные результаты качества образования.
3. Успешное участие обучающихся школы в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.
4. Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
5. Активное участие педагогов школы в городских, районных и школьных мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы, олимпиады и др.)
6. Организация и проведение на высоком уровне секции «Ломоносовская ассамблея» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» для детей с ОВЗ.
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
8. Систематическое повышение квалификации педагогов школы.
9. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.

II. Учебная деятельность.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году работала в режиме 5-дневной недели для 1 дополнительных -9.2-х классов в одну смену. В школе обучалось в среднем 281 учащихся в 20 классе.

Таблица 1

Движение	Наполняемость на 01.09.2022	Наполняемость на 25.05.2023	Наполняемость на 01.09.2024	Наполняемость на 25.05.2024	Наполняемость на 01.09.2024	Наполняемость на 25.05.2025
Всего обучающихся	266	266	265	271	**281**	**281**
Из них девочки	70	73	79	83	**82**	**81**
I уровень обучения	111	110	115	118	**123**	**122**
Из них девочки	34	36	40	42	**36**	**38**
II уровень обучения	155	156	150	153	**158**	**159**
Из них девочки	36	37	39	41	**46**	**43**

В течение 2024-2025 учебного года в ГБОУ зачислено 2 обучающихся на I уровень обучения и 2 обучающихся на 2 уровень в связи с изменением образовательного маршрута по заключению ТПМП комиссии и по заявлению родителей.

Выбывших обучающихся - 4, с изменением образовательного маршрута.

Общая численность обучающихся превышает предельно-допустимую наполняемость здания школы (250 человек).

Данные таблицы говорят об увеличении обучающихся-девочек с ТНР и вообще обучающихся в школе.

2011-2012 уч. год – 247 учащихся
2015-2016 уч. год – 274 учащихся
2016-2017 уч. год – 275 учащихся
2017-2018 уч. год – 270 учащихся
2018-2019 уч. год – 265 учащихся
2019-2020 уч. год – 268 учащихся
2020-2021 уч. год – 268 учащихся
2021-2022 уч. год – 269 обучающихся
2022-2023 уч. год – 266 обучающихся
2023-2024 уч. год – 271 обучающийся
2024-2025 уч. год – 281 обучающийся

Диаграмма 3

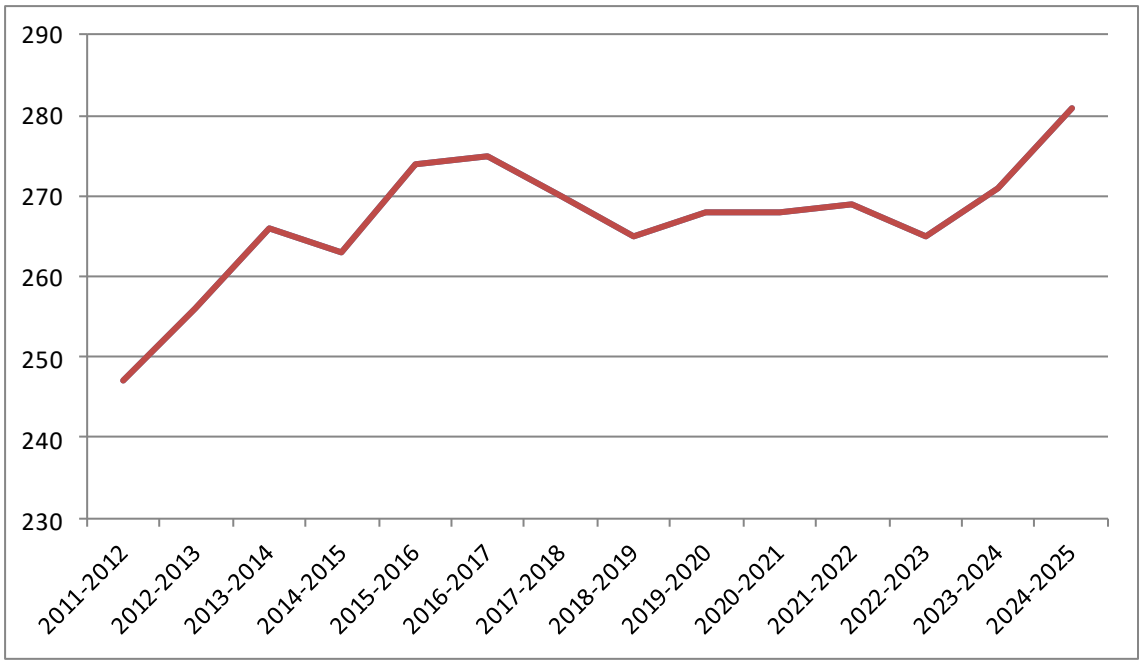


Диаграмма по наполняемости ГБОУ № 5 показывает, что контингент обучающихся в течение 14 лет занимает тенденцию прибавления численности обучающихся, это говорит об увеличении детей с ТНР и востребованности ГБОУ № 5 в г. Санкт-Петербурге.

По итогам года все учебные программы выполнены полностью. Промежуточная и итоговая аттестация прошли успешно.

Три класса начальной школы, в экспериментальном режиме, переведены на систему предметного обучения: 2 класс (Русский язык и Литературное чтение – Бурнаева М.Ю, она же классный руководитель в данном классе, Математика – Алексеева Н.А., Окружающий мир – Чибизова М.А., Труд – Силина В.В.), 3А класс с ноября 2025 года (Русский язык – Бурнаева М.Ю., Литературное чтение – Гущина Д.А., Математика – Тютерева М.И., Окружающий мир - Кириллова А.В., Труд – Горячев С.В.), 1А доп. Класс (Обучение грамоте, Окружающий мир, Труд – Егорова Д.Г., Математика – Котова В.А.).

Результаты эксперимента показали положительную динамику в усвоении учебного материала и организации классного коллектива, принято решение продолжить работу в указанных классов в данном формате.

Итоги успеваемости обучающихся в начальной школе представлен в таблице 2.

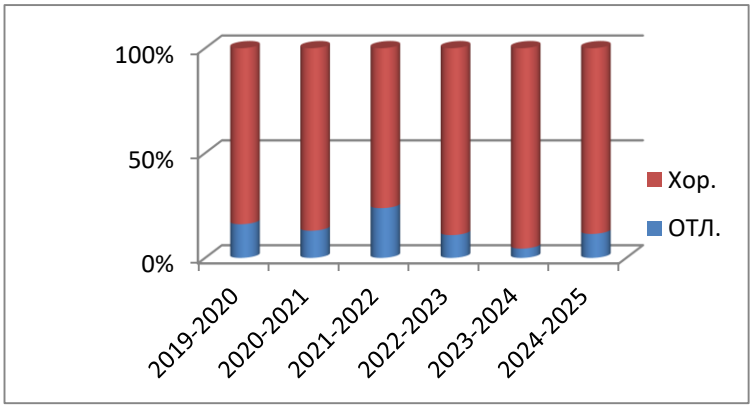
Таблица 2

Год	Количество обуч-ся на нач. года	Количество обуч-ся на конец года	Количество обуч-ся на дому	Переведены с академической задолженностью	Оставлены на дублирование
2022/2023	109	109	7	-	2
2023/2024	115	118	11	1	3
2024/2025	123	122	10	-	1

Диаграмма 4

Диаграмма составлена без учёта успеваемости в 1-х классах, т.к. в 1-х классах обучение осуществляется без отметок.

Диаграмма 5



Итоги года на I уровне обучения показывают, что процент отличников повысился по сравнению с прошлым учебным годом.

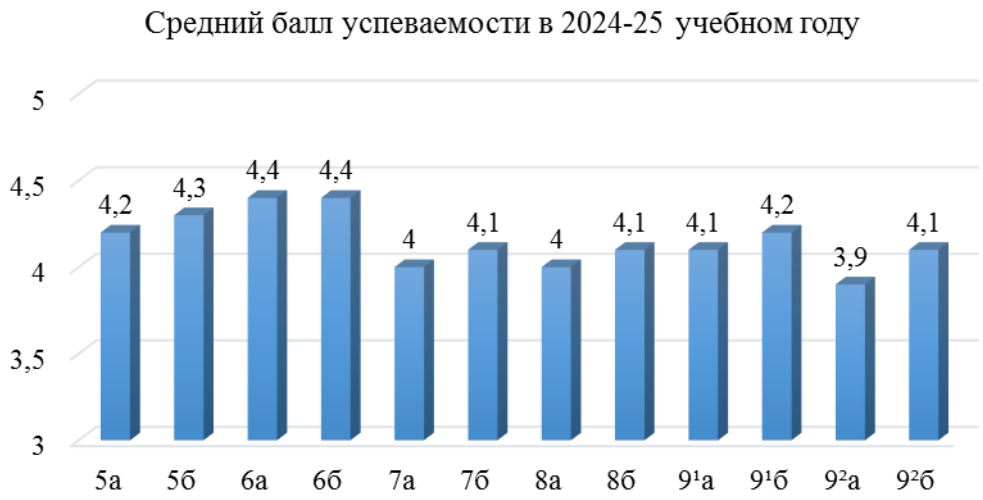
Таблица 3

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	96,5 %	96,2%	96,7%
Качественная успеваемость	50%	53,4%	48%

Качественная успеваемость в начальной школе понизилась. Однако, повысилось количество обучающихся на отлично.

Средний балл успеваемости по итогам 2024-25 учебного года по классам основной школы представлен на диаграмме 6.

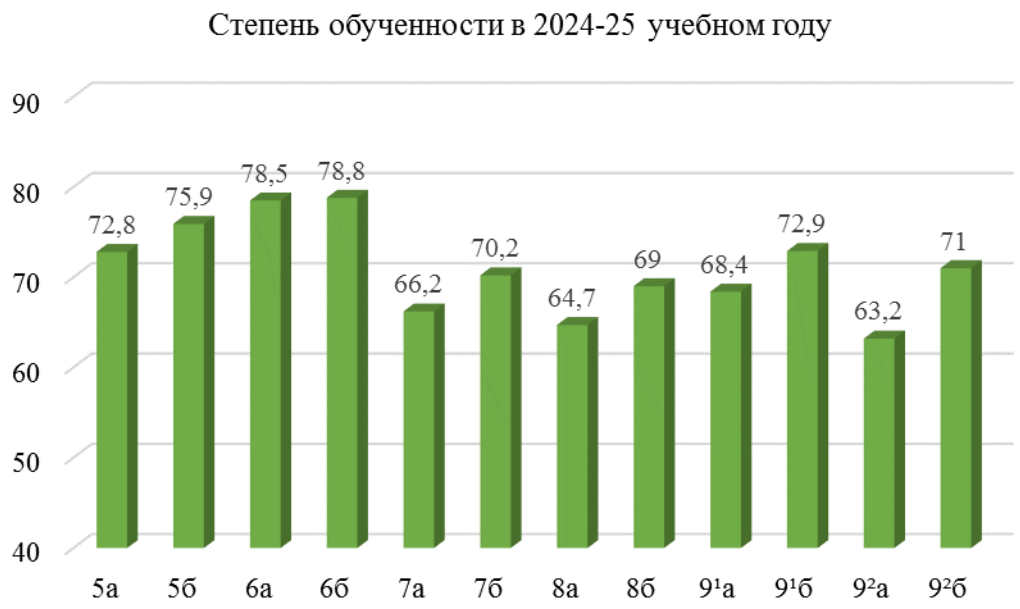
Диаграмма 6



По итогам учебного года в одном классе из 12 средний балл успеваемости незначительно ниже 4, что говорит о высоком уровне общей успеваемости обучающихся нашей школы.

На диаграмме 7 представлены результаты степени обученности обучающихся основной школы по классам.

Диаграмма 7



Количественное значение уровня обученности - это соотношение между фактически усвоенными знаниями, умениями приёмами их приобретения и общим объемом этих знаний, умений, предложенным для усвоения.

Высокая степень обученности отмечается у обучающихся 6а и 6б классов (78,5% и 78,8% соответственно), чуть ниже у обучающихся 5б класса (75,9%). У обучающихся остальных классов – средняя степень обученности (от 60% до 75%). Это говорит о стабильности приобретённых знаний, умений и навыков в течении 2024-25 учебного года.

Итоги учебного года на уровне основного общего образования показывают, что процент общей успеваемости увеличился по сравнению с прошлым учебным годом (на 1,3%). Также повысился и уровень качества знаний обучающихся основной школы (на 3,09%) (Таблица 4).

Таблица 4

Учебный год	2022-23	2023-24	2024-25
Успеваемость	96,13% ↓	97,43% ↑	98,73% ↑
Качественная успеваемость	35,48% ↓	38,57% ↑	37,34% ↓

За текущий учебный год показатель общей успеваемости повысился более чем на 1%. Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, ещё снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 2 человека (на 2 человека меньше). Показатель качественной успеваемости незначительно снизился. По итогам года в основной школе 7 обучающихся

окончили учебный год на «отлично» (это на 1 человека меньше, чем в прошлом году), и 52 обучающихся – на «4» и «5».

Итоги данного мониторинга проанализированы и представлены на педагогическом совете. Выявлены проблемы в реализации учебной деятельности и намечены пути их решения в следующем учебном году.

В 2024-25 учебном году 23 обучающихся окончили школу. Все выпускники получили допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА) в виде «зачёта» на итоговом собеседовании (ИС) и защиты индивидуального итогового проекта (ИИП). С этими испытаниями все без исключения обучающиеся справились успешно. Результаты итогового собеседования представлены в таблице 5.

Таблица 5

Класс	Средний балл
9^2 а	12,6
9^2 б	14,8

В этом учебном году выпускники нашей школы сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с распоряжением администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга наша школа являлась пунктом приема экзаменов (ППЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). К пункту школы были приписаны обучающиеся с ОВЗ и из других школ района. В каждой аудитории сдачи экзамена присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений во время проведения экзаменов выявлено не было. Благодаря слаженной и четкой работе руководителя и организаторов ППЭ, экзаменационные испытания выпускников прошли успешно.

В 2024-25 учебном году 3 выпускника получили *аттестат об основном общем образовании с отличием*.

Итоги государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) за три последних года представлены в таблице 6.

Таблица 6

Учебный год	Математика (ср. балл)	Русский язык (ср. балл)
2022-23 (ГВЭ)	3,4	4
2023-24 (ГВЭ)	4,4	3,6
2024-25 (ГВЭ)	4,8	4,0

Средний балл экзамена по математике в этом году повысился на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом и составил 4,8 балла. Средний балл экзамена по русскому языку также повысился на 0,4 балла и составил 4,0 балла. Это говорит о высоком качестве подготовки выпускников к итоговой аттестации, а также об их собственной ответственности.

Сравнительный анализ результатов обучения выпускников школы по пятибалльной шкале по русскому языку и математике (годовая и экзаменационная отметка) в 2024-25 учебном году по классам представлен на диаграммах *8* и 9 соответственно.

Диаграмма 8

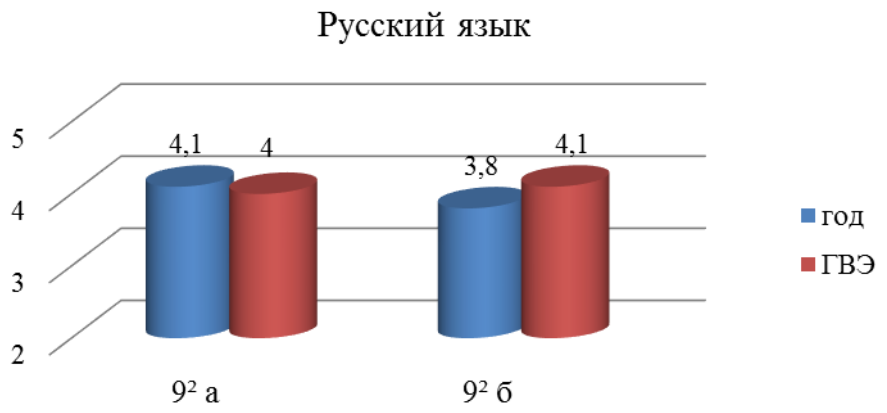
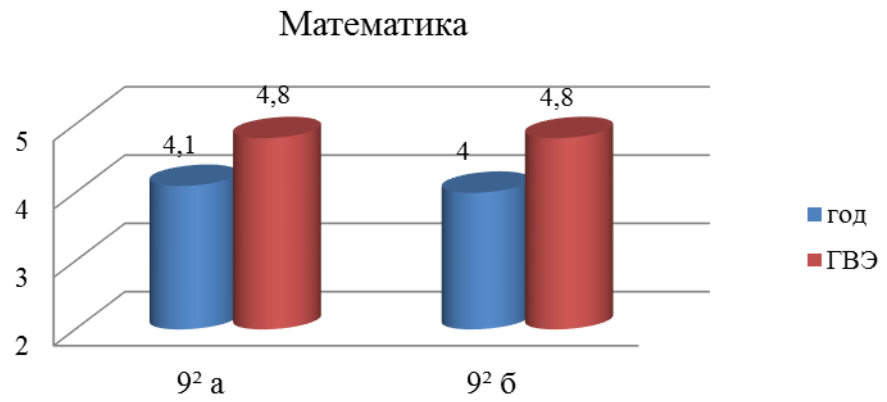


Диаграмма 9



Результаты экзамена по русскому языку незначительно отличаются от годового среднего балла в 9^2-х классах. В 9^2 а классе оказались ниже среднего балла на 0,1 балла, а в 9^2 б – выше на 0,3 балла. А вот итоги экзамена по математике существенно выше среднего балла по предмету, на 0,7 балла в 9^2 а классе и на 0,8 балла в 9^2 б классе. Причиной такого результата по математике является достаточно высокий уровень подготовки к экзамену, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся. Таким образом, некоторые выпускники смогли повысить средний балл своего аттестата.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, также были

организованы и проведены в условиях, приближенных к реальным, пробные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что у выпускников развиты необходимые навыки самообразования, понимание необходимости разностороннего образования, позитивное отношение к учебному процессу.

Выводы: необходимо проанализировать данные результаты успеваемости на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, включить вопросы о повышении качества обучения, об обмене педагогическим опытом в планы работы МО в следующем учебном году.

Специфика контингента и коррекционная направленность

В связи с тем, что нарушения речевого развития обучающихся нашей школы носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: произносительную и фонетико-фонематическую стороны речи, лексический и грамматический строй речи, в процессе обучения учащихся проводится целенаправленное систематическое логопедическое сопровождение. Оно является неотъемлемой частью коррекционно-развивающей работы в условиях школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На каждом уроке происходит обогащение словаря, проводятся упражнения на развитие неречевых психических функций в соответствии с возрастными особенностями. Обязательно развиваются и корректируются пространственно-временные отношения.

В зависимости от речевого нарушения строится дальнейшая индивидуальная коррекционная работа, которая осуществляется на индивидуальных или подгрупповых логопедических занятиях в рамках внеурочной деятельности.

Огромное значение для осуществления полноценного коррекционного воздействия имеет уровень педагогической квалификации учителей-предметников и учителей-логопедов. Работая со сложным контингентом учащихся, педагог должен обладать профессиональными знаниями в области логопедии и дефектологии, хорошо знать психологические особенности детей, проявлять терпение и любовь к детям.

Почти половина педагогического коллектива школы (47,5%) имеют специальное педагогическое образование (логопедия, дефектология, психология), что, безусловно, оказывает положительное влияние на результативность обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проводимые школьными педагогами-психологами консилиумы и тренинги, а также консультации учителей-логопедов для учителей-предметников, не имеющих специального образования тоже оказывают большое влияние на качество образования обучающихся с ОВЗ.

Результаты коррекционной работы, проводимой в течение года в рамках индивидуальных и подгрупповых ***логопедических занятий*** в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности, учителя-логопеды отражают в речевых картах. Проверка речевых карт и анализ работы учителей-логопедов позволяют сделать следующие выводы:

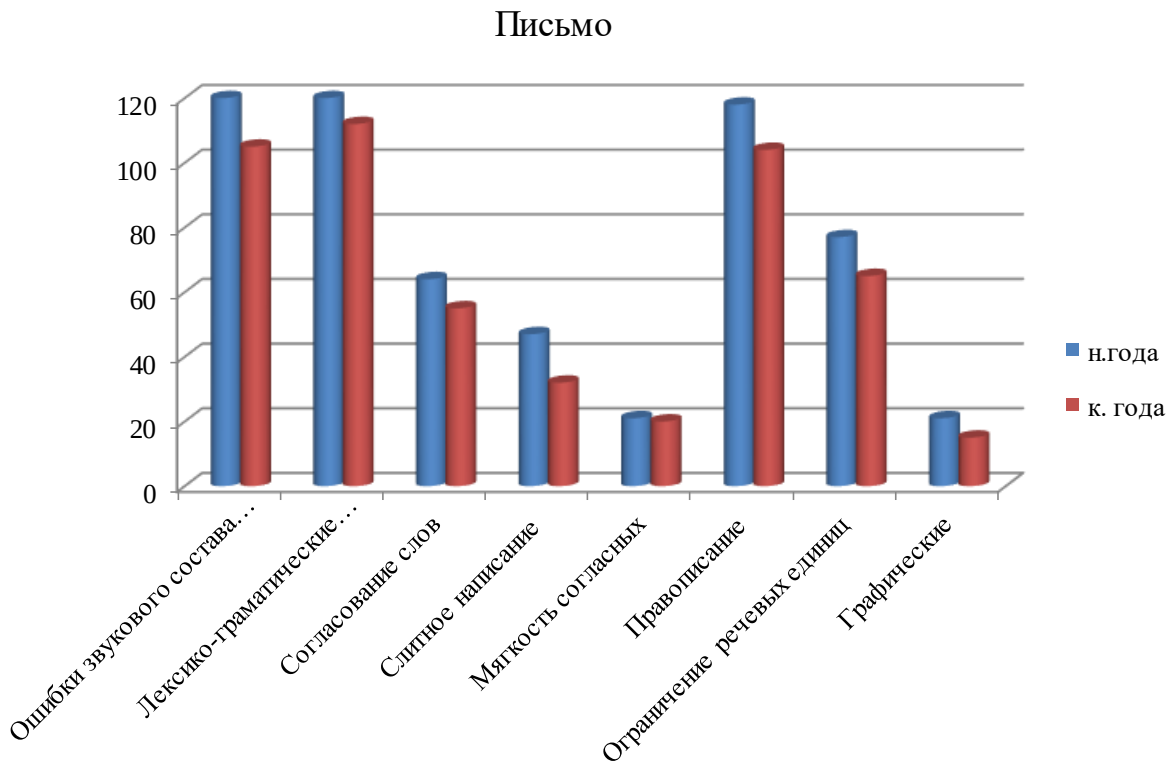
- основные речевые нарушения в основной школе распределились таким образом: лексико-грамматические нарушения речи наблюдаются у 69% обучающихся, нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия) – у 91% обучающихся;

- в начале года количество орфографических и логопедических ошибок значительно больше, чем в конце года, что говорит о правильно выстроенной систематической коррекционно-развивающей работе и положительной динамике речевого развития обучающихся;

- наиболее распространенные ошибки, которые встречаются у обучающихся, - это ошибки в звуко-буквенном составе слова, лексико-грамматические и орфографические. Это обусловлено особенностями и спецификой речевых нарушений.

На следующей диаграмме 10 четко прослеживаются положительные результаты работы учителей-логопедов школы на основной ступени обучения. Здесь представлена общая динамика развития письменной речи обучающихся по основным показателям в сравнении с началом учебного года. В столбцах отражено общее количество учеников, допускающих логопедические ошибки на письме. На диаграмме наглядно отражены положительные результаты работы учителей-логопедов, т.к. к концу учебного года количество обучающихся, допускающих ошибки, уменьшается.

Диаграмма 10



На диаграммах 11 и 12 отражена положительная динамика развития процессов чтения и собственной связной речи обучающихся. Количество обучающихся основной школы, допускающих ошибки в чтении и устной речи, к концу учебного года уменьшается.

Диаграмма 11

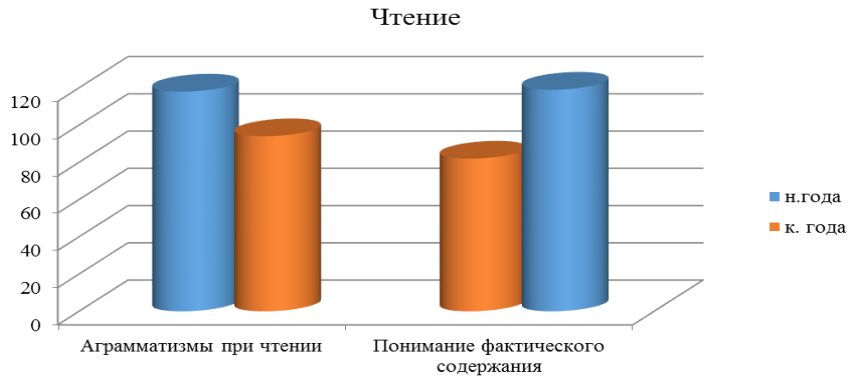
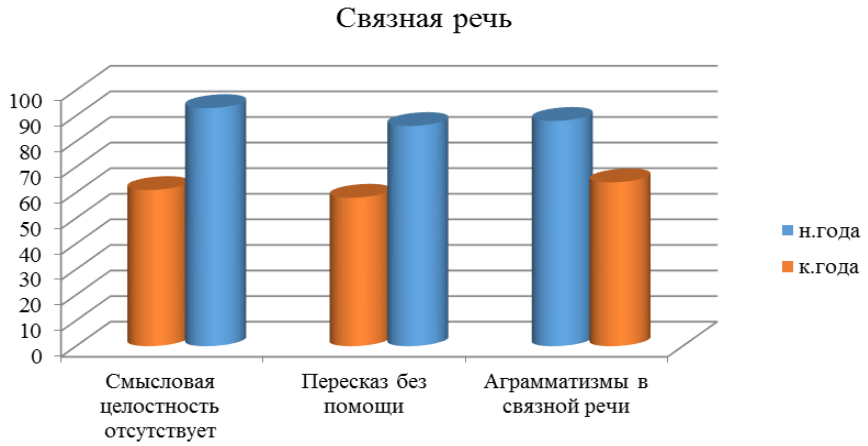


Диаграмма 12



Результаты проверки сформированности связной речи показывают, что к концу учебного года:

- у обучающихся темп чтения повышается; уменьшается количество аграмматизмов при чтении и при построении собственного высказывания;

- понимание прочитанного имеет положительную динамику (от передачи искаженного или только фактического содержания к правильному, полному);

- связная речь (собственное высказывание) характеризуется смысловой целостностью с использованием сложных предложных конструкций с незначительной помощью или без помощи учителя.

Каждый год обучения имеет свои положительные результаты речевого развития, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Анализ логопедических ошибок позволяет методическому объединению учителей-логопедов школы выявить наиболее значимые проблемы в данном направлении работы и наметить пути их решения.

Развитие и формирование речевой культуры, коммуникативной и общекультурной компетенций – важнейшее условие успешного развития личности ребенка и взаимодействия в социуме. Именно речевые умения являются определяющими в социальной адаптации детей, а затем и в их профессиональном самоопределении.

Одним из примеров традиционной для нашей школы работы учителей русского языка и учителей-логопедов является проведение Фестиваля речевых конференций с элементами театральной деятельности. Этот Фестиваль, как представление результата коррекции речевого развития обучающихся, проводится ежегодно.

80-летие Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. стало главной темой традиционного Фестиваля речевых конференций в 2025 году в нашей школе.

Ребята подготовили серьезные, торжественные, но в то же время трогательные выступления, в которых рассказали о героизме наших предков, о

значении Победы для нашей страны и о том, как важно помнить и чтить память о тех, кто отстоял мир для будущих поколений.

«Блокада Ленинграда», «Легендарный Маресьев», «Слава тебе, моряк!», «Маленькие герои большой войны», «Отчизны славные сыны», «Концерт – фронту. Агитбригады на войне», «Слава Отечеству» и другие – темы, выбранные детьми совместно со своими учителями-логопедами, которые никого не оставили равнодушными.

Конференции стали не только возможностью поделиться историческими знаниями, но и местом для глубоких размышлений о патриотизме, мужестве и любви к Родине.

Коррекционная работа ***психолого-педагогической направленности*** за отчетный период проводилась в соответствии с планом работы службы сопровождения. Групповая и индивидуальная развивающая работа направлена на развитие у обучающихся основной школы необходимых качеств для успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Работа велась по основным шести направлениям:

1) Диагностическая работа. Были проведены за этот период:

✓ Диагностика обучающихся надомного обучения 5-9^2-х классов (в течение года);

- ✓ Диагностика познавательных и личностных особенностей периода адаптации к основной школе в 5-х классах (сентябрь-октябрь);
- ✓ Определение познавательных и личностных особенностей, обучающихся 6-7 классов (октябрь-ноябрь);
- ✓ Диагностика познавательной активности обучающихся 7-х классов (декабрь);
- ✓ Определение состояния психологического климата в классе и социометрия в 5-6-х классах (февраль);
- ✓ Диагностика поведения в конфликтной ситуации и навыков общения в 7-х классах (март);
- ✓ Диагностика интеллектуальных способностей, обучающихся 5-х классов (март-апрель);
- ✓ 14-ти факторный личностный опросник Кетелла обучающихся 8-9^2 классов (сентябрь);
- ✓ Опросник акцентуаций характера Шмишека обучающихся 8-9^2 классов (октябрь);
- ✓ Изучение общей самооценки обучающихся 8-9^2 классов (октябрь);
- ✓ Социометрия обучающихся 8-9^2 классов (ноябрь-декабрь);
- ✓ Диагностика психологического климата обучающихся 8-9^2 классов (декабрь);
- ✓ Диагностика школьной тревожности обучающихся 8-9^2 классов (январь);
- ✓ Диагностика уровня агрессии обучающихся 8-9^2 классов (январь);
- ✓ Диагностика поведения в конфликте 8-9^2 классов (февраль);
- ✓ Диагностика профессиональных наклонностей, обучающихся 8-9^2 классов (март);
- ✓ Диагностика готовности к выпускным экзаменам обучающихся 9^2 а и 9^2 б (март).

Вывод: По результатам диагностики были составлены аналитические справки, проведены психолого-педагогические консилиумы и разработаны индивидуальные рекомендации для педагогов и родителей. Дополнительные диагностические мероприятия осуществлялись по запросу участников образовательного процесса. Полученные данные легли в основу планирования развивающих программ и психологической работы на следующий учебный год.

2) Консультирование и просвещение.

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей - 49 консультаций в начальной школе. В целом родители обращались по таким запросам, как помочь ребенку адаптироваться к школе,

помочь в учебе, развить самоконтроль поведения, преодолеть трудности поведения ребенка в школе, общаться с одноклассниками.

В основной школе с родителями было проведено 22 консультаций, по вопросам семейного общения с подростком, мотивации к обучению и помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Основные причины обращений учителей, администрации:

- регулирование конфликтных ситуаций в учебном коллективе;
- психологическая помощь в выстраивании отношений с детьми в группе;
- анализ и разбор ситуаций «педагог-ребенок», «педагог-родитель»;
- взаимодействие с детьми «группы риска»;
- помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- организация образовательной среды.

Консультирование (беседы) обучающихся основной школы – 39 бесед.

В связи с тем, что основной контингент – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения и сдачей экзаменов. В целом все запросы можно разделить на:

1. конфликты
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. вопросы профессионального самоопределения
4. подготовка к сдаче экзаменов

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика трудностей;
- рекомендации учащимся, по вопросам устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Распространение опыта педагогов-психологов школы в рамках просвещения:

✓ выступления:

- для педагогов по темам: «Кризисные состояния у подростков», «Открытый разговор: Как говорить с ребенком о трудных чувствах»;
- выступления и организация мероприятий Родительского лектория по темам: «Формирование дисциплины и нравственных качеств у детей младшего школьного возраста», «Репродуктивное здоровье подростков, бессимптомные заболевания и гигиена» и «Семья и школа: от диалога к партнёрству»;

- участие в плановых родительских собраниях будущих пятиклассников; родительское собрание родителей 5-х классов, родительское собрание для 7-х классов, родительские собрания по профориентационной деятельности.

✓ проведение психолого-педагогических консилиумов по темам:

- «Определение направлений коррекционно-развивающей работы обучающихся 5-х-9^2-х классов на 24-25 уч. год на основе комплексной диагностики и результатов учебной и коммуникативной деятельности»;

- «Определение обучающихся «группы риска» из обучающихся на дому в основной школе на начало учебного года»;

- «Определение трудностей и путей их решения в 5-х классах на основе психологической диагностики и наблюдения за учебной и коммуникативной деятельностью»;

- «Оценка динамики развития и усвоения учебного материала обучающимися 7-х классов»;

- «Оценка динамики развития и усвоения учебного материала обучающимися «группы риска» из обучающихся на дому в школе на конец учебного года».

✓ разработаны и оформлены памятки для стенда службы сопровождения и личные страницы на сайте школы. Особое внимание уделялось адаптации материалов для разных целевых аудиторий с учетом их потребностей и возрастных особенностей обучающихся.

Выводы. Консультативная работа была эффективной и позволяла решать необходимые задачи для разных возрастных этапов развития обучающихся. Большинство консультаций носило разовый характер. Это связано с экстренной помощью, которая часто требовала вмешательства и других специалистов (психиатра, психотерапевта, дефектолога и др.). Также для оказания помощи ребенку требовалась совместная беседа с классным руководителем и с родителями для выработки единых требований к работе по преодолению возникших трудностей.

3) Профилактическая работа

✓ В рамках работы ШСМ был проведены классные мероприятия:

- 5-6-е классы – «Задачи и трудности переходного возраста. Отношения со сверстниками»;

- 7-е классы – «Что такое хорошо и что такое плохо?»;

- 8-е классы – «Стратегии современного общения»;

- 9^1-е классы – «Школьная служба медиации»;

- 9^2-е классы – «Современные стратегии решения конфликтов».

✓ Организовано и реализовано сотрудничество с Центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (ЦППМС) Адмиралтейского района:

- «Вирус сквернословия». Формирование отрицательного отношения к сквернословию в 5–х классах;

- «Твоя безопасность в твоих руках». Формирование навыков противостояния социально-негативному поведению в 7-х классах.

- «Пути к согласию». Формирование установок на позитивное общение и конструктивное взаимодействие в коллективе» в 6-х классах.

- «Пропаганда семейных ценностей» в 8-9^2-х классах.

✓ Участие в районном мониторинге суицидальных рисков. Проведено анкетирование обучающихся 7–9^2-х классов по методике выявления уровня тревожности и депрессивных состояний. По результатам мониторинга сформированы списки обучающихся "группы риска". Для выявленных обучающихся, родителей обучающихся и классных руководителей разработаны индивидуальные рекомендации.

✓ Разработка и реализация индивидуальной программы для обучающихся, состоящих на ВШК и ОДН. Проведена углубленная диагностика (беседы, наблюдение, методики на агрессивность и социальную адаптацию). Составлена персональная программа, включающая:

1) Психологические занятия (развитие самоконтроля, проработка агрессии);

2) Кураторство классного руководителя (еженедельный контроль поведения);

3) Работа с семьей (консультации для родителей по воспитательным стратегиям).

✓ Участие в совете по профилактике правонарушений в течение учебного года.

Вывод: Профилактическая работа позволила оказать адресную поддержку обучающимся с повышенными социально-психологическими рисками. Однако требуется усилить профилактическую составляющую по раннему выявлению проблем и межведомственному взаимодействию (соцслужбы, КДН и др.). Задачи на следующий год — внедрение школьной программы психического здоровья и расширение профилактических мероприятий для обучающихся "группы риска".

4) Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В течение учебного года проведена групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа (таблица 8):

1) с обучающимися 5–7-х классов в рамках программы «Я познаю мир»;

2) с обучающими, находящимися на надомном обучении 5-7 кл. Занятия по коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы. Индивидуальные программы базируются на программе «Я познаю мир», Всего в течении 24-25 уч. года индивидуальные занятия посещали 10 обучающихся. Положительная динамика на конец года 40%.

3) Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы по программе «Внутренний компас», на основе программ «По мере взросления» Бондаревской Е.В., «Мой мир», «Уроки психологии» А.Д. Андреевой и др. (9 обучающихся из 8-9^2 классов).

Таблица 8

Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы с обучающимися 8-9^2 классов	
Октябрь-ноябрь	Май
8 классы	
100% недостаточный уровень развития эмоциональной и коммуникативной сферы	У 50% наблюдается положительная динамика
9^1 классы	
100% недостаточный уровень развития эмоциональной и коммуникативной сферы	У 75% наблюдается положительная динамика
9^2 классы	
100% недостаточный уровень развития эмоциональной и коммуникативной сферы	У 100% наблюдается положительная динамика

Выводы. В этом году значительная работа проводилась индивидуально с обучающимися надомного обучения. На основе диагностики и обратной связи педагогов, а также достаточной мотивации обучающихся проведенную коррекционно-развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Но данное направление работы носит длительный характер, т.к. многие нарушения имеют комплексный характер (психологический, педагогический, медицинский).

5) Профориентационная деятельность.

Основной целью работы было формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9^1-х классов общеобразовательных организаций.

Реализация программы внеурочной деятельности согласно заявленным форматам (таблица 9):

Таблица 9

Формат профминимума	Кол-во часов	Реализация
Урочная	9	Реализовано 9 учебных занятий по программе

деятельность		«Россия мои горизонты» в рамках уроков: русского языка, литературы, географии, биологии, химии
Внеурочная деятельность	34	Реализовано 34 учебных занятия по программе «Россия мои горизонты».
Взаимодействие с родителями	2	1) Выход на родительские собрания (май 2024 г., сентябрь 2025 г.) 2) Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты» 3) В рамках работы родительского лектория
Практико-ориентированный модуль	12	1) 25.09 - Фестиваль «Город мастеров» 2) 18.11 - Профориентационное мероприятие «Мастерская профпогружение. Дети детям» 3) 29.11 – Экскурсия в «Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования» 4) 23.01 - Фестиваль «Добро пожаловать!» 5) 05.02 - Фестиваль «Технические профессии XXI века: промышленность большого города» 6) 27.02 – «Монетизируй мечту» 7) 08.04 - Урок цифры, квантовые вычисления и материалы будущего 8) 16.04 - Глобальное взаимодействие: как устроена мировая политика 9) 24.04 - Парикмахерские и эстетические услуги
Дополнительное образование	3	Реализовано в рамках участия в ШСК «Аврора»

Выводы. Программа реализована в полной мере. Реализация программы внеурочной деятельности способствовала развитию личностных, метапредметных и предпрофессиональных результатов у обучающихся.

6) Методическая работа и участие в мероприятиях района и города.

✓ Посещение и участие в РМО психологов и ответственных за ШСМ Адмиралтейского района.

✓ Участие в работе районной ТПМПК.

✓ Выступление на IX Городской научно-практичной конференции с докладом «Родительский лекторий, как форма просвещения родителей и взаимодействия школы и семьи: «От диалога к партнерству».

✓ Прохождение курсов повышения квалификации:

- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы

основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», Косенкова О.В.;

- «Медиация в образовании. Практический курс», Косенкова О.В., Рыбакова Л.Л.

✓ Участие в конференциях и семинарах районного, городского и всероссийского уровня с докладами: «Портрет современного читателя в контексте психологии чтения», «Библиотерапия как метод духовно-нравственной поддержки личности», «Роль художественного, научного популярного жанров в восприятии трудной жизненной ситуации», «Читательская деятельность как способ развития личности в трудной жизненной ситуации».

✓ Участие в конкурсе мультимедийных презентаций в качестве жюри конкурса районного уровня, а также в качестве педагога-куратора проектов (Косенкова О. В.);

✓ Распространение педагогического опыта:

- *Сорокин И. А.* «Взаимосвязь ценностных ориентаций и волевых качеств личности у подростков с тяжелыми нарушениями речи» в сборнике «Проблемы социальной психологии социальной работы», СПб Гуманитарный университет профсоюзов, 2025

Выводы. На основе анализа документации, обратной связи родителей и педагогов, а также достаточной мотивации обучающихся результаты коррекционной работу психолого-педагогической направленности с детьми можно считать удовлетворительными. В этом году была усилена индивидуальная работа с обучающимися надомного обучения и с выпускниками школы.

Система ***профориентационной работы*** включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах и занятиях с психологом по программе внеурочной деятельности «В поисках себя», 9-е классы.

3. Реализация Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты».

4. Посещение СПО, дней открытых дверей, ярмарок по профориентации.

5. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию в региональных чемпионатах «Абилимпикс».

6. Участие в олимпиадах и конкурсах по профориентации.

Ведущими принципами организации образовательного процесса в школе являются принципы единства диагностики и коррекции, коррекционной направленности обучения детей с нарушениями речи, а основная цель школы

заключается в создании условий для социальной адаптации и непрерывного образования обучающихся.

Продолжение обучения выпускников ГБОУ № 5 является основным показателем качества образования.

В 2024 году в школе окончили обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании – 21 человек. Трудоустроены 100% обучающихся.

Из них:

- перешли на уровень среднего общего образования – 5 человек,
- поступили в учебные заведения среднего профессионального 15 человек,
- не продолжили обучение (работают) – 1 человек (таблица 10).

Таблица 10

Выпускники:	2022	2023	2024	Динамика
- перешли в 10 класс (СОО)	19%	7%	24%	↑
- поступили в учреждения СПО	77%	89%	71%	↓
- трудоустроены (работают)	4%	4%	5%	↑

Следует отметить, что за отчетный период количество обучающихся, не продолжающих обучение, остается стабильным (1 человек не продолжает обучение по медицинским показаниям). В 2024 году значительно увеличилось количество школьников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования, что говорит о проявленном профессионализме педагогической команды школы в подготовке выпускников к продолжению образования. Одной из причин положительного трудоустройства выпускников является увеличение количества мероприятий на региональном уровне, связанных с профессиональным самоопределением обучающихся, а также высокая эффективность работы педагогов, направленной на профориентацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

III. Методическая работа

Уставом образовательной организации определены следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ общее собрание работников;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ методический совет;
- ✓ школьный родительский комитет.

Порядок деятельности и компетенция каждого органа управления определены Уставом и локальными актами школы.

Организационная структура образовательного учреждения представлена на схеме:

В 2024-25 учебном году органы управления школы вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- тематические консультации;

- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ. План работы методического совета выполнен полностью.

По решению педсовета на 2024-25 учебный год утверждена методическая тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи как актуальная проблема современности».

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении и использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей с ТНР;

- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, районном и городском уровнях;

- своевременное повышение квалификации педагогов;

- повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.

В 2024-25 учебном году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их шесть. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована *система наставничества* – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

В школе реализуется целевая модель наставничества в формате «педагог-педагог».

На период 2024-2025 учебного года приказом установлено 8 пар наставничества (1-й год работы – 7 пар; 2-й год работы - 1 пара). Одна пара наставничества работает в системе наставник-молодой специалист, 7 пар работают в системе наставник-наставляемый, сменивший должность или образовательное учреждение.

Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

1. Классное руководство.
2. Молодой специалист – опытный специалист.
3. Специалист без опыта работы в данной должности или после длительного перерыва в педагогической деятельности – специалист с опытом работы.

В течение учебного года было запланировано несколько мероприятий для наставников и наставляемых. Проведено анкетирование, которое позволило выявить трудности в работе наставляемых и запрос на улучшение профессиональных компетенций по различным темам. Наставляемые проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в форумах и семинарах.

Удачной оказалась работа в форме круглого стола по разбору проблемных ситуаций. В рамках данной работы каждой паре педагогов было предложено решить ситуационную задачу, с которой они могут столкнуться в профессиональной деятельности. На общей встрече совместно разбирали эти ситуации. Этот вид работы был одобрен всеми участниками наставничества. В следующем году планируется пополнение цифрового кейса с ситуационными задачами.

В течение всего учебного года пары наставник-наставляемый оформляют отчётную документацию, формируя «Портфолио наставничества», посещают уроки и внеклассные мероприятия, осуществляют индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.

Участники наставничества принимают активное участие на районном уровне:

- в мероприятиях, проводимых ИМЦ Адмиралтейского района для молодых специалистов;

- в работе, открытой районной дискуссионной площадки «Наставничество PRO-воспитание, обучение, развитие».

Результатами работы в данном направлении являются:

1. Успешное участие в профессиональных мероприятиях школьного и районного уровней.
2. Вовлеченность молодых педагогов в профессиональные конкурсы.
3. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе и в образовательном процессе.

В 2024-25 учебном году в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

1) по учебной работе: «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности, как один из ресурсов формирования социальной успешности обучающихся» (октябрь)

Цель педсовета: повышение компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности у обучающихся.

В работе педсовета приняла участие Сизова Марина Борисовна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского. Она рассказала о значимости формирования функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся и провела практическую часть педсовета: педагогам были предложено выполнить задания, способствующие формированию ФГ у школьников, рассмотреть варианты и найти ошибки в данных примерах.

В результате были систематизированы знания учителей в этой области, определены «+» и «-» в использовании заданий по формированию ФГ в урочной деятельности и принято решение о проведении открытых уроков с целью обмена педагогическим опытом.

2) по воспитательной работе: «Организация работы детских общественных объединений, как эффективная технология воспитания в современном школьном социуме» (март).

Цель педсовета - познакомить участников с ролью и значением детских общественных объединений (ДОО) в воспитании и развитии детей, а также сформировать у педагогов навыки работы с этими организациями для повышения эффективности воспитательного процесса.

В работе педсовета приняла участие Сизова Марина Борисовна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО им. К.Д. Ушинского с выступлением «Основные виды и формы общественных объединений детей и молодежи». Она познакомила педколлектив с новыми подходами к воспитательной работе, рассказала о детском общественном движении как воспитательном средстве в контексте детских объединений и организаций.

Были заслушаны отчёты руководителей ДОО школы, представлены результаты анкетирования родителей, обучающихся о воспитательной системе школы.

3) итоговый: «Подведение итогов 2024-2025 учебного года» (июнь).

На педсовете подведены итоги работы коллектива в 2024-25 учебном году и признаны удовлетворительными, а также определены задачи на следующий учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном, городском и федеральном уровнях. Все педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- по воспитательной работе – 12 чел.;
- по основной деятельности – 6 чел.;
- по дополнительной деятельности (ИКТ и др.) – 5 чел.;
- по ФГ – 2 чел.;
- по управлению – 3 чел.;
- по организации ГИА – 4 чел.;
- коррекционной направленности – 5 чел.;
- федеральные курсы – 9 чел.

Следует отметить, что педагоги школы очень активно учились в этом году. Некоторые сотрудники прошли обучение по нескольким программам повышения квалификации. Общее количество педагогов, прошедших обучение, в сравнении с прошлыми годами представлено в таблице 6.

Таблица 11

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2022-23	43
2023-24	25
2024-25	46

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024-25 учебном году, значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется ежегодно, согласно плана, и соответствует нормативным документам в области образования:

За 2024-25 учебный год в школе аттестовались 14 педагогических сотрудников:

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – 3 человека,
- подтвердили первую квалификационную категорию – 3 человека,
- впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 6 человек,
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Аттестация педагогических работников в 2024-25 учебном году

Категория	Количество прошедших аттестацию
высшая	8
первая	6

Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах представлены в таблице 13:

Таблица 12

Название конкурса	*Ф. И. О. учителя*	*Результат*
Открытый городской смотр-конкурс инклюзивных театральных коллективов «На авансцене»	Якубова А. А.	Победитель
Районный конкурс педагогических достижений	Мешалкин В. В.	Победитель
Районный конкурс методических разработок «Безопасная образовательная среда», номинация – Противодействие коррупции	Андрюшина Е. С.	Лауреат
Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Шулика А. О. Халтурина Я. Ф.	Лауреат
Районный конкурс «Навстречу Новому году» -2025	Маркова С. В.	Призер
Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций для учащихся и учителей начальной школы «С днём рождения, родной район»	Минаева М. И.	Призер

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Анализ воспитательной работы в ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год

Цель анализа воспитательной работы: определение качества воспитательной работы и степени реализации Программы воспитания ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика Программы воспитания в школе.

2. Степень реализации плана воспитательной работы в соответствии с модулями Программы воспитания.

3. Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

1. Краткая характеристика Программы воспитания в школе

Программа воспитания ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (приложение №2 к Федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1025) в соответствии с нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе актива обучающихся школы, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся; ориентирована на помощь в формировании жизненной компетенции обучающихся.

Цель воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации:

усвоение норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями:

● гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

● патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

● духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

● эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Степень реализации плана воспитательной работы в соответствии с модулями Программы воспитания

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми, родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Цель: вовлечение обучающихся и родителей в ключевые общешкольные мероприятия, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между родителями, педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Задачи:

1. Обеспечить включенность в общешкольные дела большего количества детей и взрослых.

2. Способствовать интенсификации общения детей и взрослых.

3. Поставить обучающихся в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации.

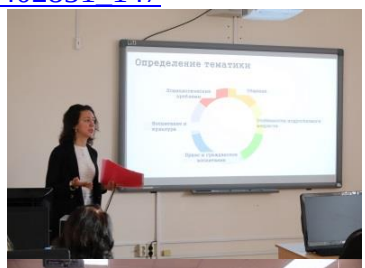
В течение года в ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

Таблица 13

Месяц	Мероприятие
сентябрь	- Торжественная линейка, посвященная дню Знаний https://vk.com/wall-205402851_1276 - Классные часы, посвященные началу Блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205402851_1293 - Региональная Акция Памяти «Живые голоса – в Память об умолкнувших» https://vk.com/wall-205402851_1297 - Благотворительная акция по сбору макулатуры «Спасем дерево вместе!» https://vk.com/wall-205402851_1311 - Всероссийское родительское собрание по профориентации https://vk.com/wall-205402851_1314 - Районная Спартакиада https://vk.com/wall-205402851_1315 - Праздник «Посвящение в первоклассники» https://vk.com/wall-205402851_1317 - День здоровья. Посещение внешкольных мероприятий https://vk.com/wall-205402851_1319
октябрь	- Городские соревнования по легкоатлетическому троеборию https://vk.com/wall-205402851_1323 - Радиолинейка, посвященная Дню воинской славы России и Дню отца - Школьный этап районного конкурса «Мир к капле осени» https://vk.com/wall-205402851_1324 - Школьный конкурс фоторабот «Моя семья – мое богатство» https://vk.com/wall-205402851_1327 - Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя https://vk.com/wall-205402851_1338 - Открытый урок-практикум по ОБЗР, посвященный гражданской обороне https://vk.com/wall-205402851_1336 - Школьный этап районного конкурса «Живое поэтическое слово» https://vk.com/wall-205402851_1340 - Радиолинейка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ https://vk.com/wall-205402851_1342 - Районный этап конкурса чтецов «Живое поэтическое слово» https://vk.com/wall-205402851_1345 - Проект «БезУсловно» молодежно-подросткового Центра «Адмиралтейский» https://vk.com/wall-205402851_1346 - Музейный урок «Предмет, его история и музейно-исторический потенциал» https://vk.com/wall-205402851_1348 - Поэтическая фото-выставка, посвященная Году семьи https://vk.com/wall-

205402851_1350
- Городские соревнования по мини-футболу https://m.vk.com/wall-205402851_1355?from=group
- Профилактическое мероприятие «Как не стать участником преступления» https://vk.com/wall-205402851_1356
- Родительский лекторий «Семья и школа: от диалога к партнерству» https://vk.com/wall-205402851_1360
- Игра, посвященная Дню Отца с участием родителей, учителей и учеников «Выбираем спорт» https://vk.com/wall-205402851_1362
- День благоустройства «Добрый субботник» https://vk.com/wall-205402851_1366
- Школьный этап районного конкурса «Живое поэтическое слово» https://vk.com/wall-205402851_1368
- Сбор помощи для НБОФ «Вера-Надежда-Любовь» https://vk.com/wall-205402851_1369
- Беседа с психологом ЦППМС Адмиралтейского района https://vk.com/wall-205402851_1372
- Занятие в рамках конкурсно-образовательной программы «Маршрут добрых дел» https://vk.com/wall-205402851_1373
- Посещение «Музея гигиены» https://vk.com/wall-205402851_1375
- Интерактивное профориентационное мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее» - «Мастерская профпогружения. Дети детям» https://vk.com/wall-205402851_1379
- Традиционная встреча клуба РоУД (родители-учителя-дети), приуроченная к Году семьи https://vk.com/wall-205402851_1381
- Районный этап конкурса чтецов «Живое поэтическое слово» https://vk.com/wall-205402851_1383
- Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город Санкт-Петербург» https://vk.com/wall-205402851_1384
- Собрание ученического актива школы https://vk.com/wall-205402851_1386
- Экскурсия в техникум «Автосервис» в рамках профориентационной работы https://vk.com/wall-205402851_1387
- Литературная игра в рамках клуба «КАМыш» https://vk.com/wall-205402851_1389
- Участие в юбилейном X Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2024 https://vk.com/wall-205402851_1390
- Спортивная игра «Спортивная семья» https://vk.com/wall-205402851_1392
- Классные часы для начальной школы «Безопасность в сети Интернет» https://vk.com/wall-205402851_1394
- Традиционный ежегодный городской музейный конкурс – путешествие «Большая регата» https://vk.com/wall-205402851_1397
- Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития как фактор профилактики и коррекции нарушений письменной речи» https://m.vk.com/wall-205402851_1398?from=group

ноябрь	- IX ежегодная Городская научно-практическая конференция «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы» https://m.vk.com/wall-205402851_1403?from=group - Фестиваль знакомства с профессией в рамках Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 «Парикмахерское искусство» https://vk.com/wall-205402851_1404 - Конференция Движения Первых Адмиралтейского района Санкт-Петербурга https://vk.com/wall-205402851_1414 - Районные спортивные соревнования по кёрлингу и настольному теннису https://vk.com/wall-205402851_1417 - Психологическая игра «Корабль», направленная на развитие функциональной грамотности https://vk.com/wall-205402851_1419 - Собрание ученического актива школы https://vk.com/wall-205402851_1420 - Экскурсия в школьном музейном пространстве для учеников начальной школы, приуроченная ко Дню народного единства https://vk.com/wall-205402851_1422 - Викторина «Что я знаю о выборах», приуроченная ко Дню молодого избирателя https://vk.com/wall-205402851_1426 - Лекция - беседа с психологом ЦППМС на тему «Твоя безопасность в твоих руках» https://vk.com/wall-205402851_1427 - Школьный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» https://vk.com/wall-205402851_1429 - Городские соревнования по настольному теннису https://vk.com/wall-205402851_1430 - Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения школы и Адмиралтейского района: игра по станциям https://vk.com/wall-205402851_1433, реп-баттл https://vk.com/wall-205402851_1432, спортивные эстафеты https://vk.com/wall-205402851_1434 - Посещение Океанариума в рамках музейного конкурса-путешествия «Большая регата» https://vk.com/wall-205402851_1437 - Брейн-ринг на базе ДТ «Измайловский», приуроченный к Международному дню толерантности https://vk.com/wall-205402851_1438 - Районный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» https://vk.com/wall-205402851_1441 - 1 тур районного конкурса Педагогических достижений https://vk.com/wall-205402851_1442 - Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я - россиянин», посвященная 20-летию Дня народного единства https://vk.com/wall-205402851_1443 - Библиотечный урок – викторина, посвященная басням И.А. Крылова

	https://vk.com/wall-205402851_1444 - Районные соревнования по многоборью https://vk.com/wall-205402851_1445 - Посещение фестиваля танцев на колясках «Адмиралтейское танго» https://vk.com/wall-205402851_1449 - Родительский лекторий «Семья и школа: от диалога к партнерству» https://vk.com/wall-205402851_1450 - Районный тур городской олимпиады по изобразительному искусству https://vk.com/wall-205402851_1454 - Круглый стол «Правовая помощь детям» в рамках сотрудничества с подростково-молодежным центром «Адмиралтейский» https://vk.com/wall-205402851_1456 - Праздник «Прощание с букварем» https://vk.com/wall-205402851_1461 - Профилактическое мероприятие для учеников 8-9.2 классов с инспектором ОДН https://vk.com/wall-205402851_1465 - Конкурсно-образовательная программа «Путешествие с домашними животными и растениями» https://vk.com/wall-205402851_1466 - Культурно-образовательная программа «Встречи в Аничковом» в рамках проекта «Детство без границ» https://vk.com/wall-205402851_1468 - Участие во Всероссийских соревнованиях по трейл-ориентированию «Точный Азимут»в онлайн формате учениками ШСК «Аврора» https://vk.com/wall-205402851_1469 - Районная выставка – конкурс «Мир начинается с семьи» https://vk.com/wall-205402851_147 
декабрь	- Участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ https://vk.com/wall-205402851_1472 - Посещение Музея истории в рамках профориентационной деятельности https://vk.com/wall-205402851_1475 - Игра-викторина в рамках Клуба активизации мышления «КАМыш» посвященная предмету «Окружающий мир» https://vk.com/wall-205402851_1476 - Районный конкурс «Автодрайв» для учеников 5-х классов на базе ДТ «Измайловский» https://vk.com/wall-205402851_1477 - Беседа учеников 4 классов с отцом Дионисием в рамках духовно-нравственного воспитания https://vk.com/wall-205402851_1479 - Очный этап городского фестиваля-конкурса «Путем Героя к заветной мечте» https://vk.com/wall-205402851_1482 - Посещение Музея оптики в рамках трека «Орленок - эрудит» https://vk.com/wall-205402851_1483 -Онлайн-уроки по финансовой грамотности https://vk.com/wall-205402851_1484 - Районные соревнования по волейболу https://vk.com/wall-205402851_1485 - Соревнования ШСК «Аврора» по керлингу среди 7-х классов https://vk.com/wall-205402851_1491

	-Награждение по итогам городского фестиваля-конкурса «Путем Героя к заветной мечте» https://vk.com/wall-205402851_1492 - Конкурсно-образовательная программа «Маршрут добрых дел» https://vk.com/wall-205402851_1493 - Участие команды ШСК «Аврора» в городском фестивале по Фиджитал спорту https://vk.com/wall-205402851_1494 - Кукольное представление театральной студии «Семь +» для КСЦОН Адмиралтейского района в «Отделении дневного пребывания №1» в рамках социального проекта «Связь поколений» https://vk.com/wall-205402851_1495 - Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией https://vk.com/wall-205402851_1497 - Открытие «Парты Героя» https://vk.com/wall-205402851_1498 - Награждение победителей районного конкурса «Всему начало отчий дом» на базе ЦППМС https://vk.com/wall-205402851_1504 - Профориентационная экскурсия в Академии милиции им. Н.А. Щёлокова https://vk.com/wall-205402851_1506 - Школьный концерт, посвященный закрытию Года семьи https://vk.com/wall-205402851_1507 - Награждение победителей районного конкурса «С Днем рождения родной район!» https://vk.com/wall-205402851_1508 - Школьный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» https://vk.com/wall-205402851_1509 - Встреча с психологом ЦППМС, тема «Вирус сквернословия» https://vk.com/wall-205402851_1512 - День открытых дверей в школе https://vk.com/wall-205402851_1513 - Районный этап по шахматам «Белая ладья» https://vk.com/wall-205402851_1514 - Правовой спектакль о правилах поведения в различных ситуациях https://vk.com/wall-205402851_1517 - Традиционная благотворительная Рождественская ярмарка https://vk.com/wall-205402851_1519 - Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» https://vk.com/wall-205402851_1520 - Благотворительная акция «Новогодний подарок для бойца СВО» https://vk.com/wall-205402851_1522 - Церемония награждения победителей и их наставников сборной команды СПб по итогам юбилейного X Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 https://vk.com/wall-205402851_1525 - Новогодний РоУД https://vk.com/wall-205402851_1526 - Конкурсно-образовательная программа «Маршрут добрых дел», тема «Путешествие с домашними животными и растениями пустыни. Пустыни» https://m.vk.com/wall-205402851_1527?from=group -Посещение музея-усадьбы Державина Г.Р. в рамках «Большой Регаты» https://vk.com/wall-205402851_1533 - Семейный новогодний мастер-класс https://vk.com/wall-205402851_1534 - Кукольное представление театральной студии «Семь+» https://vk.com/wall-205402851_1535 - Пионербол учеников с педагогами https://vk.com/wall-205402851_1536 - Итоги конкурса на лучшее украшение классной двери https://vk.com/wall-205402851_1545

январь	- Новогодняя акция «Письмо другу» https://vk.com/wall-205402851_1553 - Традиционные рождественские вертепные представления для 4-х классов https://vk.com/wall-205402851_1554 - Радиолинейка, посвященная Дню российской печати - Мастер-класс «Рождественский венок» https://vk.com/wall-205402851_1556 - Радиолинейка, посвященная прорыву Блокады Ленинграда - Открытие Года защитника Отечества https://vk.com/wall-205402851_1563 - Выступление театральной студии «Семь +» в КЦСОН Адмиралтейского района в отделении дневного пребывания №1 https://vk.com/wall-205402851_1564 - Награждение участников ШСК «Аврора» по музейному ориентированию на региональном этапе https://vk.com/wall-205402851_1565 - Экскурсия в школьном музейном пространстве по теме «Блокада Ленинграда» https://vk.com/wall-205402851_1566 - Ведение Книги Почета https://vk.com/wall-205402851_1568 - Награждение призеров региональных олимпиад школьников в Академии Талантов https://vk.com/wall-205402851_1569 - Посещение Музея истории подводных сил России им. А.И. Маринеско в рамках «Большой регаты» https://vk.com/wall-205402851_1571 - Квиз «Герои отечества», проведенный специалистами подростково-молодежного центра «Адмиралтейский» https://vk.com/wall-205402851_1573 - Региональный марафон «Мастерские будущего» https://vk.com/wall-205402851_1574 - Мероприятия, посвященные Дню полного снятия Блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205402851_1575 - Радиолинейка, посвященная Полному снятию Блокады Ленинграда. - Районные соревнования по пионерболу https://vk.com/wall-205402851_1586 - Участие в проекте «Киноуроки в школах России» https://vk.com/wall-205402851_1590 - Участие в районной образовательной программе «Маршрут добрых дел» https://vk.com/wall-205402851_1591

февраль	- Беседа с отцом Дионисием в рамках духовно-нравственного воспитания для учеников 4-х классов https://m.vk.com/wall-205402851_1598?from=group - Награждение победителей районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово» https://vk.com/wall-205402851_1599 - Презентация опыта участия в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_1600 - Районный этап соревнований по гребле-индор ШСК «Аврора» https://vk.com/wall-205402851_1601 - Тестирование Межрегиональной общественной организацией «Ассоциация полярников», посвященное развитию Арктики и Антарктики https://vk.com/wall-205402851_1603 - VII Открытая городская добровольческая акция «ЭкоНовыйГод 2024» https://vk.com/wall-205402851_1607 - Участие во втором этапе Краеведческого ориентирования «Мой город- Санкт-Петербург» команды ШСК «Аврора» в музее Этнографии https://vk.com/wall-205402851_1608 - Всероссийская акция, посвященная 80-летию освобождения концентрационного лагеря Освенцим https://vk.com/wall-205402851_1610 - Городские соревнования по пионерболу https://vk.com/wall-205402851_1612 - Физкультурное мероприятие по северной ходьбе среди детей и подростков Адмиралтейского района, посвященное Пушкинскому Дню России https://vk.com/wall-205402851_1613 - Встреча с психологом ЦППМС по теме «Пути согласия» для учеников 6-х классов https://vk.com/wall-205402851_1615 - Награждение победителей зимних районных конкурсов в ДТ «Измайловский» https://vk.com/wall-205402851_1617 - Квиз «Безопасный интернет» для учников 6-7 классов (в рамках недели безопасного Интернета) https://vk.com/wall-205402851_1618 - Беседа с инспектором ОДН Адмиралтейского района по теме «Безопасность в глобальной сети» https://vk.com/wall-205402851_1619 - XVII научно-практическая конференция «Лабиринты науки» в рамках секции «Ломоносовская ассамблея» https://vk.com/wall-205402851_1622 - День музеев https://vk.com/wall-205402851_1624 - Всероссийская спартакиада Школьных Спортивных Клубов https://vk.com/wall-205402851_1625, https://vk.com/wall-205402851_1627 - Посещение музея-заповедника «Павловск» в рамках «Большой регаты» https://vk.com/wall-205402851_1626 - Музыкальная игра для 4-х классов в рамках клуба активизации мышления «КАмыш» https://vk.com/wall-205402851_1629 - Игра по станциям для 3-х, 4-х классов, посвященная Дню защитника Отечества

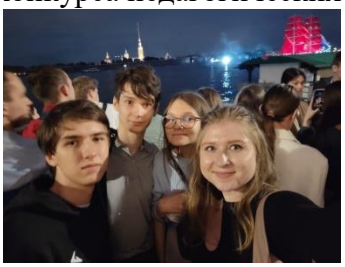
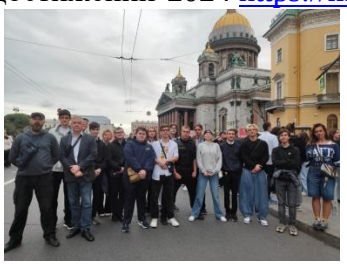
	https://vk.com/wall-205402851_1630 - Мероприятия в рамках проекта «Орлята России» https://vk.com/wall-205402851_1628, https://vk.com/wall-205402851_1632, https://vk.com/wall-205402851_1641 - Участие обучающихся 4-х классов в районной конференция «Мои первые открытия» на базе ДТ «У Вознесенского дворца» https://vk.com/wall-205402851_1633 - Региональный этап спартакиады для обучающихся с ОВЗ https://vk.com/wall-205402851_1635 - Военизированная эстафета для учащихся 8-9.1 классов https://vk.com/wall-205402851_1636 - Районные соревнование по керлингу https://vk.com/wall-205402851_1643
март	- Мероприятия в рамках Масленичной недели https://vk.com/wall-205402851_1646 - Мероприятие, организованное Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом «Монетизируй свою мечту» https://vk.com/wall-205402851_1647 - Открытый урок – практикум по безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны https://vk.com/wall-205402851_1648 - Районные соревнования по шашкам https://vk.com/wall-205402851_1651 - Мероприятия, посвященные Международному женскому дню https://vk.com/wall-205402851_1652 - Литературно-познавательная игра, посвященная творчеству С.Я. Маршака https://vk.com/wall-205402851_1654 - Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты» https://vk.com/wall-205402851_1655 - Подведение итогов Всероссийского чемпионата движения профессионального мастерства «Профессионалы -2025» https://vk.com/wall-205402851_1657 - Подведение итогов школьного конкурса «Мистер и мисс Каллиграфии» https://vk.com/wall-205402851_1659 - «Женский силуэт в истории» - мероприятие, прошедшее на базе ГБУ ДО ЦТТ, посвященное вкладу женщин в приближение Победы в ВОВ https://vk.com/wall-205402851_1660 - Городской турнир предметного конкурса «Умники и умницы» для учеников 2-4-х классов https://vk.com/wall-205402851_1661, https://vk.com/wall-205402851_1667, https://vk.com/wall-205402851_1679 - Городские соревнования по шашкам https://vk.com/wall-205402851_1664 - Районная олимпиада по математике https://vk.com/wall-205402851_1666 - Родительский лекторий по теме «Семья: воспитание, любовь, сотрудничество» https://vk.com/wall-205402851_1669

	- Радиолинейка, посвященная Дню выхода первой Азбуки - Традиционная встреча клуба семейного общения «РоУД» https://vk.com/wall-205402851_1672 - Встреча с отцом Дионисием по темам «Грех в нашем мире и спасение» и «Зачем молитва в христианстве» https://vk.com/wall-205402851_1673 - Подготовка участников к X Региональному чемпионату профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_1674 - Мероприятия, приуроченные к Дню воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-205402851_1676 - Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» https://vk.com/wall-205402851_1680 - Городской научно-практический семинар «Комплексный подход к системе коррекционной работы с учащимися 5-9 классов с ТНР» https://vk.com/wall-205402851_1682 - Районный конкурс авторских экскурсий по Санкт-Петербургу и его пригородам на иностранном языке https://vk.com/wall-205402851_1688 - Участие в городской олимпиаде школьников «Эврика» https://vk.com/wall-205402851_1691 - Награждение в рамках Международного Педагогического форума победителей и призеров Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов https://vk.com/wall-205402851_1695 - Тематический педагогический совет по теме «Организация работы детских общественных объединений как эффективная технология воспитания в современном школьном социуме» https://vk.com/wall-205402851_1696 - Участие в XV Петербургском международном образовательном форуме https://vk.com/wall-205402851_1697
апрель	- I муниципальный турнир по мас-рестлингу в МО Семеновский https://m.vk.com/wall-205402851_1698?from=group - Встреча семейного сообщества РДДМ района «Родные - Любимые» Адмиралтейского района в МК «Поиск» https://vk.com/wall-205402851_1699

	- 1 апреля, День смеха https://vk.com/wall-205402851_1701 - Мастер-класс в рамках профориентации на форуме ПРО#ПРОТЕХ в креативном пространстве DAA EXPO https://vk.com/wall-205402851_1702 - Городской семинар на базе нашей школы «Формы взаимодействия с родителями в рамках реализации образовательных программ» https://vk.com/wall-205402851_1704 - Неделя здорового образа жизни в нашей школе https://vk.com/wall-205402851_1706, https://vk.com/wall-205402851_1711, https://vk.com/wall-205402851_1719, https://vk.com/wall-205402851_1721 - Районные соревнования по баскетболу https://vk.com/wall-205402851_1707 - Награждение победителей фестиваля «Территория талантов» https://vk.com/wall-205402851_1708 - Школьные соревнования по лазерной стрельбе среди 8-9.1 классов https://vk.com/wall-205402851_1712 - Церемония открытия X Регионального чемпионата «Абилимпикс - 2025» в СПб, соревнования по различным компетенциям https://vk.com/wall-205402851_1714, https://vk.com/wall-205402851_1716, https://vk.com/wall-205402851_1727, https://vk.com/wall-205402851_1728, https://vk.com/wall-205402851_1730, https://vk.com/wall-205402851_1736 - Городские соревнования по баскетболу, на которых команда школы заняла 3 место https://vk.com/wall-205402851_1717 - Очный тур городского фестиваля «Голос страны – время действовать!» https://vk.com/wall-205402851_1720 - Экскурсия в ГБУ ДО ЦТТ для 4-х классов «Энергия жизни» https://vk.com/wall-205402851_1723 - Мероприятия, посвященные Дню космонавтики в школе https://vk.com/wall-205402851_1725, https://vk.com/wall-205402851_1741 - Районные соревнования по трейл-ориентированию https://vk.com/wall-205402851_1731 - Литературная игра для 4-х классов по произведениям Аркадия Гайдара https://vk.com/wall-205402851_1732 - День здоровья https://vk.com/wall-205402851_1733, https://vk.com/wall-205402851_1734 - Награждение по предметному городскому конкурсу «Умники и умницы» https://vk.com/wall-205402851_1737 - Районная викторина «Профессии военных лет» https://vk.com/wall-205402851_1742 - Церемония награждения победителей X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» https://vk.com/wall-205402851_1746 - Беседа с психологом наркологического диспансера Адмиралтейского района в рамках месячника антинаркотической направленности для учеников 8-9.2-х классов https://vk.com/wall-205402851_1747 - Выступление в социальном доме, приуроченное ко Дню Победы https://vk.com/wall-205402851_1748 - Профессиональные пробы в Петровском колледже https://vk.com/wall-205402851_1752 - Выступление на XXXV Научно-практической конференции https://vk.com/wall-205402851_1753 - Районный конкурс инновационных продуктов в рамках общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга среди педагогов https://vk.com/wall-205402851_1754 - Награждение победителей Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» https://vk.com/wall-205402851_1757 - Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»

	https://vk.com/wall-205402851_1761 - Общегородской субботник https://vk.com/wall-205402851_1762 - МК на базе школы, посвященный ПДД, проведенный педагогом и ребятами дополнительного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга коллектива «Я - водитель» https://vk.com/wall-205402851_1763 - Награждение победителей и дипломантов конкурса «Дети одного неба» https://vk.com/wall-205402851_1766 - Награждение по итогам предметного городского конкурса «Эврика» https://vk.com/wall-205402851_1767 - Участие в «Маршруте памяти» https://vk.com/wall-205402851_1770 - Церемония закрытия чемпионата «Абилимпикс - 2025» https://vk.com/wall-205402851_1771
Май	- Посещение кинопоказа картины «Подольские курсанты» https://vk.com/wall-205402851_1774 - Итоги VI Городского конкурса гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» https://vk.com/wall-205402851_1775 - Профилактическая беседа с отрядом ЮИД в рамках городской акции «Операция СИМ» https://vk.com/wall-205402851_1776 - Смотр-конкурс патриотической песни «Память в сердцах поколений» https://vk.com/wall-205402851_1777, - Участие в городских соревнованиях по трейл-ориентированию https://vk.com/wall-205402851_1780 - «Час живых историй» в рамках проекта «Орлята России» https://vk.com/wall-205402851_1781 - Акция по сбору подарков для бабушек и дедушек из социальных домов города https://vk.com/wall-205402851_1787 - Вахта памяти, посвященная 80-летию Победы https://vk.com/wall-205402851_1788 - Возложение цветов к Монументу народным ополченцам Ленинского района СПб https://vk.com/wall-205402851_1789 - Торжественно-траурная церемония возложения цветов к Стеле народного ополчения Октябрьского района СПб https://vk.com/wall-205402851_1790

	- Всероссийская акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-205402851_1792 - Встреча с отцом Дионисием https://vk.com/wall-205402851_1795 - Церемония награждения победителей IX Регионального ученического фестиваля «Голос страны – время действовать!» https://vk.com/wall-205402851_1796 - Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс-2025» - Командная викторина «Память – связь поколений» https://vk.com/wall-205402851_1798 - Районные соревнования по бочче https://vk.com/wall-205402851_1804 - Беседа инспектора ОДН со старшеклассниками, посвященная темам безопасности и правовой ответственности https://vk.com/wall-205402851_1805 - Награждение победителей по итогам образовательной программы «Маршрут добрых дел» https://vk.com/wall-205402851_1807 - Награждение победителей I Городского смотра-конкурса инклюзивных театральных коллективов «На авансцене» https://vk.com/wall-205402851_1809 - Церемония награждения учащихся образовательных учреждений Адмиралтейского района «Юность Адмиралтейского района – юность России» https://vk.com/wall-205402851_1811 - Заключительная психологическая игра «Мир вокруг нас» https://vk.com/wall-205402851_1812, https://vk.com/wall-205402851_1826 - Благотворительный сбор макулатуры «Школа эко привычек» https://vk.com/wall-205402851_1814 - Родительско-учительская конференция, подведение итогов учебного года https://vk.com/wall-205402851_1815 - Праздничное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы https://vk.com/wall-205402851_1816, https://vk.com/wall-205402851_1819 - Памятный турнир по плаванию для педагогических работников образовательных учреждений Адмиралтейского района СПб https://vk.com/wall-205402851_1817 - Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс- 2025» в Москве https://vk.com/wall-205402851_1822, https://vk.com/wall-205402851_1824 - Награждение победителей конкурсов гидов-экскурсоводов и «Многогранник профессий» https://vk.com/wall-205402851_1827 - Последний звонок для выпускников 9.2-х классов https://vk.com/wall-205402851_1831
Июнь	- Вручение аттестатов обучающимся 9.2-х классов https://m.vk.com/wall-205402851_1851 - Посещение концерта «Парус надежды» в Мариинском дворце https://m.vk.com/wall-205402851_1856 - Посещение праздника выпускников «Алые паруса» https://m.vk.com/wall-

	205402851_1860 - Торжественная Церемония награждения победителей и лауреатов районного Конкурса педагогических достижений-2024 https://m.vk.com/wall-205402851_1852  

Перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать обучающимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться уважать и любить близких, беречь природу, осознать уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное - получить социальный опыт.

Важная предпосылка эффективности воспитания – своевременное приобщение учеников и родителей к традициям, зародившимся не только в школе, но и на территории нашей страны, и нацеленным на патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание достойных граждан Российской Федерации.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей).

В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом. В состав ШМО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входил 21 классный руководитель. 10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации воспитательной направленности (таблица 14):

Таблица 14

ФИО педагога	Наименование учреждения	Название курса
Силина В.В. Горячев С.В. Бурнаева М.Ю. Серова И.П. Янченко М.В. Сиганова Н.В. Андрюшина Е.С.	Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	«Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», 36 ч
Серова И.П.	Центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	Моделирование здоровьесозидающей образовательной среды школы, 36 ч.
Минина Е.В.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС, 72 ч.
Афанасьева Ю.Н.	ООО ЦПП "ЗоргоСфера"	Психологическая поддержка и эмоциональное благополучие учащихся, 72 ч.
Рылова Д.П.	Автономная некоммерческая организация "Образовательная Медиагруппа»	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации, 36 ч.

Классными руководителями были составлены папки работы классного руководителя, оформлены социальные паспорта класса, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью.

На протяжении учебного года классные руководители организовывали работу: с классным коллективом и с каждым обучающимся вверенного ему класса; с педагогами-предметниками; с родителями обучающихся или их законными представителями.

2024 год был объявлен Годом семьи, поэтому в первом полугодии 2024-2025 учебного года проводилось множество мероприятий для семей, обучающихся (семейные мастер-классы, спортивные игры и состязания, семейные посещения культурных общественных пространств города, родительские встречи и лектории). В декабре 2024 года состоялся концерт для родителей обучающихся, приуроченный к окончанию Года семьи. На данном мероприятии выступили ученические коллективы и представители родительской общественности.

2025 год был объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В рамках этого года все классные коллективы школы (за исключением 1-

х и выпускных классов) под руководством классных руководителей и учителей-логопедов подготовили и провели речевые конференции патриотической направленности.

Анализ посещенных классных часов и мероприятий дает возможность говорить о том, что к их проведению классные руководители подходили творчески, с учетом особенностей классного коллектива.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовывался согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников. Уроки соответствовали требованиям ФГОС, систематически использовались современные педагогические технологии. Учебная и воспитательная деятельность соответствовала учёту возрастных и индивидуальных особенностей детского коллектива и принципам развивающего обучения. В работе применялись различные методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиска информации и др. Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Активно велось обучение на образовательных платформах «Якласс», «УЧИ.ру».

В рамках данного модуля в течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Уроки безопасности, Уроки памяти, Уроки мужества, Уроки безопасного интернета, Единый день детской дорожной безопасности в СПБ и др. Также были проведены учебные мероприятия: предметная неделя в начальной школе (1 (доп.)-4 классы), недели предметных областей (5-9.2 классы), презентация научно-исследовательских работ школьников (9.2 классы). Также в школе прошла научно-практическая конференция «Лабиринты науки» (секция «*Ломоносовская ассамблея*»). Она была направлена на повышение уровня социализации и самореализации детей с ОВЗ образовательных учреждений города Санкт-Петербурга.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Данная образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ №5 используется оптимизационная модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Внеурочная деятельность в ГБОУ №5 осуществляется по различным направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Специализированные занятия для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Все обучение в школе имеет коррекционно-развивающую направленность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными, подгрупповыми и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию нарушений речи обучающихся.

Ведущим направлением внеурочной деятельности в школе для обучающихся с ТНР являются специализированные занятия для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Согласно программе внеурочной деятельности в 1(доп.)-2 классах проводятся следующие занятия: «Произношение», «Логоритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия». В 3-4 классах: «Логоритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия». В 5-9.2 классах: «Пишем и читаем грамотно», «Культура речи».

Результатом внеурочной деятельности на специализированных занятиях для обучающихся с ТНР являлась подготовка детей и их выступление на различных конкурсах, концертах, олимпиадах, а также проведение традиционного для ГБОУ №5 Фестиваля речевых конференций.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Организация взаимодействия педагогического коллектива школы с родителями в 2024-2025 учебном году проходила в традиционном формате:

- Проведение тематических родительских собраний (4 раза в год);
- Теоретические и практические занятия с родителями на родительских собраниях;
- Проведение заседаний Школьного родительского комитета (ШРК);
- Дистанционное взаимодействие с родителями;
- Консультирование родителей по результатам научных исследований, проводимых Санкт-Петербургским государственным педиатрическим университетом, посвящённых:

- особенностям психофизиологического развития внимания у детей (обучающиеся с СДВГ);

- изучению навыка чтения и его нарушений у детей;

- изучению стратегий чтения, которые используют первоклассники в процессе овладения навыком чтения;

- состоянию слухового анализатора у детей с дислексией.

Все результаты исследований выданы родителям на руки в письменном и электронном виде, даны рекомендации.

- Фестиваль речевых конференций с привлечением родителей (январь-май);
- Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса в школе;
- Проведение встреч Клуба семейного общения «РоУД» (Родители, Учителя, Дети). Целью работы клуба является совместная деятельность детей и взрослых по развитию логического мышления и творческого воображения, формат клуба представляет собой интеллектуальную игру для обучающихся 3-4 классов совместно с родителями: 23.10.2024, тема «Семья»; 19.12.2024, тема «Новый год»; 13.03.2025 – тема «80-летие Великой Победы» (формат «Игра по станциям»);
- Проведение совместных спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья», турниры по пионерболу, Дни здоровья.
- Посещение культурных пространств города совместно с родителями (посещение театров, музеев).
- Проведение Родительско-учительской конференции, приуроченной к Году защитника Отечества (май 2025)
- Проведение родительских лекториев различной тематики:

1. Лекторий «Формирование дисциплины и нравственных качеств у детей младшего школьного возраста». Дата проведения - 16.10.2024.

Количество участников 44.

Цель: предоставить родителям знания и инструменты для эффективного формирования дисциплины и нравственных качеств у детей младшего школьного возраста.

2. Лекторий «Репродуктивное здоровье подростков, бессимптомные заболевания и гигиена». Дата проведения - 14.11.2024.

Количество участников 51.

Цель: повысить осведомленность родителей о вопросах репродуктивного здоровья подростков, профилактика бессимптомных заболеваний и важности соблюдения правил гигиены.

4. Лекторий «Семья и школа: от диалога к партнёрству».

Дата 16.03.2025. Количество участников 45.

Цель: создать платформу для открытого и продуктивного диалога между родителями и школой с целью укрепления партнерских отношений в вопросах образования и воспитания детей.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена, так как она вызвала положительный отклик среди родительской общественности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающиеся с ОВЗ имеют ряд поведенческих и психологических особенностей, то обучающимся начальной и основной школы не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность. В связи с этим, детское самоуправление может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Прежде всего, данный модуль реализуется посредством помощи в организации мероприятий в рамках модулей «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Добровольчество и волонтерство», оформления обучающимися тематических зон к традиционным праздникам.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» обеспечивает реализацию мероприятий по оказанию профориентационной педагогической поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Цель профориентационной работы: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам

профориентации, организация профессиональных проб школьников, участие в проектах и в профессиональных конкурсах.

В 2024-2025 учебном году в рамках практико – ориентируемого модуля прошли следующие мероприятия:

10) 25.09.2024 Фестиваль «Город мастеров»;

11) 18.11.2024 Профориентационное мероприятие «Мастерская профпогружение. Дети детям»;

12) 29.11.2024 Экскурсия «Санкт-Петербургский музей истории профессионального образования»;

13) 23.01.2025 Фестиваль «Добро пожаловать!»;

14) 05.02.2025 Фестиваль «Технические профессии XXI века: промышленность большого города»;

15) 27.02.2025 ФГБОУ ВО СПбГУ «Монетизируй мечту»;

16) 08.04.2025 Всероссийский урок «Урок цифры, квантовые вычисления и материалы будущего»;

17) 16.04.2025 ФГБОУ ВО СПбГУ «Глобальное взаимодействие: как устроена мировая политика»;

18) 24.04.2025 СПб ГБОУ «Петровский колледж» Парикмахерские и эстетические услуги.

Участие в профориентационных конкурсах:

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Организация участия обучающегося школы в конкурсе профессионального мастерства, взаимодействие с учреждением среднего профессионального образования СПб ГБПОУ Техникум «Автосервис» (МЦПК) на базе которого проводилась подготовка участников конкурса.

Результативность: 1 место в номинации «Ремонт и обслуживание автомобилей», категория юниоры в Региональном чемпионате, 4 место в категории юниоры в Региональном чемпионате. 2 место в номинации «Ремонт и обслуживание автомобилей», категория юниоры в Национальном чемпионате.

2. Национальный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»-2024 и

X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2025.

Национальный чемпионат в 2024 году проводился в городе Москва, в котором участвовали ученики нашей школы и завоевали призовые места:

Результативность: 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», 2 место в компетенции «Визаж», 2 место в компетенции «Поварское дело», 3 место в компетенции «Парикмахерское искусство», категория «Школьники».

В 2024 году ученики ГБОУ №5 приняли участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», который реализуется в рамках национального проекта «Образование» на президентской платформе «Россия — страна возможностей». С каждым годом нашего участия в чемпионате увеличивается количество профессий (компетенций), по которым осуществляется обучение. В этом году более 25 обучающихся нашей школы приняли участие в чемпионате в компетенциях: «Робототехника», «Поварское дело», «Визаж», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Web-дизайн», «Электропривод и автоматика», «Прикладная эстетика», «Информационная безопасность», «Бровист», «Дошкольное воспитание».

Результативность:

1 место – 7 обучающихся в компетенциях «Визаж», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Бровист», «Прикладная эстетика», «Дошкольное воспитание».

2 место – 6 обучающихся в компетенциях «Визаж», «Бровист», «Web-дизайн», «Прикладная эстетика», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

3 место – 7 обучающихся в компетенциях «Бровист», «Визаж», «Информационная безопасность», «Прикладная эстетика», «Парикмахерское искусство», «Робототехника», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

3. Районные и городские олимпиады и конкурсы по профориентации

- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий», 1 место в номинации «Интересная профессия»; 1 место в номинации «Подвиг в годы ВОВ».

- Региональный ученический фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать», 2 место, специальный диплом.

- Региональный конкурс проектов «Многогранник профессий», 1 место в номинации «Интересная профессия»; 1 место в номинации «Подвиг в годы ВОВ».

- Районный конкурс авторской экскурсии по Санкт-Петербургу и пригородам среди массовых школ, 2 место.

- Городской конкурс ГИДОВ-экскурсоводов, 1 место.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» обеспечивает реализацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения.

Проведение профилактической работы в школе осуществлялось с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, при взаимодействии с субъектами профилактики осуществляющими социальное сопровождение, а также с обучающимися относящимися к группе риска, состоящими на внутришкольном контроле (ВШК).

В рамках взаимодействия с ОДН, в 2024-2025 учебном году инспектором ОДН в школе было проведено 5 бесед с обучающимися основной школы и педагогами школы.

- 25.11.2024 в рамках месячника правовых знаний: «Профилактика экстремизма, противодействие радикализации молодежи», «Признаки вовлечения в экстремистскую деятельность».
- 14.01.2025 «Ответственность за антиобщественные действия».
- 14.02.2025 В рамках недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: «Ответственность за преступления совершенные с использованием информационных технологий», «Культура поведения в интернет пространстве».
- 10.04.2025 В рамках месячника по борьбе с ПАВ: «Ответственность несовершеннолетних за потребление наркотических средств, психотропных веществ», «Ответственность за употребление алкосодержащей продукции».
- 15.05.2025 Инструктаж с педагогическим составом образовательного учреждения: «Обеспечение безопасности обучающихся, особое внимание на пронос оружия или предметов, способных причинить вред детям».

В рамках взаимодействия с КДН и ЗП было осуществлено:

- Посещение заседаний комиссии, в дни рассмотрения обучающихся

нашей школы.

- Составление ПИПР (план индивидуальной профилактической работы) на обучающихся признанных в СОП (социально опасное положение) или проживающих в семьях, признанных в СОП. План составлялся совместно с классным руководителем, психологом и социальным педагогом.
- Отчеты по ПИПР в назначенные комиссией даты, предоставление информации по обучающемуся (характеристики, заключения психолога, табель успеваемости, занятость в кружках и секциях и т.д.)

Взаимодействие с ЦСПСИД, МО МА города включало:

- Согласование совместного плана ИПР со всеми субъектами профилактики.
- Обмен информацией о несовершеннолетнем и его взаимодействии со службами профилактики.
- Предоставление информации об обучающемся по запросам субъектов профилактики.

Мероприятия школы по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся проводились совместно с отделом профилактики Центра «Адмиралтейский», они включали в себя:

1. Профилактическую работу с обучающимися, направленную на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних (21.11.2024, в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям. Круглый стол «Правовая помощь детям»).
2. Проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у детей и подростков, на формирование у них общероссийской гражданской идентичности, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России (24.01.2025, Патриотический КВИЗ «Герои Отечества» в рамках Года Защитника Отечества).
3. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни.
4. Проведение мероприятий по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях (18.02.2025, КВИЗ «Безопасный интернет» в рамках недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»).
5. Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать не только образовательные, но и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы посетили культурно-образовательную программа «Встречи в Аничковом», «Выпускной бал четвероклассников» в рамках проекта «Детство без границ». Во Дворце творчества юных прошёл квест «Маршрут памяти» - уроки истории, посвящённый Великой Отечественной войне. Специалистами подростково–молодёжного клуба «Адмиралтейский» была организована и проведена на базе школы серия квизов и викторин гражданско-патриотической тематики для обучающихся 7-9.2 классов. На базе ЦТТ Адмиралтейского района регулярно проходили выставки и викторины, организованные совместно с мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, приуроченные к памятным датам («И музы устояли», «Профессии военных лет», «Энергия жизни», «Женский след в истории»). В колледжах города (в соответствии с договорами о сотрудничестве) проводилась подготовка обучающихся, принимающих участие в Чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Дворцы и дома творчества также активно посещались обучающимися школы в рамках участия в конкурсно-образовательных программах, викторинах.

Модуль «Внешкольные дела»

Данный модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного мировоззрения, выработку умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся:

1. Посетили музеи города:

- Эрмитаж
- Музей денег
- Казематы Трубецкого равелина
- Музей мостов
- Музей солдатиков
- Музей из лего Polekon
- Музей истории свечи
- ГМЗ «Павловск»
- Музей-усадьба Г.Р. Державина
- Военно-морской музей
- Центральный музей связи им. А.С. Попова
- Музей железных дорог России
- Патриотическое объединение «Ленрезерв»

- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи
- Исторический парк «Россия – моя история»
- Музей оптики
- Музей гигиены
- Музей истории подводных сил имени А.И. Маринеско и др.

2. Приняли участие в автобусных экскурсиях:

- Экскурсия по историческому центру Санкт-Петербурга.
- Экскурсия «Застывший зоопарк».

3. Приняли участие в квестах, посвящённым памятным датам:

- Историко-краеведческий квест по Санкт-Петербургу «Маршрут памяти».
- Литературный квест «Записки выдающегося двоечника».
- Исторический квест «Познай тайны города».

4. Посетили театры города:

- *Театр* марионеток имени Е.С. Деммени
- *Театр* Юных Зрителей им. А.А. Брянцева
- Театр «На Неве»
- ДК им. Ленсовета
- Театр «Зазеркалье» и др.

<u>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</u>

Учитывая роль предметно-пространственной среды в развитии личности обучающихся, в ГБОУ №5 Адмиралтейского района реализуется модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Цель: развитие художественного восприятия и творческих способностей обучающихся, создание эстетически-комфортной атмосферы в школьном пространстве.

Задачи:

- мотивация обучающихся на занятие художественным творчеством;
- пропаганда и популяризация детского творчества;
- визуализация точек творческого развития;
- привлечение внимания обучающихся в проблеме поддержания эстетики и уюта в классе, школе.

Выставка детского художественного творчества. Данное направление реализуется через активное раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие художественно-изобразительных навыков. В рамках данного направления идет подготовка творческих работ по различным актуальным темам. Работы обучающихся используются на тематических выставках, для оформления стендов, уголков, кабинетов и в целом пространства школы.

Оформление благоустройства классных кабинетов. Второе направление предполагает подготовку кабинетов к различным праздникам, предметным неделям, урокам по определенным темам. Например, школьники изготавливают атрибуты для оформления кабинета к праздничным мероприятиям (надписи, украшения для стен, окон и др.).

Оформление и благоустройство школы. Третье направление осуществляется через уход за территорией школы и частую смену экспозиций. Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях, достижения и награды — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического и эстетического комфорта.

Модуль «Школа-территория здоровья»

Именно для успешного будущего обучающихся необходимо заложить основы здоровья, сформировать правильное представление о здоровом образе жизни у школьников.

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи программы:

• формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

• организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ с учителями, обучающимися и их родителями;

• формирование у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;

• введение в повседневную практику педагогов здоровьесберегающих технологий обучения и методов коррекции и укрепления здоровья обучающихся;

• использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

• формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья.

В 2024-2025 учебном году по направлению «Школа - территория здоровья» были проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение мониторинга здоровья педагогов, учащихся и родителей обучающихся начальной школы (Серова И.П.);

- организация и проведение школьных Дней здоровья - 27.09.2024 и 16.04.2025;

- организация и проведение школьных соревнований по бочче, пионерболу среди 5-9.1 классов;

- организация и проведение мастер-класса по правилам дорожного движения на веломобиле для учеников 4-9.1 классов;

- организация и проведение соревнований, посвященных Дню Защитника Отечества;

- организация и проведение спортивных (5-9.1) и подвижных игр (1доп. – 4), посвященных Всемирному Дню здоровья 7 апреля;

- проведение просветительских бесед с обучающимися по ЗОЖ;

- проведение викторин, просветительских бесед, просмотр обучающих роликов на тему здорового образа жизни;

- участие в программах и проектах в рамках деятельности отряда Юных инспекторов дорожного движения;

- отработка навыков оказания первой медицинской помощи;

- участие в районном конкурсе плакатов и рисунков, направленных на пропаганду ЗОЖ (Персонаж здорового образа жизни; Волонтеры за ЗОЖ);

- участие школьного спортивного клуба «Аврора» в районных и городских мероприятиях;

- ежедневное измерение температуры тела обучающихся и педагогического состава, режима проветривания помещений и регулярного обеззараживания воздуха;

- ежедневное проведение утренней гимнастики перед уроками и физкультминуток на уроках;

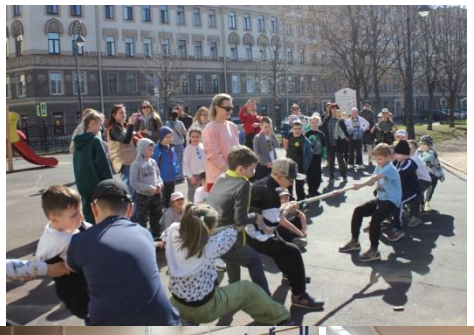
- организация и проведение бесед с инспекторами ОДН по административной и уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических веществ;

- организация горячего питания;

- организация подвижных игр на перемене в начальной школе, спортивного часа в группе продленного дня;

- проведение Декады здорового образа жизни на базе школы;

- обновление информации в «Уголках здоровья», расположенных в классных кабинетах.



Модуль «Мой город «Санкт-Петербург»

В 2024-2025 учебном году в рамках работы данного модуля прошли следующие мероприятия:

1. Мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому страны:

- торжественно-траурная церемония возложения цветов у Стелы воинам Октябрьской дивизии Народного ополчения в Адмиралтейском районе, приуроченная ко дню начала блокады Ленинграда;

- возложение цветов к монументу народным ополченцам Ленинского района Ленинграда;

- региональная Акция Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших»;

- открытие «Парты героя»;

- создание новой традиции школы - оформление «Книги почёта», в честь 80-летия Победы в ВОВ;

- встреча с ветераном Великой отечественной войны - Фроловой Маргаритой Павловной;

- участие в патриотическом КВИЗе «Герои отечества», проведённом специалистами подростково–молодёжного клуба «Адмиралтейский»;

- посещение выставки «И музы устояли», на базе ЦТТ Адмиралтейского р-на СПб, организованной совместно с мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда и приуроченной к 80-летию Великой Победы;

- написание обучающимися исследовательских работ: «Экскурсия по Московскому парку Победы», «Аврора от постройки до символа города», «Бронетанковые войска СА в годы Великой Отечественной войны: сравнение танков Т-34 и ИС-2 с немецкими Pz IV и «Тигр»;

- посещение торжественной церемонии вручении медалей ветеранам «80 лет Победы в Великой Отечественной Войне» в ТЮЗе имени А.А. Брянцева;

- всероссийская акция, посвящённая 80-летию освобождения концентрационного лагеря Освенцим;

- всероссийская акция «Окна Победы»;

- районная викторина «Профессии военных лет», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованная ЦТТ Адмиралтейского района;

- школьный смотр-конкурс патриотической песни «Память в сердцах поколений»;

- всероссийская акция «Бессмертный полк»;

- участие в конопоказе фильма «Подольские курсанты»;

- участие в квесте «Маршрут памяти», посвящённом Великой Отечественной войне;

- просмотр фильма о жизни Фроловой Маргариты Павловны, жителя блокадного Ленинграда.

- экскурсия по парку Победы как одному из памятников Великой Отечественной Войны и блокады;

- возложение цветов к памятникам и монументам;

- проведение тематических классных часов и бесед патриотической направленности;

- «Вахта памяти» на базе школы, посвященная Дню Победы;

- посещение экскурсии в школьном музейном пространстве, посвящённой героическим событиям блокады Ленинграда;

- посещение экскурсии «Энергия жизни» в ГБУДО ЦТТ Адмиралтейского района;

- посещение экскурсии «Женский след в истории» в ГБУДО ЦТТ Адмиралтейского района.

2. Автобусные экскурсии, направленные на формирование представлений о малой Родине, о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к культурным представлениям российского народа, родному городу.

- автобусная экскурсия по городу «Застывший зоопарк»;

- экскурсия по историческому центру Санкт-Петербурга.

3. Посещение музеев города классными коллективами школы:

Экскурсии по выставке патриотического объединения «Ленрезерв», посещение Эрмитажа, Музея денег и казармы Трубецкого бастиона, Варшавского вокзала, Музея оптики, Музея «Петровская акватория», Музея – усадьбы Г.В. Державина, Музея истории подводных сил России имени А.И. Маринеско, Музея железных дорог России, Музея мостов, Военно-исторического музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, исторического парка «Россия – моя история», ГМЗ «Павловск», Военно – морскоого музея, Инженерного музея связи имени А.С. Попова, Музея истории свечи, Музея солдатиков, Музея гигиены, экскурсия в театр Марионеток им. Е.С. Деммени.

4. Исследовательские работы обучающихся, направленные на исследование истории родного города и страны: «Музыка как зеркало истории: анализ песен с исторической тематикой»; «Волонтёры среди нас», Архитектурные стили достопримечательностей Адмиралтейского района», «Ретро автомобили моей семьи», «Первая железная дорога», «Экскурсия по Московскому парку Победы», «Аврора от постройки до символа города», «Бронетанковые войска СА в годы Великой Отечественной войны: сравнение танков Т-34 и ИС-2 с немецкими Pz IV и «Тигр».

5. Изучение истории города и Ленинградской области, народных обычаев, посредством участия в спортивных мероприятиях:

- краеведческое ориентирование в музее этнографии командой ШСК «Аврора».

- районное соревнование по трейл-ориентированию.

- городской этап по краеведческому ориентированию в Ботаническом саду.

6. Проведение мероприятий в музейном пространстве школы:

- экскурсии по экспозиции «Русский крестьянский быт 19 века», приуроченные ко дню народного единства.

- исторический урок на тему «Блокада Ленинграда»;

- «Осенние праздники на Руси»;

- «Предмет и его история». Музейно-исторический потенциал.

- экскурсия по школьному музейному пространству «Русский крестьянский быт 19 века» для ветеранов социального дома.

7. Участие в конкурсах:

- секция «Ломоносовская ассамблея» районного конкурса «Лабиринты науки» (победители, призёры);

- региональный фестиваль-конкурс «Голос страны – Время действовать» (победители, призёры);

- региональный конкурс по музейному ориентированию (Митин М. 4-А класс – 1 место);

- краеведческое ориентирование «Мой город – СПб» в музее этнографии;

- участие в тестировании, организованном Международной общественной организацией «Ассоциация полярников». В рамках информированности школьников о ключевых событиях и движениях в области изучения Арктики и Антарктики (призёры);

- VI городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» Террис М. (9.1-Б класс) и Террис К. (9.2А класс) подготовили экскурсию на английском языке - 1 место;

- районный конкурс авторских экскурсий по СПб и Лен.обл. на английском языке, в ГБОУ СОШ № 263. Террис М. (9.1-Б класс) и Террис К. (9.2А класс) - 2 место.

8. Школьные мероприятия

- участие в новогодней акции «Письмо другу» (обмен письмами с ребятами из города Омска);

- игра по станциям приуроченная ко Дню защитника Отечества;

- Всероссийская акция «Защитники первых»;

- Школьная командная викторина «Память – связь поколений»;

- Открытый урок–практикум по ОБЗР, посвящённый Дню гражданской обороны;

- Викторина по избирательному праву «Что я знаю о выборах»;

- Всероссийская акция «Защитники первых», посвящённая Дню защитников Отечества;

- Проект «Киноуроки в школах России» (просмотр фильма «Живой город»);

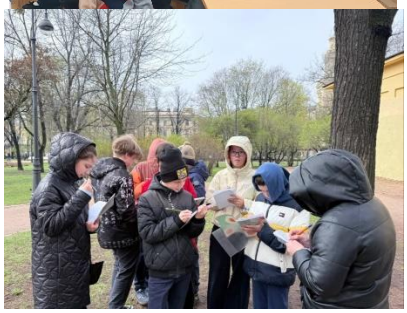
- Интерактивная игра, посвящённая дню космонавтики;

- Виртуальная экскурсия по Эрмитажу;

- Школьные соревнования по лазерной стрельбе;

- классные часы;

- Праздник «Масленица» для начальной школы (проводил ученический актив школы).



Модуль «Детские общественные объединения» («РДДМ», «Орлята России, «ЮИД», театральная студия «Семь+»)

Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) **«Движение первых»** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. В состав первичного отделения вошли обучающиеся, педагоги, родители.

Мероприятия, проведённые активом РДДМ ГБОУ №5 в 2024-2025 учебном году:

1. Встреча активистов РДДМ ГБОУ №5 с представителями «Движения Первых» Адмиралтейского района.

2. Всероссийская акция «Помоги Первым». 14 сентября 2024 года в России отмечался Всемирный день оказания первой помощи. В честь этого события в нашей школе прошёл тематический урок по оказанию первой помощи. В ходе урока ребята сформировали базовые представления о правилах оказания первой помощи, навыки поведения в различных угрожающих жизни и здоровью ситуациях.

3. Совещание председателей первичных отделений «Движения Первых» на базе Лицея №281. На этой встрече побывала председатель первичного отделения Российского движения детей и молодежи нашей школы.

4. I Всероссийская конференция «Лидеры России» для «Движения Первых».

5. Всероссийская акция «Благодарю», посвященной Дню отца. Ребята нарисовали рисунки и написали слова благодарности для своих пап.

6. Участие в конференции Движения Первых Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

7. Всероссийская акция «Благодарю», участники выразили слова благодарности самым дорогим и любимым мамам, показали свою заботу и внимание к тем, кто всегда рядом с ними, поддерживает и помогает в трудные моменты.

8. II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ. Структура диктанта состояла из вопросов о различных видах права. Например, в заданиях упоминалось конституционное право и обязанности человека.

9. Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка первых». В этом конкурсе молодые художники и творцы со всей страны делились своими уникальными идеями и вдохновением.

10. Всероссийская акция «Защитники первых», посвященная Дню защитника Отечества. В этот особенный день ребята не только отметили важность защиты Родины, но и проявили свою творческую сторону. Они нарисовали открытки, наполненные теплом и уважением к тем, кто стоит на страже нашего мира.

11. Всероссийская акция «Скажи наставнику «спасибо». Эта инициатива направлена на то, чтобы выразить благодарность тем, кто вдохновляет, поддерживает и помогает нам на пути к достижению наших целей. Наши наставники — это не просто учителя и руководители, это люди, которые верят в нас, делятся своим опытом и знаниями, и становятся настоящими проводниками в мир новых возможностей.

12. Урок по финансовой безопасности, который прошел в формате увлекательного финансового квиза по «Азбуке финансовой безопасности». В ходе мероприятия ребята узнали о важности грамотного обращения с деньгами, научились распознавать финансовые риски и получили полезные советы по защите своих средств.

13. Всероссийская акция «Укрепляй здоровье». Ребята активно участвовали во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и диспансеризации, а также приняли участие в онлайн-викторине «Спешу на помощь» на платформе «Другое Дело».

14. Участие в рамках проекта «Марафон Культур».

16. Акция «Российский детский Дед Мороз».

17. День Российской науки. Активисты Движения Первых собрались вместе, чтобы почтить память этих великих умов. Ребята посмотрели видеоролики о выдающихся людях науки, которые вдохновляют нас на новые достижения и открытия. Их примеры показывают, как важно стремиться к

знаниям, исследовать мир вокруг и не бояться ставить перед собой амбициозные цели.

18. Международный день книгодарения.

19. «Защитники Первых», акция, посвящённая Дню защитника Отечества.

20. Эколого-благотворительная акция «Крышечки ДоброТы». Сортировка крышечек.

21. Встреча семейного сообщества «Родные-Любимые» Адмиралтейского района. На этой встрече были подведены итоги 2024 года, а также проведены выборы в актив регионального сообщества среди активных родителей образовательных учреждений.

22. «Первые помнят», творческий конкурс приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята выступили с чтением стихов, посвященных этому значимому событию, передавая через слова всю силу и величие подвига нашего народа.

23. Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная ко Дню Победы. В этом году мы отмечали 80-летие Великой Победы — дата, которая навсегда останется в наших сердцах. Ребята украсили окна школы своими плакатами, выразив благодарность ветеранам и гордость за свою страну. Каждый рисунок и надпись стали символом нашей памяти и уважения к тем, кто сражался за мирное небо над головой.

24. Общегородской субботник. Ребята, родители, педагоги школы приняли участие в традиционном субботнике. Они навели порядок в классах, рекреациях, школьных коридорах.

В рамках Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» в 2024-2025 году в ГБОУ №5 продолжало свою работу детское общественное движение для обучающихся младших классов (3-4 классы) **«Орлята России»**. Цель программы – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

С 1 сентября 2024 года в ряды «Орлят России» вступили ученики 3-х классов ГБОУ №5. В нашей школе прошло торжественное посвящение

обучающихся в организацию «Орлята России». Ребята получили удостоверения и значки и начали работу по программе с вводного «Орлятского урока», основными задачами которого являлось дать старт и эмоционально настроить класс на участие в Движении. Ребята узнали, что им предстоит преодолеть, совершить путешествия и выполнить задания 7 треков.

В течение года в ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий) (Таблица 17):

Таблица 17

Месяц	Мероприятие
сентябрь	Торжественное посвящение учащихся 3-х классов во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России» https://vk.com/wall-205402851_1316
февраль	- Создание учениками 4-А класса стенгазеты, посвященной здоровому образу жизни, в рамках работы в треке «Орленок-спортсмен» https://vk.com/wall-205402851_1628 - Создание плаката «Азбука здоровья» учениками 4-Б класса в рамках работы в треке «Орленок-спортсмен» https://vk.com/wall-205402851_1632 - Спортивная игра, приуроченная к завершению трека «Орленок-спортсмен» для учеников 3-А и 3-Б классов https://vk.com/wall-205402851_1641
март	- Создание экологических презентаций и выступление обучающихся 4-А и 3-А классов по теме «Как сохранить природу» в рамках трека «Орленок-эколог» https://vk.com/wall-205402851_1678 -Экоэкскурсия в парк «Олимпия» для учеников 4-Б класса в рамках трека «Орленок-эколог» https://vk.com/wall-205402851_1685 -Интерактивная игра-викторина «Орлята экологи» для 3Б класса https://vk.com/wall-205402851_1687 - Выступление Чибизовой М.А. (куратора движения «Орлята России» в ГБОУ №5) на тематическом педагогическом совете на тему «Организация работы детских общественных объединений как эффективная технология воспитания в современном школьном социуме» https://vk.com/wall-205402851_1696

апрель	-Участие учеников 4-А класса в виртуальной экскурсии по Эрмитажу https://vk.com/wall-205402851_1713 -Коллективное создание стенгазеты о традициях семьи учениками 3-А класса https://vk.com/wall-205402851_1750 - Презентация созданной классом книги «Семейные ценности» учениками 3-Б класса https://vk.com/wall-205402851_1759
май	- «Час живых историй» о жизни бабушек и дедушек учеников 4-А класса в годы войны https://vk.com/wall-205402851_1781 - Ученики 4-Б класса провели увлекательный урок истории для второклассников https://vk.com/wall-205402851_1785 - Спортивная эстафета в парке Олимпия, приуроченная к празднованию 80-летия со дня окончания Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-205402851_1821

На базе образовательного учреждения уже не первый год ведется работа отряда «Юных инспекторов движения» («ЮИД»). Отряд «ЮИД» - добровольное объединение школьников. Основная цель деятельности отряда «ЮИД» России – снижение уровня детского травматизма на дорогах через изучение Правил дорожного движения; воспитание законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Задачи деятельности:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД обучающимися на занятиях, беседах, мероприятиях.

2. Отработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД по профилактике травматизма.

7. Участие в конкурсном движении.

Благодаря деятельности отряда обучающиеся не нарушают ПДД. Протоколы со стороны ГАИ не составлены.

Достижения: 3 место в районном конкурсе «Автодрайв» (команда из 8 обучающихся 5-А и 5-Б классов); 1 место в районном конкурсе «Коллаж ПДД» (Павельева Е., 1-Б класс).

Основные задачи на следующий учебный год:

- расширение сферы деятельности отряда;
- привлечение в ряды отряда младших школьников;
- разнообразие форм работы по правилам дорожного движения;
- укрепление взаимодействия с ГАИ.

В школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб (ШСК) «Аврора». За период с сентября 2024 по май 2025 учебного года воспитанниками клуба было принято участие в 17 спортивно-массовых мероприятиях в рамках – школьных, районных и городских соревнований. Количество обучающихся, активно вовлекаемых в деятельность клуба, составило - 200 человек.

Школьные мероприятия:

1. «День Здоровья» в парке «Олимпия», среди 1(доп.)-4 классов;
2. фото-ориентирование в парке «Олимпия» среди 5-6-х классов;
3. физкультурное мероприятие по дартсу, среди 4 – 5-х классов;
4. школьный шахматный турнир «Белая Ладья» среди 2-7-х классов;
5. школьный турнир по кёрлингу среди 7-х классов;
6. физкультурное мероприятие «Веселые старты» для 1-3 классов;
7. «День Веселых эстафет» для 1-х дополнительных классов.

Районные мероприятия:

1. районный Этап «Спорт для Всех», онлайн – ориентирование «Точный Азимут»;

2. районный шахматный турнир «Белая Ладья»;

3. районный турнир по гребле-индор на тренажерах, на базе школы 234;

Достижения: 1 место – Сокульский Л. (6-А класс); 2 место – Михайлов С. (4-А класс).

Городские мероприятия:

1. краеведческое ориентирование в парке «Сергиевка» в рамках городского 1 -Этапа «Мой город-Санкт-Петербург», «Спорт для Всех» среди ООУ 8-9-х классов;

2. Всероссийский Этап по онлайн-ориентированию «Точный Азимут», в рамках «Спорт для всех», среди 7-9 классов;

3. городской Фестиваль по «Фиджитал спорту» среди ООУ, среди 8-9 классов;

4. краеведческое ориентирование в Этнографическом музее, в рамках городского 2 Этапа «Мой город-Санкт-Петербург» «Спорт для Всех» среди ООУ 8-9-х классов;

5. краеведческое ориентирование в Ботаническом саду Петра великого, в рамках городского 3 Этапа «Мой город-Санкт-Петербург» «Спорт для Всех» среди ООУ 8-9-х классов;

6. Всероссийская Спартакиада ШСК среди ООУ с ОВЗ – 1 и 2 Этапы – в команде приняло участие 7 человек. Команда приняла участие в 4-х обязательных видах спорта - легкая атлетика, онлайн ориентирование, гребля-индор на тренажерах, городки. В Команде «Аврора» приняли участие: Дроздов А. (7-А класс), Мыльников М. (7-А класс), Енаки А. (5-А класс), Прокопенко В. (7-Б класс), Хрипункова А. (6-А класс), Пронова А. (8-Б класс), Бутенко У. (7-Б класс).

Достижения: команда заняла 3-е Место в абсолютном зачете по сумме всех четырех видов спорта и 3-е Место в онлайн ориентировании среди девушек и среди юношей.

В рамках городского этапа в январе 2025 года состоялось награждение по Музейному ориентированию за 2024 год. Мероприятие проходило в течение всего 2024года, среди ООУ города. Митин М. (4-А класс), занял 1 Место.

Все ученики достойно представляли свою Команду ШСК «Аврора» на всех спортивных мероприятиях – районного и городского уровня. Проявили ловкость, силу, характер и показали свои лучшие физические качества в достижении цели.

На базе школы не первый год работает театральная студия «Семь+» (кукольный театр). Все ребята, занимающиеся в студии - участники и призёры школьных, районных и городских конкурсов чтецов. Они участвуют в спектаклях,

концертах, фестивалях, творческих семинарах, конференциях от школьного до городского уровня, завоевывая заслуженные награды и признание зрителей.

В 2024-2025 году коллектив театральной студии принял участие в концертах ко Дню учителя, Дню открытых дверей, Родительско-учительской конференции. Были поставлены следующие спектакли: «Вертепные представления», «Три поросёнка». Показ данных спектаклей прошел в школе для обучающихся младших классов, а также для ветеранов, находящихся в ОДП Адмиралтейского района (в рамках проекта «Связь поколений»).

Активно представляла свой опыт на мероприятиях различного уровня руководитель театральной студии - Якубова А.А.:

1. Петербургский международный образовательный форум (25.03.2025)

Потенциал отделений дополнительного образования детей в школах, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«От традиций Вертепного представления к школьному театру»

2. 35 Научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» (24.04.2025)

«Пространство театральной студии как среда для совместного творчества детей и родителей».

3. Городской вебинар АППО «Традиционные семейные ценности как основа воспитания детей и подростков в семье и школе» (21.04.2025)

«Пространство театральной студии как среда для совместного творчества детей и родителей».

Достижения: 1 место в Открытом городском смотре-конкурсе инклюзивных театральных коллективов «На авансцене».

Модуль «Добровольчество и волонтерство»

Цели: развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Задачи:

1. Обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;

2. Развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;

3. Участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

4. Создавать и использовать межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;

5. Воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно этические качества, чувство патриотизма.

В 2024-2025 учебном году в рамках работы по данному направлению были реализованы следующие добровольческие (волонтерские) акции и проекты:

1. Участие во Всероссийской благотворительной акции «Дети вместо цветов» к 1 сентября – сбор помощи тяжелобольным детям, подопечным фонда «Свет.Дети», «Вера» и детского хосписа «Дом с маяком».

2. Благотворительный сбор корма, средств гигиены, лекарственных средств для приюта собак и кошек НО БФ «Помоги другу». Обучающиеся не только собрали необходимые вещи, но и посетили приют вместе с педагогом-куратором и родителями. Была организована 1 поездка в октябре 2024 года.

3. Организация благотворительной Рождественской выставки-ярмарки для НО БФ «Помоги другу». На средства, полученные благодаря проведению благотворительной выставки-ярмарки, были закуплены медикаменты, необходимые для животных, находящихся в НО БФ «Помоги другу».

4. Благотворительная новогодняя акция «Новогодний подарок для бойца СВО». Были собраны множество подарков для бойцов, которые проходят лечение в Госпитале для ветеранов войн.

5. USCHOOL. ШКОЛА ЭКОПРИВЫЧЕК. В школе прошли благотворительные сборы макулатуры, которые были направлены на развитие культуры обращения с отходами и экологическое воспитание подрастающего поколения, а также на развитие добровольческой и волонтёрской деятельности (сентябрь 2024 года, май 2025 года).

6. Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы» по сбору пластиковых крышек для последующей их сдачи в переработку. Участие в данном проекте помогает формировать у обучающихся бережное и ответственное отношение к природе, вовлекает их в добровольческую деятельность, меняет их отношение к волонтерству, демонстрируя его доступность и ценность, повышает экологическую осведомленность, расширяя их кругозор, позволяет почувствовать себя частью одного общего дела.

7. Благотворительный сбор подарков для бабушек и дедушек из социальных домов города.

Волонтёрство играет важную роль в воспитании школьников, способствуя не только их личностному и социальному развитию, но и формированию активной гражданской позиции. Участвуя в различных проектах, дети и подростки приобретают навыки сотрудничества, ответственности и эмпатии, что способствует их гармоничному росту.

Модуль «Беречь природу дар бесценный»

В 2024-2025 учебном годы в ходе реализации воспитательной программы в рамках вариативного модуля «Беречь природу дар бесценный» были реализованы следующие формы работы:

- образовательные тематические экскурсии экологической направленности в парк Олимпия для учащихся 5-9.2 классов в соответствии с тематикой учебной программы предмета Биология:

1. «Сезонные изменения природы» - 5 класс
2. «Влияние городской среды на растения» – 6 класс
3. «Особенности растений городской среды» – 7 класс
4. «Состояние фауны города» - 8 класс
5. «Влияние человека на природу города» – 9.1 класс
6. «Экология города» - 9.2 класс;

- проведение дискуссионного клуба «Экологические проблемы Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (9.2 класс);

- уроки в рамках «Зеленого курса» от Российского экологического оператора;

- проведение недели естественнонаучного цикла;

- экскурсия в «Музей гигиены» (9.1-е классы);

- прохождение районных конкурсно-образовательных программ ДТ «У Вознесенского моста»: «Путешествие с домашними животными и растениями» (2-е классы), «Маршрут Добрых Дел» (3-и классы),

- участие в районных эколого-биологических конкурсах ДТ «У Вознесенского моста» (1 - 6 кл.);

- участие в районном конкурсе «Мир в капле осени»;

- участие в городском конкурсе «Эврика» по биологии и химии;

- проведение конкурса рисунков в рамках проекта «Эколята» (1-2 кл.);

- интерактивная игра-викторина «Орлята экологи» для 3-Б класса;

- экоэкскурсия по парку Олимпия в рамках трека «Орлёнок-эколог»;

- встреча движения «Орлята России» в рамках трека «Орленок-эколог»;

- благотворительный сбор макулатуры «Школа эко привычек»;

- проведение субботника;

- участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы» по сбору пластиковых крышек для последующей их сдачи в переработку.

На 2025-2026 учебный год запланировано проведение школьных конференций и конкурсов экологической направленности среди учащихся, активное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга носит системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции.

В ГБОУ №5 еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Они знакомят обучающихся с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024-2025 учебный год являются достижения, представленные в таблице 18.

Таблица 18

№	Название мероприятий	Место	Кол-во обучающихся
Всероссийский уровень			
1	Национальный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»-2024	1 место 2 место 3 место	1 обуч. (Денисов Я.) 2 обуч. (Шумская Е., Оганесян А.) 1 обуч. (Тищенко С.)
2	Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2 место	1 обуч. (Денисов Я.)

Региональный уровень			
1	Музейное ориентирование (региональный этап)	1 место	1 чел. (Митин М.)
2	V Региональный семейный фестиваль для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей воспитывающих детей инвалидов «Дети одного неба»	победитель 2 степени дипломант спец. диплом	1 чел. (Черноусова А.) коллектив обучающихся 2 класса (7 чел.) 1 чел. (Лубенец Н.)
3	Региональный фестиваль «Мой выбор - ЗОЖ»	призер	1 чел. (Ощепкова А.)
4	IX Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать»	1 место 2 место 3 место спец. диплом	1 чел. (Бурнаева Д.) 1 чел. (Тимофеев В.) 2 чел. (Маланин И., Турамонова А.) 3 чел. (Панкевич В., Террис К., Террис М.)
5	Региональный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	1 место	2 чел. (Зосименко З., Казнина К.)
6	X Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	1 место 2 место 3 место	7 чел. (Белова П., Осокина Е., Бочтарёва В., Белова П., Тищенко С., Яковлев В., Берсенев Е.) 6 чел. (Осокина Е., Ершова В., Воробьёв К., Осокина Е., Кузнецов А., Ямщиков О.) 7 чел. (Ершова В., Мошко А., Белова П., Ершова В., Ощепкова А., Прокопенко В., Романов П.)
7	Региональная олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ОВЗ	1 место	1 обуч. (Анисимов М.)
8	Региональная олимпиада по ОБЖ для детей с ОВЗ	призёры	3 обуч. (Черентаев С., Бочтарёва В., Чепулис В.)
Городской уровень			
1	Тестирование Межрегиональной общественной организации «Ассоциация полярников» в рамках исследования информированности школьников о ключевых событиях и достижениях в области изучения и развития Арктики и Антарктики	лауреат 1 степени лауреат 2 степени	3 чел. 7 чел.
2	Открытая городская добровольческая экологическая акция #Эко_НовыйГод_2024	призёр	1 чел. (Тимофеев М.)

3	Предметный городской конкурс «*Умники и умницы*» среди обучающихся с *ограниченными возможностями здоровья* начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 место (математика)	1 чел. (Сотников В.)
4	Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами петербуржцев»	1 место	2 чел. (Террис К., Террис М.)
5	Предметный городской конкурс «Эврика»:	призер 2 степени	1 чел. (Тенни А.)
6	X открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	диплом 2 степени	1 чел. (Панкевич В.)
7	Всероссийская Спартакиада ШСК среди ООУ с ОВЗ (4 обязательных вида спорта)	3 место	коллектив обучающихся (7 чел.)
8	Онлайн ориентирование среди девушек и среди юношей ШСК среди ООУ с ОВЗ	3 место	коллектив обучающихся
9	Физкультурное мероприятие по спортивному многоборью (ШСК)	2 место (команда)	коллектив обучающихся (5 чел.)
10	Городское физкультурное мероприятие по легкой атлетике в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	3 место	коллектив обучающихся
11	Городское физкультурное мероприятие «Первый старт» (ОФП) в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	4 место	коллектив обучающихся
12	Городское физкультурное мероприятие по шашкам в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	3 место	1 чел. (Саморуков А.)
13	Городское физкультурное мероприятие по баскетболу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	3 место	коллектив обучающихся
Районный уровень			
1	XXXI районная Рождественская выставка-конкурс «Зимняя сказка»	победитель	1 чел. (Савич Иван)
2	Районный конкурс юных поэтов «Осенний стихопад»	1 место	1 чел. (Мыльников М.)
3	Районный турнир по шахматам	3 место	1 чел. (Томашевский С.)
4	Районный конкурс «С Днём	1 место	1 чел. (Макаров М.)

	Рождения, родной район»	3 место	1 чел. (Пашкова А.)
5	Районный конкурс технического творчества «Моя 7Я»	1 место	1 чел. (Гусев М.)
6	Районный конкурс «Зимняя сказка»	1 место 2 место 3 место	1 чел. (Савич И.) 1 чел. (Панкевич В.) 2 чел. (Козлов М. Мединицин Л.)
7	Районная конкурсно-образовательная программа «Путешествие с домашними животными и растениями»	диплом 1 степени	коллектив обучающихся (2 класс)
8	Районная конкурсно-образовательная программа «Маршрут добрых дел»	призер 2 степени победитель 1 степени	коллектив обучающихся (3-А класс) коллектив обучающихся (3-Б класс)
9	Районные соревнования по гребному спорту (гребля - ИНДОР)	2 место 1 место	1 чел. (Михайлов С.) 1 чел. (Сокульский Л.)
10	Районный конкурс «В гостях у сказки»	победитель 2 степени лауреат	1 чел. (Пашков Д.) 1 чел. (Панкевич В.)
11	Районный конкурс «Неопалимая купина»	1 место	1 чел. (Богурдович Е.)
12	Районный фотоконкурс «Зоокадр»	дипломант 3 степени	1 чел. (Анисимов М.)
13	Районный конкурс социальных роликов «Противодействие коррупции»	1 место	коллектив обучающихся (Кудрин И., Воробьев К., Борисенко Д., Урсаева К.)
14	Районный уровень Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий»	1 место	2 чел. (Зосименко З., Казнина К.)
15	Районный конкурс плакатов и постеров «Волонтеры ЗОЖ»	победители	коллектив обучающихся (Воробьев К., Урсаева К.)
16	Районный конкурс «Реки и каналы Санкт-Петербурга – история и реальность»	1 место	1 чел. (Урсаева К.)
17	17-ая районно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»	1 место 2 место 3 место	1 чел. (Казнина К.) 3 чел. (Тимофеев В., Биденко Г., Мультатули Л.) 2 чел. (Дроздов И., Филонов А.)
18	Районная олимпиада школьников по математике	2 место	2 чел. (Тенни А., Юркин А.)

19	Районный конкурс авторской экскурсии по СПб и пригороду	диплом 2 степени	2 чел. (Террис К., Террис М.)
20	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	1 место 2 место 3 место	3 чел. (Левина Р. Баранова Е. Черноусова А.) 1 чел. (Ладыженский К.) 1 чел. (Панкевич В.)
21	Районное физкультурное мероприятие по северной ходьбе, посвященное Пушкинскому дню	1 место 2 место 3 место	1 чел. (Гармс Д.) 1 чел. (Богданов Р.) 1 чел. (Романов П.)
22	Районное физкультурное мероприятие по трейл-ориентированию в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся (Шумская Е., Гаврилина А., Казнина К., Блинов О., Тимофеев В.)
23	Районное физкультурное мероприятие по спортивному многоборью в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся (5 чел.)
24	Районное физкультурное мероприятие по бочче в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
25	Районное физкультурное мероприятие по шашкам в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	2 место	коллектив обучающихся
26	Районное физкультурное мероприятие по кёрлингу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
27	Районное физкультурное мероприятие по пионерболу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
28	Районное физкультурное мероприятие по волейболу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
29	Районное физкультурное мероприятие «Первый старт» (ОФП) в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
30	Районное физкультурное мероприятие по дартсу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
31	Районное физкультурное мероприятие по кёрлингу в рамках школьной спортивной	3 место	коллектив обучающихся

	лиги 2024/2025 уч. год		
32	Районное физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	2 место	коллектив обучающихся
33	Районное физкультурное мероприятие по мини-футболу в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	3 место	коллектив обучающихся
34	Районное физкультурное мероприятие по лёгкой атлетике в рамках школьной спортивной лиги 2024/2025 уч. год	1 место	коллектив обучающихся
35	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	лауреат I степени	2 обуч. (Васильев М., Кравченко Б.)
36	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	лауреат I степени дипломант 3 степени	1 обуч. (Воскресенский В.) 1 обуч. (Чередова А.)
37	Районный тур X городского конкурса чтецов среди младших школьников «Разукрасим мир стихами»	2 место 3 место	1 обуч. (Томашевский С.) 3 обуч. (Валеев Б., Жукова М., Ямщиков Е.)
38	Районная выставка-конкурс «Мир начинается с семьи»	1 место 2 место	1 обуч. (Панкевич В.) 1 обуч. (Бурнаева Д.)
39	Районный конкурс «Автодрайв»	3 место	8 обуч. – 4 (5-А) и 4 (5-Б)
40	Районный конкурс «Всему начало отчий дом»	1 место	4 обуч.
41	Районный конкурс «С Днём рождения, родной район»	1 место 2 место	2 обуч. 2 обуч.
42	«Семейный коллеж безопасности»	3 место	1 обуч. (Юркин А.)
43	Районный конкурс «Коллаж ПДД»	1 место	1 обуч. (Павельева Е.)
44	Районный конкурс рисунков на доске «Мама – это значит жизнь»	1 место 3 место	коллективные работы
45	Открытый районный конкурс технического творчества и издательской деятельности «Моя 7Я»	1 место	1 обуч. (Гусев М.)
46	Районный конкурс детского художественного творчества «Под шепот зимней вьюги»	3 место лауреат	1 обуч. (Турамонова А.) 1 обуч. (Холодилин Р.)
47	Районный конкурс «Семейные традиции»	1 место 2 место лауреат	1 обуч. (Зосименко З.) группа обуч. (7 чел.) 1 обуч. (Навроцкая Е.)

По итогам личных конкурсных достижений Денисов Я. (9.2-Б класс) посетил смену в лагере «Артек», а Черноусова А. (9.1-А класс) провела смену в образовательном центре поддержки талантливых детей «Сириус».

Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год представлены в таблице 19.

Таблица 19

№	Название конкурса	ФИО педагога	Результативность
Городской уровень			
1	Открытый городской смотр-конкурс инклюзивных театральных коллективов «На авансцене»	Якубова Алиса Анатольевна	победитель
Районный уровень			
1	Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций для учащихся и учителей начальной школы «С днём рождения, родной район» 2024	Минаева Марина Игоревна	3 место
2	Районный конкурс педагогический достижений	Мешалкин Вячеслав Владимирович	1 место
3	Районный конкурс «Навстречу Новому году» -2025	Маркова Сабина Валерьевна	диплом 2 степени
4	Районный конкурс методических разработок «Безопасная образовательная среда», номинация – Противодействие коррупции:	Андрюшина Екатерина Сергеевна	лауреат
5	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Шулика Анатолий Олегович, Халтурина Яна Фердинандовна	лауреат

Организуемая школой деятельность предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми. Также планомерно расширяется сфера взаимодействия с другими образовательными и досуговыми учреждениями, социальными партнерами школы.

Отчет о работе школьной библиотеки

1. Контрольные показатели

Таблица 21

№	Основные показатели	
1	Количество учащихся в школе	280
2	Количество читателей / пользователей	349
3	Количество посещений	5372
4	Общая книговыдача: - учебные издания - без учета учебных изданий (художественная, справочная, отраслевая, периодическая литература…)	13911 10753 3158

5	Массовая работа - количество проведенных массовых мероприятий - количество посещений массовых мероприятий	 40 547

2. Работа с фондом

Таблица 22

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Прием и техническая обработка новых изданий а) сверка с накладной б) запись в книгу суммарного учета в) штемпелевание г) оформление карточек в картотеку учета д) составление отчетных документов е) вклеивание в каждый учебник таблицы пользователя	Август - октябрь
2.	Учет новых поступлений и редактирование картотеки «Учебники и учебные пособия»	Сентябрь - октябрь
3.	Передача сведений по учебной литературе (мониторинг) в ИМЦ Адмиралтейского района	В теч.года
4.	Работа с федеральным перечнем учебников, рекомендациями Министерства Рособрнауки. Консультирование педагогов школы по работе с ФПУ.	В теч.года
5.	Диагностика обеспеченности учебниками на учебный год. Составление списка учебников для УМК начальной и основной школы. Составление списка учебников для 1 – 6 классов, которые школа не смогла заказать из-за недостаточных денежных средств и из-за отсутствия учебника на момент заказа (ОДНКНР).	Сентябрь-октябрь
6.	Внесение сведений по учебному фонду АИСУ «Параграф» в разделы «Печатные ресурсы» и «Образовательные программы и Учебные планы»	Сентябрь
7.	Подготовка и выдача комплектов учебной литературы классам. Заполнение учетной документации (таблицы выдачи учебников, формуляры, ведомости выдачи учебных пособий).	В теч.года
8.	Отбор учебников на списание	В теч.года
9.	Работа по предварительному заказу учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год. Сбор заявок от председателей школьных методических объединений и учителей-предметников на учебники и тетради.	Ноябрь, декабрь
10.	Ежегодная сверка книг суммарного учёта с Центральной бухгалтерией.	Январь
11.	Продолжение работы по заказу учебной литературы на 2025 – 2026 учебный год. Сбор заявок от председателей школьных методических объединений и учителей-предметников на учебники и тетради (коррекция в соответствии с выделенной суммой). Созданы заказы на платформе «Книгозаказ» на суммы: • Рабочие тетради и контурные карты – 367200 руб. (по факту – 1577 экз. на 367208,71 руб. • Учебники ФГОС – 1128193,56 руб.	Январь-март

	(по факту – на 1128003,14 руб.). • Госучебники – 128670,08 руб. (по факту – на 128582,30 руб.)	
12.	Работа по заказу художественной, отраслевой и справочной литературы. Сбор заявок от педагогических работников школы. Работа с прайсами различных компаний и издательств. Выбрана для заказа книг Санкт-Петербургская книготорговая компания. Заказ литературы изначально оформлялся в формате «Аукцион», затем по инициативе работников ЦБ переведён в формат «Электронный магазин». Сумма для освоения – 327950,83.	Февраль - март
13.	Прием новых поступлений тетрадей	Апрель - май
14.	Прием учебной и художественной литературы в конце года от классов и педагогов. Составление графика и списков под сдачу.	Май
15.	Начата работа по списанию учебной литературы. Вывоз макулатуры с составлением Акта уничтожения документов.	Май
16.	Разработка и оформление книжных выставок	
	1. Новых поступлений: - 0	
	2. Полочные книжные выставки: 17 выставок - «Помним, скорбим…» - ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.) - «Памяти Валерия Воскобойникова» - 06 сентября 2024 года писатель ушел из жизни. - «В мире приключений» - к 235-летию со дня рождения Дж.Ф.Купера. (15сентября). - «ТАК закалялась сталь» - выставка одной книги Н. Островского «Как закалялась сталь» к 120-летию со дня рождения писателя. (29.09.) - «Таинственный мир Оскара Уальда» - к 170-летию со дня рождения автора (16.10.) - «По дорогам сказки» - к 240-летию со дня рождения Я Гримма. - «Навеки в памяти народной» - ко Дню народного единства (04.11.). - «Для вас, логопеды» - к Всемирному дню логопеда (14.11.). - «Толерантно, это как?» - ко Дню толерантности (16.11.). - «Мы в ответе за тех, кого приручили» - к Всемирному дню домашних животных (30.11.). - «Я с книгой открываю мир природы» - к 105-летию со дня рождения Н.И. Сладкова. (05.01.). - «Познавательные приключения не только для развлечения» - к 100-летию со дня рождения Дж. Даррелла. (07.01.). - «Он вольность хочет проповедать» - к 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова (15.01.). - «Веселый насмешник» - к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова. (29.01.). - «Друзья мои, классики» - к 280-летию со дня рождения Фонвизина Д.И. (14.04.). -«Я говорю с тобой из Ленинграда» - к 115-летию со дня рождения О.Ф. Берггольц (16.05.).	Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь Январь – март Апрель – май

	3. Развернутые книжно-иллюстративные выставки: 43 выставки 2024 год объявлен Годом семьи: - «Семья – это дом. Семья – это мир» Подраздел: «Ох уж эти взрослые!» - Оформление поэтической фотовыставки «Читайте сами… читайте с нами!» , «Чтение - дело семейное», «Читает семья – читает страна» + плакат «Чтение – дело семейное». - «Звени, сентябрь! – к 1 Сентября - «Виват, Санкт – Петербург!» - «Осень в двери постучала» - ко Дню начала блокады Ленинграда: • «Читайте, люди, книги о войне!» • «Я помню осень. Сорок первый…» - к Международному дню грамотности «Мир русского слова» - «Для тех, кто читает по слогам» - «Расскажи мне, книга, о музыке» - к Международному дню музыки (01.10.). - «Певец родного края» - 3 октября Есенинский праздник поэзии. - «О братьях наших меньших» - к Всемирному дню защиты животных (04.10.) - «Спасибо вам, учителя!» - к Всемирному дню учителя. - «Как много девочек хороших… На страницах любимых книг» - 11.10. Международный день девочек. - «Прелесть строк Лермонтова» - к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (15.10.) - «Памяти Кира Булычева» - к 90-летию со дня рождения автора. (18.10.) - «Поедем в Царское село» (19 октября – День Царскосельского лицея) - В рамках Международного месячника школьных библиотек: • «Искусство быть читателем» - на выставке материалы о школьной библиотеке и библиотеках мира; о чтении и пользе книг. Тема 2024 года для международного месячника школьных библиотек «Школьные библиотеки – связующие звенья сообществ» В рамках этой темы, а также в связи с Лицейским днем (19 октября) и юбилеем А.С. Пушкина (6.06.2024 – 225-лет со дня рождения) была организована развернутая книжная выставка «Читайте Пушкина сегодня!» + литературная игра по творчеству писателя. - «Как много девочек хороших… На страницах любимых книг» - к Международному дню девочек. (11.10.) - «Самая милая, самая любимая» - ко Дню матери России (24.11.24). - «Не забывай, Россия, сыновей!» - 3 декабря День неизвестного солдата. - «С Днем рождения, Эрмитаж!» - к 260-летию со дня основания	Сентябрь – октябрь

	Эрмитажа. (07.12.1764). - «Храбрые славны вовеки!» - ко Дню героя Отечества (9 декабря). - «Я – гражданин России» - ко Дню конституции (12 декабря) и Дню прав человека (10 декабря). - Подраздел «Мои права». Разработка, оформление и организация библиотечного пространства к Новому году и Рождеству: - «Новогодняя история» - «Зимние сказки» - «Рождественское чудо» - «Зима, зимою, о зиме…» -«Новый год шагает по планете» - «Ничто не забыто» - ко Дню прорыва (18.01.43.) и снятия блокады Ленинграда (27.01.44). - «Моя семья» - 3 февраля День семейного счастья. - «Мудрые науки без назидания и скуки» - ко Дню Российской науки (08.02.). - «Пока в России Пушкин длится метелям не задуть свечу» - 10 февраля – День памяти А.С. Пушкина. - «Язык родной, дружи со мной!» - к Международному дню родного языка (21.02.) - «Служу Отечеству!» - 23 февраля – День защитника Отечества. - «Удивительный конек по прозванью…» - к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова. (06.03.). - «Берегите нашу планету!» - к Всемирному дню Земли (20.03.) и Всемирному дню воды (22.03.). - «Книжкина неделя» Раздел «Писатели нашего города – детям» Раздел «Здравствуйте, добрый сказочник!» - 2 апреля отмечается Международный день детской книги. В этот день родился Г.Х. Андерсен. -«Веселые стихи-хи-хи-хи-хи» - к Международному дню смеха (01.04.) - «Чудо в перьях» - к Международному дню птиц (01.04.). - «Космическая азбука» - (к 12 апреля). -«Помнит мир спасенный» - Ко дню Победы. «Писатель и его герои» - к 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова. (24.05.).	Ноябрь – декабрь Январь – март Апрель – май
17.	Проверка состояния учебников среди учащихся 1 – 9 классов	В теч. года
18.	Регулярная работа по сверке ФСЭМ с фондом школьной библиотеки. Заполнение соответствующей документации.	Ежемесячно

3. Массовая работа

Таблица 23

№	Содержание работы	Форма работы	Класс	Дата
1.	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-а доп.	2 сентября
2.	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	1-б доп.	2 сентября

3.	«У нас вам будет интересно»	Экскурсия в библиотеку	2 класс	3 сентября
4.	«Я помню осень. Сорок первый…» - ко Дню начала блокады Ленинграда.	Беседа у выставки	Ученики нач. кл. (3 чел.)	9 сентября
5.	«Фестиваль буктрейлеров» (11 числа каждого месяца)	Показ видеороликов, рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки в т. ч. научно-познавательного содержания (на переменах).	5 – 8 классы (8 чел)	11 сентября 11 октября
6.	ШБА Школьный библиотечный актив	Первое организационное собрание: выбор библиотечного актива, итоги прошлого года…	2 – 9 классы	11 сентября
7.	ШБА Школьный библиотечный актив	Информация по библиотечным долгам; подготовка классов к проверке состояния учебников	2 – 9 классы	16 октября
8.	«День памятный лицейской славной были…» + «Что за прелесть эти сказки!»	Виртуальная экскурсия в Лицей Литературная игра	4-а	18 октября
9.	«В лес за чудесами»	Литературно-познавательное путешествие	4-б	25 октября
10.	«Фестиваль буктрейлеров» (11 числа каждого *м*есяца)	Показ видеороликов, рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки в т. ч. научно-познавательного содержания (на переменах).	2 – 9 классы (9 чел.) 3 – 7 классы (8 чел.)	11 ноября 11 декабря
11.	«Разукрасим мир стихами» - конкурс стихов поэтов нашего города.	Школьный этап конкурса	Нач. школа	12 ноября
12.	«Осёл, Козёл, да Косолапый Мишка»	Литературно-творческая по басням И.А. Крылова.	2 класс	20 ноября
13.	«В лес за чудесами»	Познавательное путешествие по книгам В. Бианки	3-а класс	26 ноября
14.	ШБА Школьный библиотечный актив	Собрание по итогам проверки учебников	2 – 9 классы	27 ноября
15.	«Книга. Книга? Книга!»	Библиографическая игра (в качестве жюри)	5 – 6 классы	11, 12 декабря
16.	«Дом, который построил Маршак»	Литературно-творческая игра по книгам С.Я. Маршака.	2 класс	16 декабря
17.	«Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается»	Беседы у развернутой книжной выставки	6 класс	24.01. 27.01.
18.	«Где это видано, где это слыхано»	Литературная игра по рассказам В.Ю. Драгунского.	4-а кл.	28.01.

19.	«Фестиваль буктрейлеров» (11 числа каждого *м*есяца)	Показ видеороликов, рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки в т. ч. научно-познавательного содержания (на переменах).	2 – 9 классы 1 – 7 классы 3 – 4 классы	11 февраля 11 марта 11 апреля
20.	«Дом, который построил Маршак»	Литературно-творческая игра	1-а класс	5 марта
21.	«Славный род кошачий»	Литературно-познавательная игра	1-а класс	11 апреля
22.	«Наш корабль на орбите»	Литературно-познавательная игра	4-а класс	11 апреля
23.	«Наш корабль на орбите»	Литературно-познавательная игра	3-б класс	14 апреля
24.	«Всадник, скачущий впереди»	Литературно-творческая игра	4-а класс	15 апреля
25.	ШБА Школьный библиотечный актив	Информация по библиотечным долгам; подготовка классов к сдаче учебников в конце года	2 – 9 классы	23 апреля
26.	«Спасибо за мирное небо!»	2 беседы у книжной выставки	2 – 4 классы	6 мая
27.	Итоговая линейка	Награждение победителей ежегодного конкурса «ЛуЧик» (Лучший читатель) по номинациям	1 – 4 классы + Основная школа	

4. Детское творчество:

– участие учащихся 7 – 9 классов в проекте «Библиотечный вестник». Представители ШБА (школьного библиотечного актива) с сентября по май учебного года оформляют самостоятельно рубрику «Это интересно» на библиотечном стенде.

– в качестве жюри участие в работе школьного клуба РОУД (родители, ученики, дети) в начальной школе. Тема встречи «Семейные традиции». (23.10.)

– доведение информации о конкурсе «Разукрасим мир стихами» до классных руководителей и воспитателей ГПД; помощь в подборе материала.

– в качестве жюри участие в библиографической игре «Книга. Книга? Книга!» среди учеников 5 и 6 классов – 11 и 12 декабря.

– в качестве жюри участие в ежегодных речевых конференциях среди учащихся 1 – 9^1 классов.

– Объявлен конкурс творческих работ по произведениям Г.Х. Андерсена. (подведение итогов в апреле).

Работа с БД ПараГраф. Внедрение сервиса "Электронный дневник"

Новая версия клиентской части БД ПараГраф была установлены на все компьютеры. Отредактированы или вновь заполнены базовые приложения «Администрирование пользователей», «Образовательные программы и Учебные

планы», "Расписание занятий", "Поурочно-тематическое планирование", «Информатизация», «Нагрузка», «Предметы», «Управление электронными журналами».

31 августа был проведен «Перевод года», в результате которого были сформированы ГУП-ы для нового учебного года. В сентябре – октябре проводились индивидуальные консультации по заполнению и загрузке ПТП по всем предметам учебной и внеурочной деятельности для всех классов и для учащихся надомного обучения. Пятеро обучающихся перешли на надомное обучение в течение учебного года, для них были сформированы ГУП в индивидуальном УП в соответствии с приказом, сгенерированы журналы и назначены учителя.

Заявления на предоставления услуги "Электронный журнал" подали 28 родителей, из них 23 подтвердили свое желание, заполнив заявление

"Электронный журнал" заполнялся во всех классах всеми учителями, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Всего на портале Петербургское образование http://peterburgedu.ru зарегистрирован 200 обучающийся, (1а -доп-4 уч., 1б-доп – 0 уч, 2а -12 уч., 3а – 12 уч., 3б – 14 уч., 4а – 10 уч., 4б – 11 уч., 5а – 10 уч., 5б – 11 уч., 6а – 14 уч., 6б – 11 уч., 7а – 8 уч., 7б – 9 уч., 8а – 10 уч., 8б – 9 уч., 91а – 11 уч., 91б -12 уч., 92 а – 10 уч., 92б – 11 уч.), что соответствует 72 % от списочного состава учащихся (277уч.).

Материальная база школы позволяет учителям заполнять «Электронный журнал» ежедневно. Компьютеры, подключенные к Интернету и ЛВС, есть в каждом кабинете, а также в учительской, на каждом устройстве обеспечен свободный доступ педагогам к БД ПараГраф.

"Сферум" - это цифровая платформа, разработанная ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства цифрового развития. Она дополняет традиционное обучение в классе и позволяет учителям и ученикам всегда оставаться на связи из любой точки планеты.

К платформе «Сферум» подключились 48 педагогов и 80 учеников, что составляет 50% учеников основной школы.

Для всех классов были созданы учебные и классные чаты, а также созданы общий школьный чат и общешкольный канал «Это все о нас/ Школа №5» для оперативного представления новостной информации об ОУ.

Все педагоги подключились к публичным чатам в соответствие со своей предметной областью.

Активно работают на платформе классные руководители 6б (Сиганова Н.В.), 7б (Шитова Е.А.), 8а (Халтурина Я.Ф.), 9-2а (Барыкинский А.А.)

Обеспечение функционирования сайта.

С 01.09.2024 вступил в силу Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Во исполнение новых Требований было разработано и утверждено «Положение об официальном сайте образовательного учреждения ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», структура и содержание контента сайта приведено в соответствие Положению и Требованиям, предъявляемым к официальным сайтам образовательных учреждений.

Таблица 24

Вид работ	Кем выполнено
Анализ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023, соотнесение новых Требований с утвержденным Положением о сайте ОО	Методист Лебедева Е.В.
Разработка и утверждение нового Положения об официальном сайте образовательного учреждения ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Администрация, методист Лебедева Е.В.
Обновление и поддержание в актуальном состоянии информационного контента сайта	методист Лебедева Е.В. администрация школы; ответственные по направлениям
Обеспечение функционирования системы, обеспечивающей мониторинг питания посредством сайта. (Информация обновляется ежедневно)	Ответственная за питание Рябова Т.В.., методист Лебедева Е.В.

Созданы новые разделы вариативного блока сайта:

- Проектная деятельность
- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

Полностью (или существенно) обновлен информационный контент разделов вариативного блока сайта:

- Основные сведения об образовательной организации
- Воспитательная служба (включая направления раздела)
- Российское движение школьников
- Противодействие коррупции
- Инновационная деятельность и др.

Систематически в течение года обновлялась информация в разделах сайта

Таблица 25

Раздел сайта	Срок	Ответственный за содержание информационного контента
Новости	В соответствии с планом работы школы	Администрация школы, учителя, ответственные за направления
Правила приема (перевода) обучающихся	В соответствии с графиком приема в образовательную организацию	Зам. директора по УВР Новоселова И.Н.
Государственная итоговая аттестация	В соответствии с графиком подготовки к проведению ГИА	Зам. директора по УВР Шпакова А.В.
Полезная информация родителям	По необходимости	Соц. педагог Циленко Е.Е, сторонние организации
Обеспечение безопасности	В соответствии с письмами администрации, РОО, ИМЦ	Администрация, РОО, ИМЦ Зам. директора Барыкинский А.А., отв. За ПДД Грецкая Е.К., соц. педагог Циленко Е.Е.
Организация питания	Основная информация по необходимости, ежедневные меню (ежедневно)	Ответственная по питанию Рябова Т.В.
Инновационная деятельность	По необходимости	Зам. директора по УВР Новоселова И.Н., Сычева А.С.
Библиотека	В начале года, в конце года, в соответствии с планом работы	Зав. библиотекой Карпенко О.А.
Страницы методических объединений	В начале учебного года и в конце учебного года	Руководители МО

Без замечаний сайт прошел мониторинг, проведенный Прокуратурой Адмиралтейского района, по исполнению ФЗ №152-ФЗ «О персональных данных». В мае 2025 года сайт участвовал в мониторинге «Прием иностранных граждан в ОУ». Контент обновлен в соответствии с рекомендациями.

Диссеминация опыта работы педагогов школы в 2024-25 учебном году.

В марте 2025 года в Санкт-Петербурге проходил ежегодный Петербургский международный образовательный форум. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях форума:

- выступления на региональном семинаре с международным участием «Расширение образовательного и воспитательного потенциала школы как результат развития сообщества участников образовательных отношений», март 2025 г.;

- выступление на городском научно-практическом семинаре «Сопровождение обучающихся с дислексией на уроках английского языка в условиях разных образовательных маршрутов», март 2025 г.

В течение 2024-25 учебного года педагоги школы представляли опыт своей работы на следующих *семинарах и конференциях*:

- на городском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Преодоление фонетико-фонематического недоразвития как фактор профилактики и коррекции нарушений письменной речи», ГБОУ №131 Красносельского района, октябрь 2024 г.;

- на IX ежегодной городской научно-практической конференции «Современные траектории родительского просвещения в единстве образовательного пространства детского сада и начальной школы», ИМЦ Адмиралтейского района, ноябрь 2024 г.;

- на городском научно-практическом семинаре «Комплексный подход к системе коррекционной работы с учащимися 5-9 классов», ГБОУ № 5 Адмиралтейского района, март 2025 г.;

- на городской методической видеоконференции «Традиционные семейные ценности как основа воспитания детей и подростков в семье и школе», СПбАППО им. К.Д. Ушинского, апрель 2025 г.

Публикации педагогов школы:

- ***Сорокин И. А.***, *статья «Взаимосвязь ценностных ориентаций и волевых качеств личности у подростков с тяжелыми нарушениями речи»* в сборнике «Проблемы социальной психологии социальной работы», СПб Гуманитарный университет профсоюзов, 2025

В 2024-2025 учебном году на базе ГБОУ №5 проходила производственная педагогическая практика студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России).

А также, студентов Гуманитарного университета профсоюзов.

Таблица 20

	ФИО	Организация, направившая	Цель	Сроки	Выход
1	Сорокин Иван Александрович, магистрант Факультет культуры Кафедра социальной психологии	СПб Гуманитарный университет профсоюзов	Педагогическая практика Производственная практика Дневник практики	Ноябрь - 04-29	Консультации обучающихся, групповые занятия
2	Кузнецова Анна Максимовна Захарова Софья Павловна Виткалова Валерия Александровна Кожанова Дарья Эдуардовна, студенты 3 курс Факультет культуры Кафедра социальной психологии	СПб Гуманитарный университет профсоюзов	Производственная практика Дневник практики	27.01.2025 – 28.02.2025	Помощь психологам, консультации с об-ся, групповые занятия

Ежегодная производственная педагогическая практика студентов РГПУ им. А.И.Герцена, факультет коррекционной педагогики в этом учебном году не проводилась в связи с отсутствием финансирования практики от университета.

В этом учебном году, в рамках «Марафона открытых уроков (занятий) 2024-25 учебного года», проводились открытые занятия коррекционно-развивающей области: развитие речи, произношение, подгрупповые (индивидуальные) логопедические занятия, а также занятия психолога. Было проведено: 14 открытых уроков (занятий).